

Curso Semestral 2018-II

Acción colectiva y movimientos sociales.

Los movimientos estudiantiles de 1968

Clave:1952

Optativa de la Licenciatura en Sociología, 8º semestre
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM
Salón pendiente. Martes y viernes, 9:00 a 11:00 hrs.

Profesores

Dr. Imanol Ordorika Sacristán

Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

Dr. Roberto Rodríguez Gómez

Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM

Lic. Yarimeth Osorio Rabadán

Estudiante de posgrado en Estudios Políticos y Sociales

Introducción

En este curso se llevará a cabo una revisión sistemática de diversas teorías y perspectivas analíticas para el estudio de movimientos sociales. En segundo lugar se analizará el movimiento estudiantil de 1968 (a nivel general y en particular sobre EU, Francia y México), así como su impacto en procesos de cambio político de orden nacional, regional y mundial.

Además de la bibliografía correspondiente, en este curso se utilizarán materiales audiovisuales (video, imagen y audio) para enfatizar el carácter contextual e histórico del movimiento estudiantil así como dar cuenta de las manifestaciones culturales, discursos y formas de lucha correspondientes.

Objetivos Generales

- Obtener un manejo sólido y comprensivo de diversas teorías sobre movimientos sociales.
- Analizar diversas expresiones y luchas de los estudiantes de 1968 en distintos contextos históricos, regionales, políticos, económicos y sociales.
- Comprender los efectos y alcances políticos de las movilizaciones estudiantiles en diferentes coyunturas y contextos.

Objetivos Específicos

- Analizar el 68 desde diversas perspectivas conceptuales.
- Reflexionar sobre las relaciones existentes entre el contexto de los movimientos, los estilos discursivos, las expresiones culturales y las formas de lucha.
- Identificar la existencia de tradiciones distintivas de confrontación y movilización.
- Discutir el alcance de los cambios políticos suscitados a partir de los movimientos de 1968

Operación

Introducciones a los temas a cargo de los profesores responsables. Discusión en clase sobre las lecturas y los materiales audiovisuales. Presentaciones de invitados especiales.

Evaluación

Habrá un cuestionario (sobre las lecturas) y un ensayo final, ello con el fin de observar la comprensión de los alumnos sobre los temas abordados. La asistencia será un elemento fundamental en la acreditación del curso. La participación y discusión tendrán un peso en la evaluación final.

Sesiones

I. Introducción a los movimientos sociales

Sesión: 2 y 6 de febrero

- Raschke, Joachim (1994), "Sobre el concepto de movimiento social", Zona Abierta 69.
- Rubio García, Ana (2004), "Perspectivas teóricas en el estudio de los movimientos sociales", Circunstancia, año 1, no. 3.

II. Revolución y cambio social

Sesión: 13 de febrero

- Marx y Bakunin: Movimiento obrero y estrategia revolucionaria (Elvira Concheiro).

Sesión: 16 y 20 de febrero

- Hobsbawm, Eric (1962), La era de la revolución, 1789-1848, capítulo 6: Las revoluciones.
- Bernstein, Kautsky, Lenin y Luxemburgo.
- Rodríguez Ramahlo, Ramón (2013), "La noción de revolución en Bernstein, Kautsky y Rosa".

III. Enfoques clásicos

Sesión: 23 y 27 de febrero

- Sociedad de masas.
- Freud, Sigmund (1921), Psicología de las masas y análisis del yo.
- Ortega y Gasset, José (1929), La rebelión de las masas.

Sesión: 2 de marzo

- Comportamiento colectivo y Escuela de Chicago

- Laraña, Enrique (1996), "La actualidad de los clásicos y las teorías del comportamiento colectivo", REIS 74, pp. 15-43.
- Smelser, Neil (1963), Teoría del comportamiento colectivo. FCE (1995).

Sesión: 6 de marzo

- Privación relativa
- Charles W. Johnson G. C. (1973) La violencia política: refutación a un análisis funcionalista, Revista Mexicana de Sociología, Vol. 35, No. 4, pp. 819-832.

