

# **Cultura y movimientos sociales urbanos**

## **Movimientos estudiantiles y cambio político**

Optativa de la Licenciatura en Sociología, 8º semestre  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM  
Salón A-102. Martes y viernes, 13:00 a 15:00 hrs.

### **Profesores**

Dr. Imanol Ordorika Sacristán  
Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.  
Dr. Roberto Rodríguez Gómez  
Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM.

### **Introducción**

En este curso nos proponemos abordar el estudio de los movimientos estudiantiles de los siglos XX y XXI y su impacto en procesos de cambio político de orden nacional, regional y mundial. Con este fin se analizarán, en primer lugar, diversas teorías para el estudio de movimientos sociales. Se revisarán además distintas aproximaciones analíticas para la comprensión de los movimientos estudiantiles, como expresiones particulares de los movimientos sociales.

Con base en este marco conceptual se considerarán ejemplos notables de movimientos estudiantiles en diversas regiones del mundo en cuatro ciclos históricos: a) las luchas autonomistas en América Latina (1918 a 1933), b) rebeliones de los años sesentas, c) el movimiento estudiantil en China en 1985 y 1986, y d) el movimiento estudiantil en Chile de 2010 a 2013. Además de la bibliografía correspondiente, en este curso se utilizarán materiales audiovisuales (video, imagen y audio) para enfatizar el carácter contextual e histórico de los movimientos estudiantiles así como dar cuenta de las manifestaciones culturales, discursos y formas de lucha correspondientes.

### **Objetivos Generales**

- Obtener un manejo sólido y comprensivo de diversas teorías sobre movimientos sociales y aproximaciones analíticas para el estudio de movimientos estudiantiles.
- Analizar diversas expresiones y luchas de los estudiantes en distintos contextos históricos, regionales, políticos, económicos y sociales.
- Comprender los efectos y alcances políticos de las movilizaciones estudiantiles en diferentes coyunturas y contextos.

## Objetivos Específicos

- Analizar a los movimientos estudiantiles desde diversas perspectivas conceptuales.
- Ubicar a los diversos movimientos en su contexto histórico.
- Reflexionar sobre las relaciones existentes entre el contexto de los movimientos, los estilos discursivos, las expresiones culturales y las formas de lucha.
- Identificar la existencia de tradiciones distintivas de confrontación y movilización.
- Discutir el alcance de los cambios políticos suscitados a partir de diversos movimientos estudiantiles.

## Operación

Introducciones a los temas a cargo de los profesores responsables. Discusión en clase sobre las lecturas y los materiales audiovisuales. Presentaciones de invitados especiales.

## Evaluación

Habrán dos exámenes a lo largo del semestre y un ensayo final, ello con el fin de observar la comprensión de los alumnos sobre los temas abordados. La asistencia será un elemento fundamental en la acreditación del curso. La participación y discusión tendrán un peso en la evaluación final.

## Temario

### Unidad 1 (16 horas)

#### I. Aproximaciones teóricas a los movimientos sociales:

- a. Teorías de la acción colectiva
- b. Teorías de la privación relativa
- c. Movilización de recursos
- d. Análisis de marcos conceptuales (social constructivismo)
- e. Teorías de los Nuevos Movimientos Sociales

#### II. Perspectivas analíticas sobre movimientos estudiantiles

## Bibliografía

### Sección 1

Raschke, Joachim (1994). Sobre el concepto de movimiento social. Zona Abierta 69. España: Siglo XXI.

Revilla Blanco, Marisa (1996). El Concepto de Movimiento Social: Acción, Identidad y Sentido. Última Década, No. 005, pp. 1-18.

Tarrés, M.L. (1992). "Perspectivas analíticas en la sociología de la acción colectiva" en Estudios Sociológicos, X (30), pp. 735-757.

