SES
XI Curso Interinstitucional
2017

Opinión de los asistentes sobre el desempeño de las y los ponentes

Abril 2018

UNAM
La Universidad de la Nación

XI

Curso Interinstitucional
Seminario de Educación Superior

EDUCACIÓN SUPERIOR COMPARADA

PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL MUNDO

Del 11 de agosto al 1 de diciembre de 2017

Viernes de 16:30 a 20:30 hrs.

Sede:
Auditorio Ricardo Torres Gaytán
Instituto de Investigaciones Económicas
UNAM, Ciudad Universitaria

Admisión General:
$3,750
Sin costo para estudiantes de la UNAM

Informes:
5622-2727
5622-7250 ext. 42397
ses.curso.inter.11@gmail.com
www.ses.unam.mx/curso2017/

SES
SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Para dar inicio a una nueva década de estudios sobre la universidad, el undécimo Curso Institucional buscó ofrecer un panorama general de los **sistemas universitarios en el mundo.**

Supuesto inicial:

Conocer la situación que guardan los sistemas de educación superior en el mundo y repasar los grandes temas del debate internacional contemporáneo sobre la educación superior resulta un antecedente útil para el análisis de la situación que guarda la educación superior en nuestro país (uno de los objetivos del Seminario de Educación Superior)…

Se compararon los sistemas de educación superior de trece distintos países.

Se le sugirió a cada expositor describir el sistema de educación superior del país correspondiente con base en los siguientes rubros:

- **Breve recuento histórico del sistema,**
- **Estructura (subsistemas y modalidades -licenciatura y posgrado; técnica, profesional...),**
- **Balance entre público y privado (tamaño - estudiantes, cobertura, personal académico...),**
- **Administración y gobierno del sistema,**
- **Financiamiento,**
- **Sistemas de evaluación y aseguramiento de la calidad,**
- **Principales reformas (normativas y académicas) y, en su caso, transformaciones más recientes,**
- **Universidades o instituciones más destacadas,**
- **Docencia e investigación.**

Se buscó poner al alcance de los asistentes tanto conocimientos teóricos como metodológicos y empíricos, para profundizar en el análisis de los principales planteamientos y debates que conformaron el núcleo básico del programa.

Se planteó que al finalizar el curso los participantes:

- **Describieran las principales características de los trece sistemas de educación superior analizados en las diferentes sesiones del curso.**
- **Distinguieran entre las condiciones y dimensiones descritas para cada sistema universitario e identificaran sus semejanzas y diferencias.**
- **Describieran, si fuera el caso, las posturas teóricas, ideológicas y políticas involucradas en los procesos y métodos de comparación entre los 13 sistemas de educación universitaria analizados en el curso.**

…

…

- **A partir de la revisión, análisis y comparación de los trece sistemas de educación superior vistos en el curso reflexionaran y postularan argumentos acerca de la relación con la problemática actual de la educación superior mexicana.**

- **Identificaran las principales tendencias generales del cambio en los sistemas universitarios en el mundo, y, en la medida de lo posible, describieran los escenarios probables que éstas implican.**

- **Contaran con elementos básicos para profundizar, por su cuenta, en el análisis comparativo de sistemas de educación superior de diferentes países.**

11 de Agosto de 2017.
Sesión Inaugural.
Humberto Muñoz

18 de agosto.
Sesión 2: Problemas conceptuales y metodológicos de la educación comparada.
Manuel Gil Antón.

25 de agosto.
Sesión 3: La educación superior en Estados Unidos.
Imanol Ordorika.

1 de septiembre.
Sesión 4: La educación superior en Gran Bretaña.
Arcelia Martínez Bordón.

8 de septiembre
Pospuesta (cancelada)

22 de septiembre.
Sesión 6: La educación superior en Francia.
Mónica López.

29 de septiembre.
Sesión 7: La educación superior en Países Nórdicos.
Roberto Rodríguez.

6 de octubre.
Sesión 8: La educación superior en Sudáfrica.
Jesús Galaz.

3 de octubre.
Sesión 9: La educación superior en China.
Enrique Dussel.

20 de octubre.
Sesión 10: La educación superior en España.
Hugo Casanova.

27 de octubre.
Sesión 11: La educación superior en Brasil.
Marion Lloyd.