IV. Movilización de recursos o enfoque estratégico

Sesión: 9 y 13 de marzo

- Organización, recursos y movilización.
- Olson, Mancur (1985), La lógica de la acción colectiva, Auge y decadencia de las naciones, Ariel, Barcelona, 32-55.
- Jenkins, Craig (1994). La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales. *Zona abierta*, Núm. 69, pp. 5-49.

Sesión: 16 de marzo

- Estructura de oportunidades

Sesión: 27 y 30 de marzo

- Repertorios de acción y ciclos de protesta
- Tarrow, Sydney (1994). *Poder en movimiento*. Capítulos 6 y 9.
- Tilly, C. y Wood, L.J. (2010). Los movimientos sociales 1768-2008: desde sus orígenes a facebook. Barcelona: Crítica. Capítulo 1 "Los movimientos sociales como política", pp. 17-43.

V. Nuevos movimientos sociales

Sesión: 3 de abril

- Touraine, teoría de la acción.
- Touraine, Alain (2006), "Los movimientos sociales", en Revista Colombiana de Sociología, Núm. 27. pp. 255-278.

Sesión: 6 de abril

- Melucci, acción colectiva
- Melucci, Alberto. Acción colectiva, vida cotidiana y democracia. El Colegio de México, 1999. Capítulo 1. Teoría de la acción colectiva, pp. 25-54.

VI. Perspectivas contemporáneas

Sesión: 10 de abril

- Nuevos movimientos.
- Boaventura de Sousa Santos.

Sesión: 13 de abril

- Redes y movimientos sociales.
- Castells, Manuel.
- Rovira, Guiomar R.

VII. 1968

Sesión: 17 de abril

- Los 60's: contexto general (post GM II, descolonización, guerra fría, Argelia y Vietnam, derechos civiles, Revolución cubana, etc.)

Sesión: 20, 24 y 27 de abril

- Movimientos estudiantiles en Estados Unidos, Francia y México.

Sesión: 4, 8, 11 y 18 de mayo

- Nuevo orden social: política y cultura.

Conclusiones

Sesión: 22 y 25 de mayo

Bibliografía

- Raschke, Joachim (1994). Sobre el concepto de movimiento social. *Zona Abierta* 69.
- Tarrés, M.L. (1992). Perspectivas analíticas en la sociología de la acción colectiva. *Estudios Sociológicos*, X (30), pp. 735-757.
- Tilly, C. y Wood, L.J. (2010). *Los movimientos sociales 1768-2008: desde sus orígenes a facebook*. Capítulo 1 "Los movimientos sociales como política", pp. 17-43. Barcelona: Crítica.
- Touraine, Alain (2006). Los movimientos sociales. *Revista Colombiana de Sociología*, Núm. 27. pp. 255-278.
- Melucci, Alberto (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. Capítulo 1. "Teoría de la acción colectiva", pp. 25-54. El Colegio de México.
- Berrió Puerta, Ayder (2006, julio-diciembre). La perspectiva de los nuevos movimientos sociales en las obras de Sydney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci. *Estudios Políticos* Núm. 29, pp. 219-236.
- De Sousa Santos, B. (2001). *Los nuevos movimientos sociales*. Osal.
- Pleyers, Geoffrey. (2006, septiembre-diciembre). En la búsqueda de actores y desafíos societales. La sociología de Alain Touraine. *Estudios Sociológicos*, Año/Vol. XXIV, Núm. 003.
- Rensburg, I.L. (1996). *Collective Identity and Public Policy: From Resistance to Reconstruction in South Africa, 1986-1995*. Capítulo 1, pp. 1-38. Stanford University, Palo Alto, California.
- Flores Olea, V. (1980). *La rebelión estudiantil y la sociedad contemporánea* (1a. ed.). México: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
- Aranda Sánchez, José María (2000, enero-abril) El Movimiento Estudiantil y la Teoría de los Movimientos Sociales. *Convergencia*, Núm. 21, pp. 225-250.
- Altbach, P. (1989). Perspectives on student political activism. En P. Altbach (Ed.), *Student political activism* (pp. 1-18). New York: Greenwood.
- Dutschke, R., Bergmann, U., Lefevre, W., y Rabehl, B. (1976). *La Rebelión de los estudiantes*. Ariel.