Tilly, C. y Wood, L.J. (2010). *Los movimientos sociales 1768-2008: desde sus orígenes a facebook*. Barcelona: Crítica. Capítulo 1 "Los movimientos sociales como política", pp. 17-43.

Touraine, Alain (2006). Los movimientos sociales. *Revista Colombiana de Sociología*, No. 27, pp. 255-278.

Melucci, Alberto (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. El Colegio de México. Capítulo 1, Teoría de la acción colectiva, pp. 25-54.

Berrío Puerta, Ayder (2006, julio-diciembre). La perspectiva de los nuevos movimientos sociales en las obras de Sydney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci. *Estudios Políticos* No. 29, Medellín, pp. 219-236.

De Sousa Santos, B. (2001, septiembre). Los nuevos movimientos sociales. *Osal*, pp. 177-188.

Pleyers, Geoffrey. (2006, septiembre-diciembre). En la búsqueda de actores y desafíos societales. La sociología de Alain Touraine. *Estudios Sociológicos*, año/vol. XXIV, No. 003.

Rensburg, I.L. (1996). *Collective Identity and Public Policy: From Resistance to Reconstruction in South Africa, 1986-1995*. Stanford University, Palo Alto, California. Capítulo 1, pp. 1-38.

## **Sección 2**

Flores Olea, V. (1980). *La rebelión estudiantil y la sociedad contemporánea* (1a. ed.). México: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Aranda Sánchez, José María (2000, enero-abril). El Movimiento Estudiantil y la Teoría de los Movimientos Sociales. *Convergencia* No. 21, pp. 225-250.

Altbach, P. (1989). Perspectives on student political activism. En P. Altbach (Ed.) *Student political activism*. New York: Greenwood, pp. 1-18.

Dutschke, R., Bergmann, U., Lefevre, W., y Rabehl, B. (1976). *La Rebelión de los estudiantes*. Ariel.

## **Unidad 2 (16 horas)**

### **El ciclo de los movimientos estudiantiles por la autonomía y la identidad universitaria en América Latina:**

- a. La Reforma de Córdoba en 1918
- b. La autonomía universitaria en México (1929-1933)
- c. Autonomía universitaria y cambio social: Perú y Cuba (1919-1925)
- d. Otras luchas latinoamericanas

## Bibliografía

Federación Universitaria de Córdoba (1918). *La juventud argentina de Córdoba a los hombres libres de Sud América*. Manifiesto de la Federación Universitaria de Córdoba, 1918.

Portanteiro, J.C. (1978). *Estudiantes y política en América Latina: el proceso de la reforma universitaria (1918-1938)* (1a. ed.). México: Siglo Veintiuno.

Marsiske Schulte, R. (1998). Crónica del movimiento estudiantil de México en 1929. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*. Vol. 1, No. 1. Consultado en <http://www.rhela.rudecolombia.edu.co/index.php/rhela/article/viewFile/174/175>

Mariátegui, J.C. (1928). La reforma universitaria y el movimiento estudiantil. En FUBA (Ed.) *La Reforma Universitaria 1918-1958*. Buenos Aires. Consultado en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/reforAboit/22mariate.pdf>

Marsiske Schulte, R. (2004). *Historia de la autonomía universitaria en América Latina*. Perfiles Educativos, XXVI (105-106), pp. 160-167.

Acevedo Tarazona, Álvaro (2011). A cien años de la reforma de Córdoba, 1918-2018. La época, los acontecimientos, el legado. *Historia y Espacio*, No. 36, pp. 160-167.

Persello, Ana Virginia (2011, noviembre). La Unión Cívica Radical: de los orígenes a la emergencia del peronismo. *Iberoamérica global*, Vol. 4, No. 2, pp. 80-98.

Samacá Alonso, Gabriel David y Acevedo Tarazona, Álvaro (2011, noviembre). De la reforma de Córdoba al Cordobazo. La universidad como escenario de las luchas por la democracia en Argentina, 1918-1969 y su impacto en Colombia. *Memorias. Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe*, Vol. 8, No. 15, pp. 170-195, Universidad del Norte Colombia.