3 de noviembre.
Sesión 12: La educación superior en Argentina.
Leticia Pogliaghi y Pablo Nahuel di Napoli.

10 de noviembre.
Sesión 13: La educación superior en Cuba
Danay Quintana

17 de noviembre.
Sesión 14: La educación superior en Alemania y Países Bajos.
Wietse Berend de Vries Meijer.

24 de noviembre.
Sesión 15: La educación superior en Chile.
Juan Arancibia.

1 de diciembre.
Sesión 16: Mesa Redonda de Conclusiones.
Ponentes participantes.

Inscritos por Sede

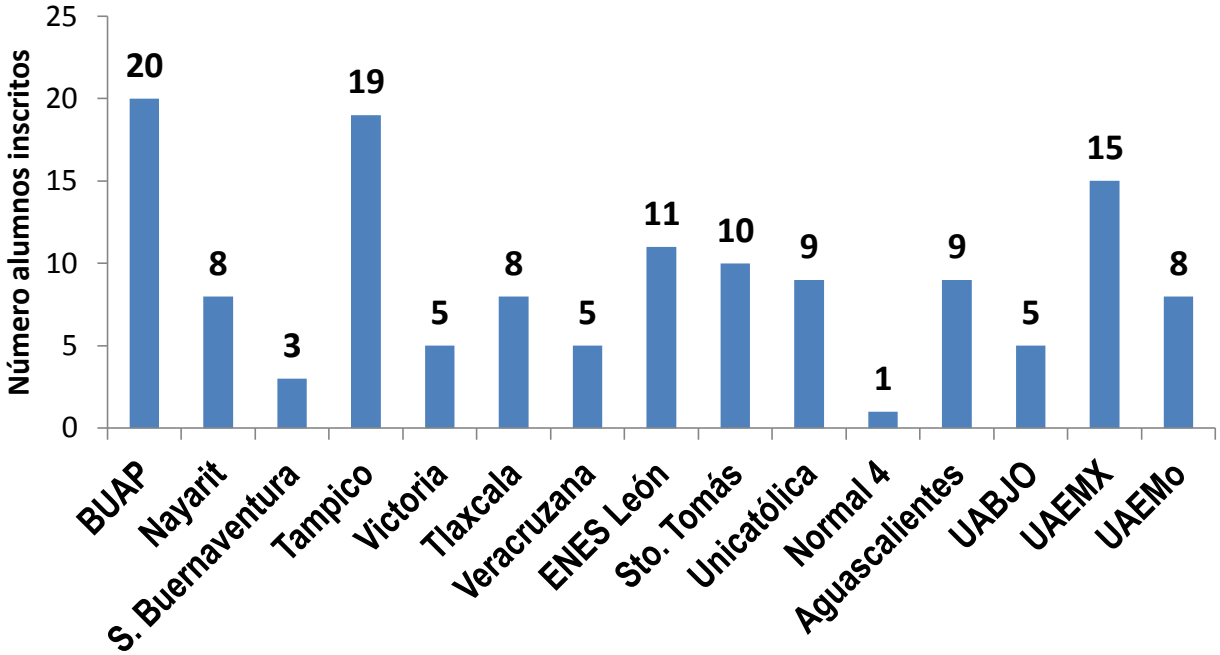
IIEc	83
UAA	18
BUAP	29
Cali	13
ENES-León	25
ESCA IPN	24
Normal 4	11
UABJO	16
UAMorelos	38
UAMéxico	42
UANayarit	23
UAT Tampico	41
UAT Victoria	82
UATlaxcala	19
Unicatólica	30
U Veracruzana	10

Total 504

Preguntas del Cuestionario

1. Cumplió con los objetivos de su sesión
2. Grado de dominio o conocimiento del tema que expuso
3. Logró transmitir sus conocimientos y experiencia
4. La estructuración, secuenciación y organización de su exposición
5. Los materiales de lectura fueron adecuados
6. Los materiales de apoyo (p.e. PowerPoint) fueron adecuados
7. Contestó a las preguntas de los(as) asistentes
8. Propició la participación de los(as) asistentes
9. Su presentación será de utilidad en mi trabajo profesional / investigación
10. En su sesión logré un buen aprendizaje
11. Me motivó a proseguir el estudio de los fenómenos de la educación
12. Quedé satisfecho(a) con su presentación
13. Me gustaría volverlo(a) a escuchar
14. Lo(a) recomendaría a quien quiera estar al tanto de lo que ocurre hoy en ES

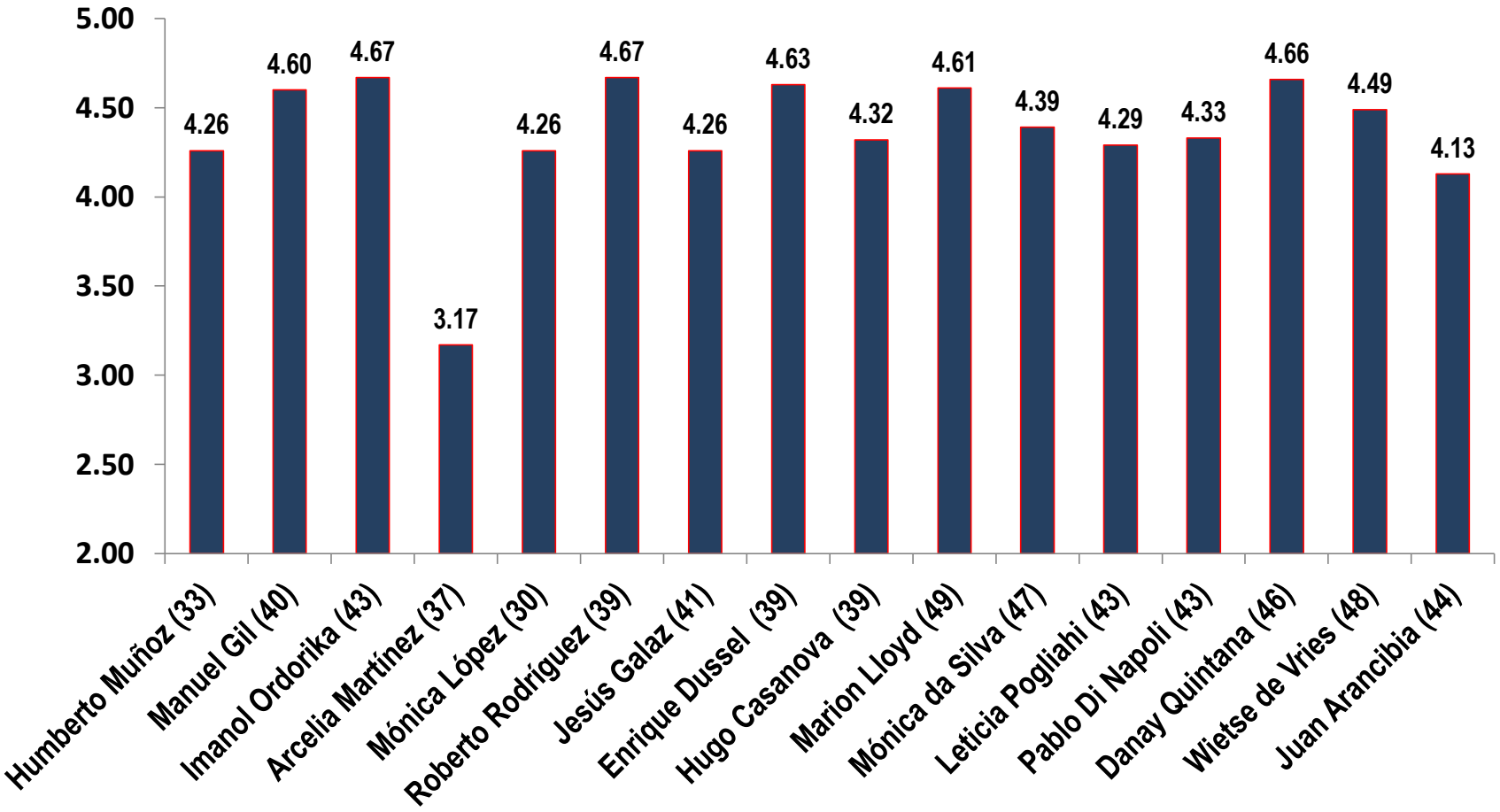
Respuestas por Sede



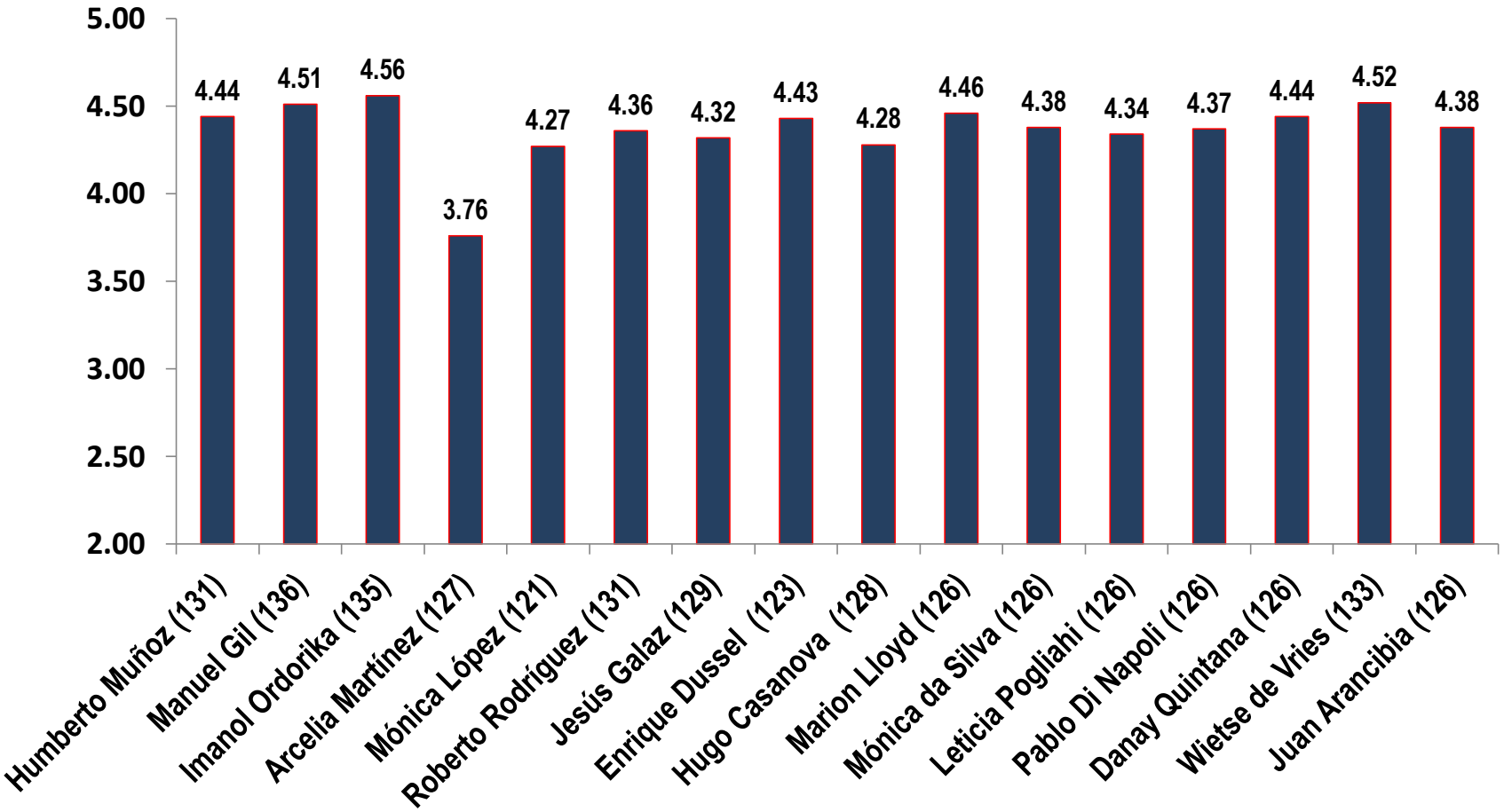