Tunnermann Bernheim, Carlos (2008). *Noventa años de la Reforma Universitaria de Córdoba: 1918-2008*. Primera edición. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO.

## Videos

- Reforma 1918 (5:51min)

### **Unidad 3 (16 horas)**

#### **Ciclo de rebeliones estudiantiles de los años sesenta:**

- a. Guerra post-coloniales y protestas estudiantiles (Argelia y Vietnam)
- b. Europa: la imaginación del poder
  - o Francia
  - o Alemania
  - o España
  - o Italia
- c. Estado Unidos: movimiento contra la guerra y el *free speech*
- d. América Latina: estudiantes y revolución
  - o México 68: autonomía y revuelta

#### **Bibliografía**

Ehrenreich, B. y Ehrenreich, J. (1969). *Itinerario de la rebelión juvenil*. México: Nuestro Tiempo.

Bensaïd, D., y Weber, H. (1969). *Mayo 68: un ensayo general*. México: Ediciones Era.

González de Alba, L. (1986). *Los días y los años*. México: Ediciones Era.

Guevara Niebla, G. (1978, julio-septiembre). Antecedentes y desarrollo del movimiento de 1968. *Cuadernos Políticos*, No. 17, pp. 6-33. México: Ediciones Era.

Escudero, R. (1978, julio-septiembre). El movimiento estudiantil: pasado y presente. *Cuadernos Políticos*, No. 17, pp. 36-43. México: Ediciones Era.

Monsiváis, C. (1978, julio-septiembre). Notas sobre cultura y sociedad en México. *Cuadernos Políticos*, No. 17, pp. 44-58. México: Ediciones Era.

Dutschke, R., Bergmann, U., Lefevre, W., y Rabehl, B. (1976). *La Rebelión de los estudiantes*. Ariel.

#### **Videos**

- Documental: 1968, un mundo en convulsión (3:40 min)
- Berkeley in the Sixties - Documental 1990 - Introducción (9:49min)
- París 1968 (3:42min)

## **Unidad 4 (8 horas)**

### **La rebelión juvenil en China**

#### **Bibliografía**

Kim, Patricia (2008). Chinese Student Protest: Explaining the Student Movements of the 1980s and the Lack of Protest Since 1989. *Berkeley Undergraduate Journal*, Vol. 21, No. 2.

Zhao, Dingxin (2000). State-Society Relations and the Discourses and Activities of the 1989 Beijing Student Movement. *The American Journal of Sociology*, Vol. 105, No.6, pp. 1592-1632.

Jia, Yong Fang (2013). Looking Back and Looking Forward: Adult Learnings from the Chinese Social Movement. *International Journal of Social Science and Humanity*, Vol 3, No. 6, pp. 559-564.

Rodríguez, María Teresa (1990). El movimiento de mayo de 1989 en China. *Estudios de Asia y África*. Vol. 25, No. 1, pp. 134-152.

Creutzfeldt, Benjamín (2009). Tian'anmen veinte años después: la evolución del análisis académico y debate político en China. *Oasis* No. 14, pp. 185-198.

## **Unidad 5 (8 horas)**

### **Defensa de la educación superior pública en América Latina: el caso de Chile.**

#### **Bibliografía**

Cruces, Natalia. *Apuntes para una historia del movimiento estudiantil chileno*.

Archila, Mauricio (2012). El movimiento estudiantil en Colombia, una mirada histórica. *Observatorio Social de América Latina*, No. 31, pp. 71-104.

#### **Videos**

- El Mercurio - El diario de Agustín Edwards (Documental en You Tube).
- Marín Verdugo, Diego (2012). *Movilizados*. (Documental del movimiento estudiantil universitario chileno).

## **Recapitulación y Conclusiones (8 horas)**