N = 140

Quince Sedes

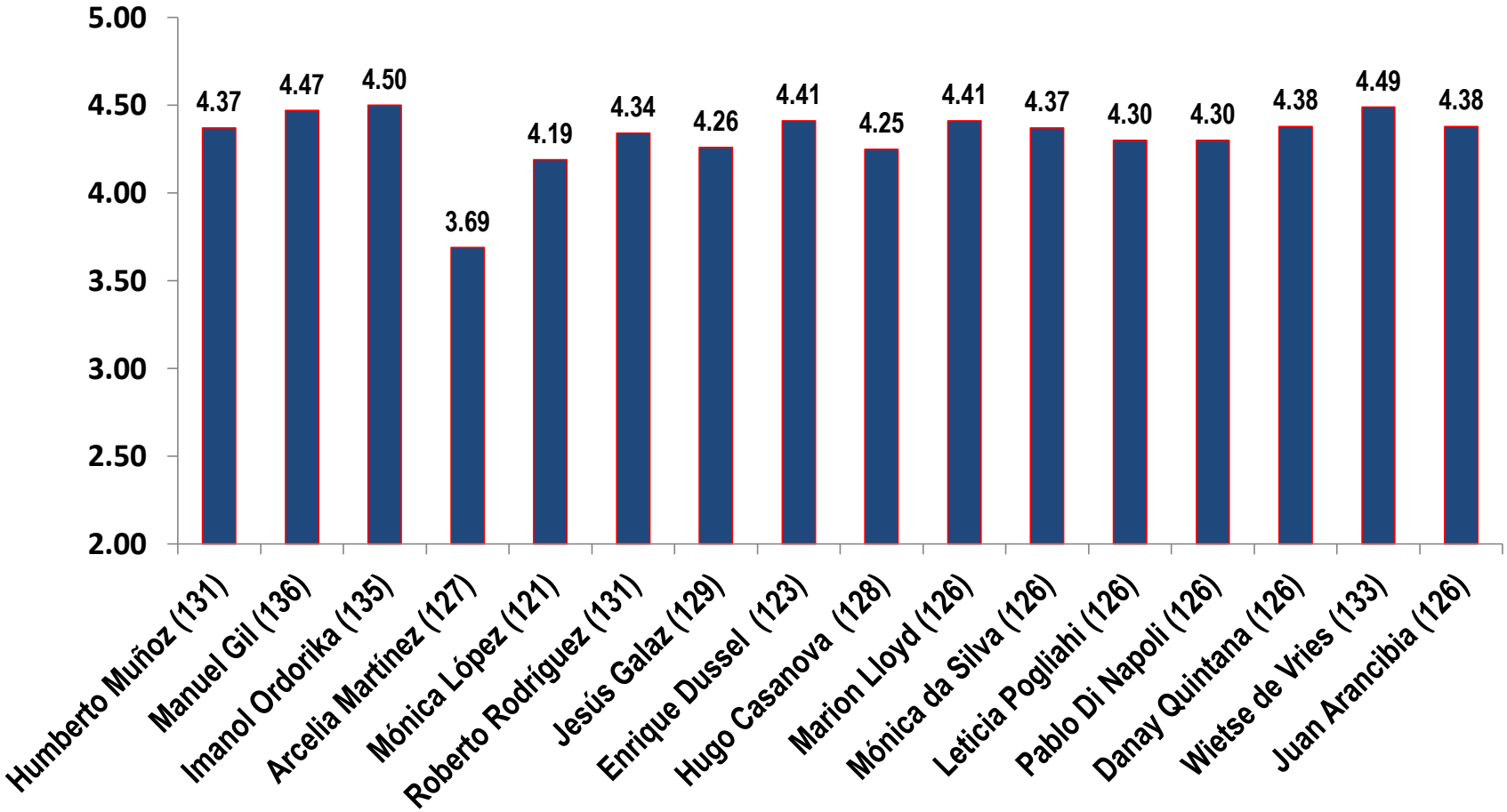
Valoración global otorgada por los asistentes (IIEc) a los ponentes de cada sesión (Promedio de las catorce dimensiones del cuestionario)



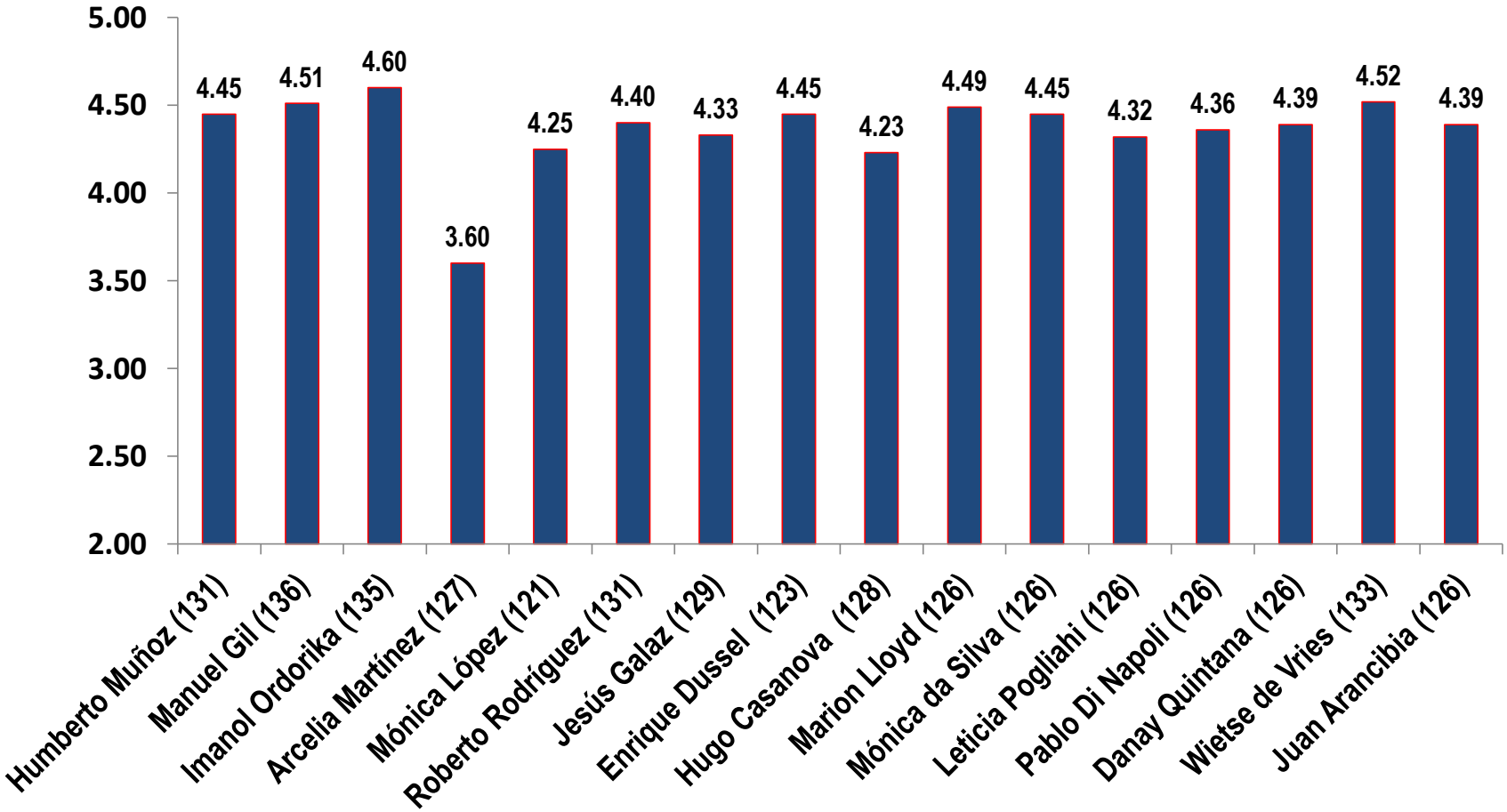
Valoración global otorgada por los asistentes (Sedes) a los ponentes de cada sesión (Promedio de las catorce dimensiones del cuestionario)



Logré un buen aprendizaje (Sedes)

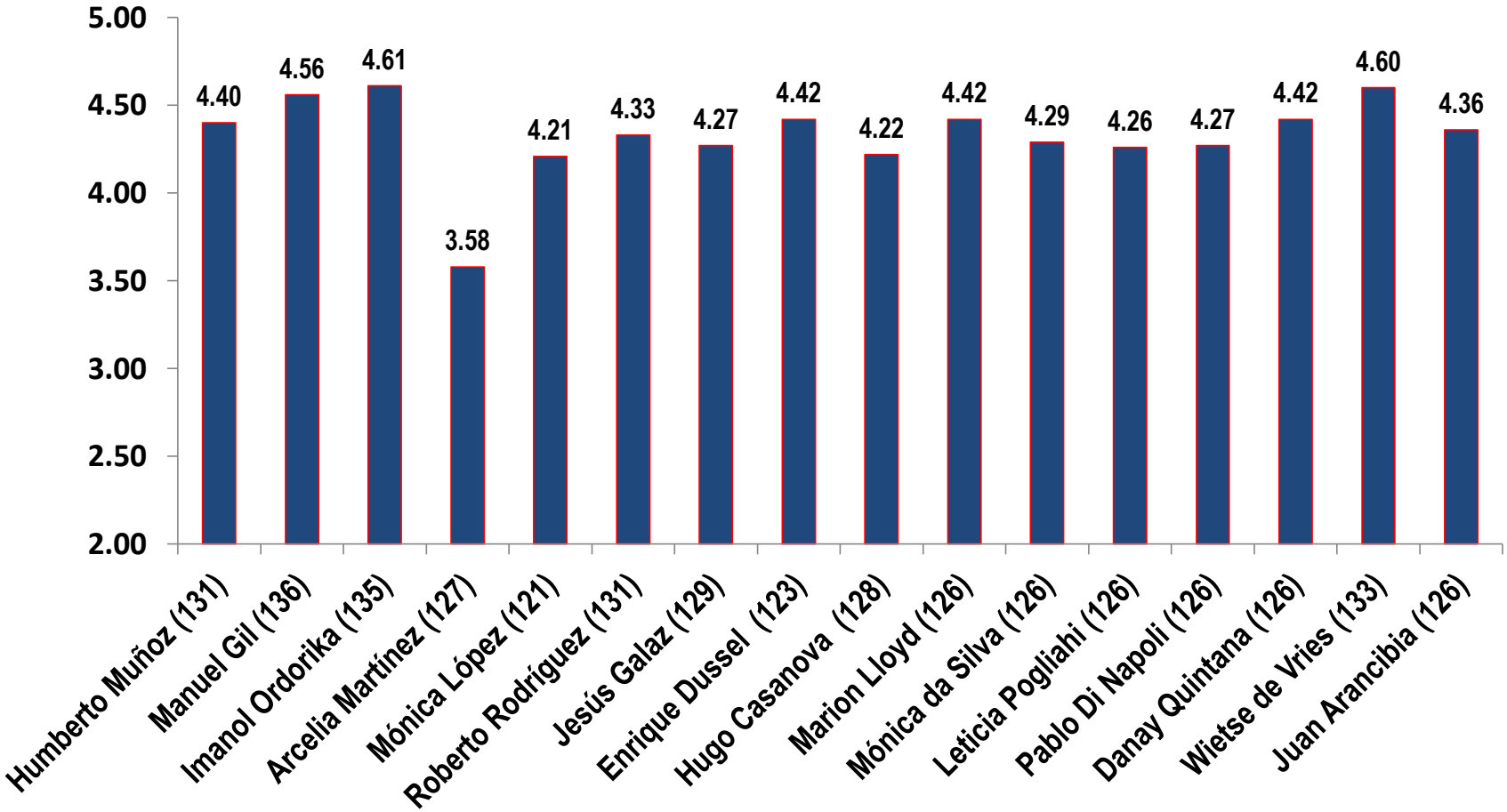


Satisfacción (Sedes)

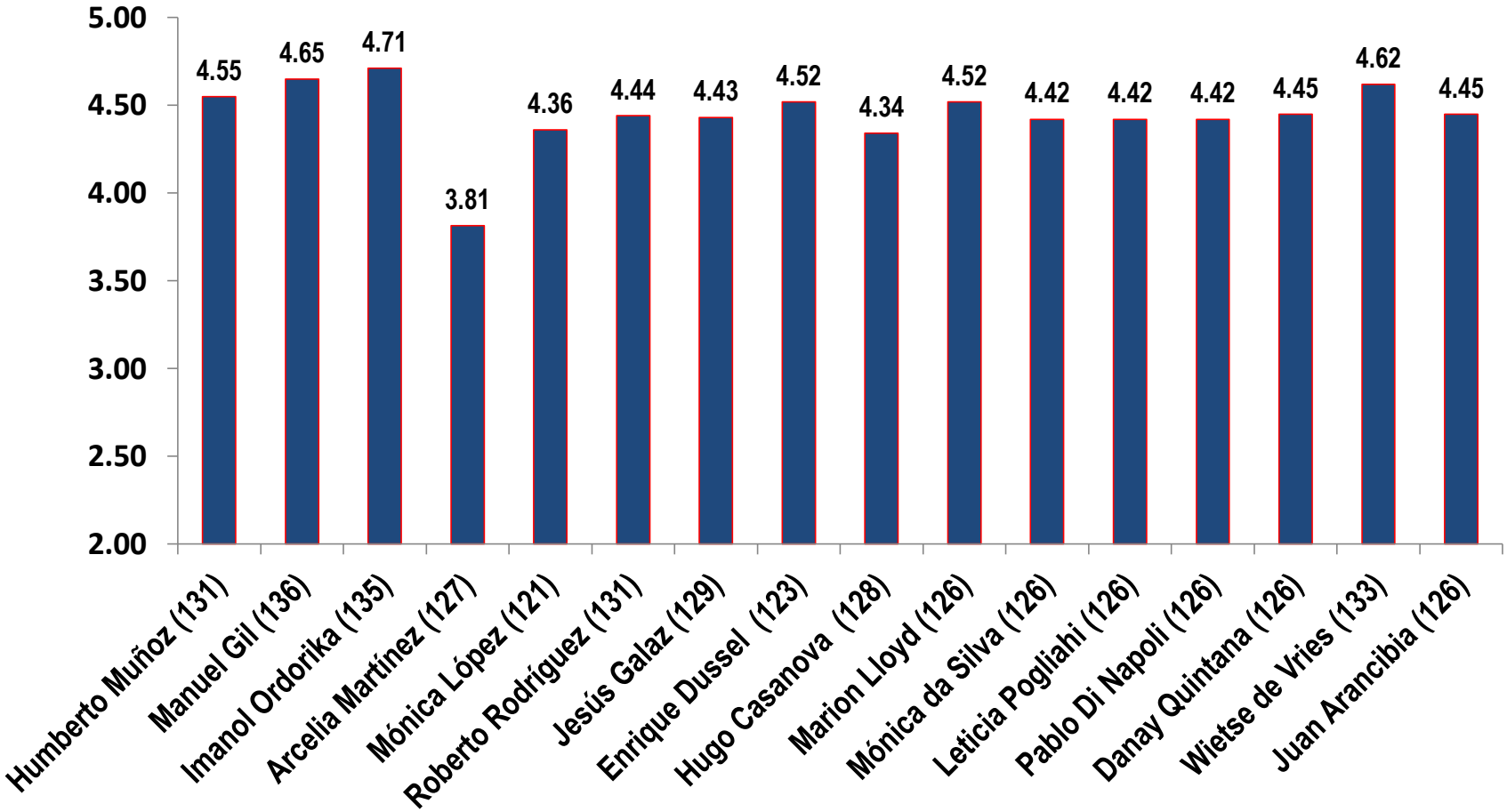


Me gustaría volver a escucharlo(a)

(Sedes)



Lo(a) recomendaría (Sedes)



- ✓ **“Calidad” académica**
  - ❑ **Ponencias (invitados)**
  - ❑ **Tiempos y responsabilidades (recursos)**
  - ❑ **Temario y bibliografía (Elaboración de textos; fuentes y publicaciones)**
  - ❑ **Modelo pedagógico**

- ✓ **Valoración desempeño asistentes (Ensayos)**
- ✓ **Control académico de las sedes**
- ✓ **Funciones del personal**
- ✓ **Calidad de la transmisión**
  Empleo de los ppt
- ✓ **Reclutamiento (IIECs y Sedes; límites: ¿mook?)**
- ✓ **Página**
  - ❑ **Sistema de inscripción**
  - ❑ **Videos**
  - ❑ **Tiempos**
  - ❑ **Diseño y costos**
- ✓ **Evaluación (modos y propuestas)**
- ✓ **El diplomado**
- ✓ **El acervo de los cursos**

SES
XI Curso Interinstitucional
2017

Opinión de los asistentes sobre el desempeño de las y los ponentes