

Cátedra de Estudios Mexicanos Alfonso Reyes

Programa del curso

*Sociología de las Universidades en las Américas:
identidades y tradiciones en conflicto*

Imanol Ordorika Sacristán

Objetivo. El curso pretende dar a los estudiantes una perspectiva histórica del desarrollo de la educación superior en América Latina y en los Estados Unidos. Se busca identificar los rasgos distintivos de los modelos prevalecientes en estas dos regiones durante el siglo XX y analizar la dinámica contemporánea de cambios y contradicciones en la interacción entre estos modelos.

Descripción. En este curso se analizará el origen y desarrollo de las universidades de México y Argentina (entre otras de AL) durante el período colonial. Se estudiará su evolución después de los procesos de independencia hasta llegar al siglo XX. Se pondrá especial énfasis en la comprensión de la reforma Argentina de Córdoba en 1918 y su impacto en las universidades de toda América Latina. Se estudiará la constitución de un modelo distintivo de las instituciones de educación superior de la región como *universidades constructoras de estado*.

Se estudiará también el origen de las universidades norteamericanas (tanto públicas como privadas) a partir de la importación del modelo Alemán de universidad propuesto por Humboldt. Se analizará su evolución y consolidación como un modelo de *universidad elitista de investigación* hasta los años setenta. Finalmente se estudiará la idealización contemporánea del modelo norteamericano y sus rasgos de universidad empresarial vinculada al mercado.

En la última parte del curso se analizará la interacción entre estas dos tradiciones e identidades universitarias, las tensiones y conflictos que emergen de esta interacción, y las perspectivas futuras para el desarrollo de la educación superior en América Latina.

Duración. El curso tendrá una duración de veinticuatro horas en doce sesiones de trabajo.

Organización y lecturas. El curso estará organizado en una sesión de introducción, cinco módulos temáticos y varias sesiones finales de discusión de conclusiones:

Introducción:

Introducción al curso *Sociología de las Universidades en las Américas: identidades y tradiciones en conflicto*. Presentación general del programa y discusión de objetivos.

Módulo 1, Mito y realidad en la génesis de la universidad moderna

Bonvecchio, Claudio, (1991) "Introducción" en Bonvecchio, Claudio, *El mito de la Universidad*, Siglo XXI, México, DF, pp. 21-63.

Wittrock, B. (1993), "The Modern University: the three transformations", en Sheldon Rothblatt y Björn Wittrock (coords.), *The European and American university since 1800 : historical and sociological essays*, Cambridge, New York NY USA, pp. xi, 331-397 p.

Módulo 2, Orígenes y desarrollo de la universidad latinoamericana:

Tünnermann Bernheim, C. (1999), "Desarrollo histórico de la universidad en América Latina: Desde las primeras fundaciones universitarias hasta la universidad republicana", en Tünnermann Bernheim, C., *La universidad latinoamericana ante los retos del siglo XXI*. Caracas, IESALC/UNESCO. pp.55-73.

Portantiero, J.C. (1978), "El movimiento por la reforma universitaria en Argentina". en Portantiero, J.C. *Estudiantes y política en América Latina: el proceso de la reforma universitaria (1918-1938)*, México, Siglo Veintiuno. Pp.131-171.

Ordorika, I. (2006), "El Estado, el sistema político y la universidad" en Ordorika, I *La disputa por el campus: Poder, política y autonomía en la UNAM 1944-1980*, México, DF, CESU-UNAM / Plaza y Valdés Editores. pp. 43-99

Módulo 3, El modelo "americano" de universidad de investigación:

Geiger, R. L. (2004). "Universities as Knowledge-Based Institutions" en Geiger, R. L. *Knowledge and money: research universities and the paradox of the marketplace*. Stanford, Calif.: Stanford University Press. Pp 7-27.

Kerr, C. (2001). "The idea of a multiversity" en Kerr, C. *The uses of the university* (5th ed.). Cambridge, Mass.: Harvard University Press. pp.1-34

Módulo 4, Universidad empresarial, "en ruinas" ó capitalismo académico:

Clark, B.R. (2000). "Introducción" en Clark, B.R *Creando universidades innovadoras: estrategias organizacionales para la transformación*, México, DF, UNAM, Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad, Miguel Ángel Porrua. pp.19-25

-----"Estrategias innovadoras en la transformación universitaria" en Clark, B.R *Creando universidades innovadoras: estrategias organizacionales para la transformación*, México, DF, UNAM, Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios sobre la Universidad, Miguel Ángel Porrua. pp.29-38

Slaughter, S., & Leslie, L. L. (1997). "Academic capitalism" en *Academic capitalism: politics, policies, and the entrepreneurial university*. Baltimore: Johns Hopkins University Press. pp.1-63

Slaughter, S., & Rhoades, G. (2004). "The theory of academic capitalism" en *Academic capitalism and the new economy: markets, state, and higher education*. Baltimore: Johns Hopkins University Press. pp.1-34

Readings, B. (1996), "Introduction" en *The university in ruins*, Cambridge, Mass., Harvard University Press. pp. 1-20.

----- "The idea of excellence" en *The university in ruins*, Cambridge, Mass., Harvard University Press. pp. 21-43.

Trindade, H. (2001), "As metáforas da crise: da 'universidade em ruínas' às 'universidades na penumbra' na América Latina" en Gentili, P. (organizador) *Universidades na penumbra: Neoliberalismo e reestruturação universitária*. Cortez Editora / CLACSO. pp.13-128.

Módulo 5, Retos contemporáneos de la universidad latinoamericana:

- Rhoades, G., Maldonado, A., Ordorika, I. y Velázquez, M. (2004), "Imagining *Alternativas to Global, Corporate, New Economy Academic Capitalism.*" *Policy Futures in Education* 2 (2), pp. 316-328.
- Brunner, José Joaquín, (2002), Nuevas demandas y sus consecuencias para la educación superior en América Latina. Santiago de Chile. Trabajo preparado para el proyecto de CINDA, en colaboración con IESALC / UNESCO, sobre "Demandas Sociales y sus Implicancias para la Educación Superior". Mimeo.
- Rodríguez Gómez, R. (1998), "La Universidad latinoamericana contemporánea: las encrucijadas de una transición ". En Rodríguez Gómez, R. (Coord.). *La integración Latinoamericana y las Universidades*. México, DF. Colección UDUAL, UNAM. pp. 45-103..
- Coraggio, J.L. (2001), "Construir la universidad en la adversidad: Desafíos de la educación superior en América Latina". OEA/OAS. pp. 1-47.
- Ordorika, Imanol (2004), "El mercado en la academia". En Ordorika, Imanol (Coord.). *La academia en jaque: perspectivas políticas sobre la evaluación de la educación superior*. México, DF: CRIM, UNAM- Miguel Ángel Porrúa Editores. Pp. 35-74.

Módulo 6, El modelo hegemónico y la tradición latinoamericana en resistencia.

- Mollis, M. (Ed.), (2003), "Presentación" en Mollis, M. *Las universidades en América Latina: ¿reformadas o alteradas?*, Buenos Aires, CLACSO. pp. 9-15
- Ordorika, Imanol y Pusser, Brian. (en prensa) "La máxima casa de estudios: The Universidad Nacional Autónoma de México as a State-Building University." En Altbach, Philip y Balán, Jorge (Eds.) *Research universities in the periphery*. pp.1-32.
- Marginson, Simon y Ordorika, Imanol. (en prensa) "El central volumen de la fuerza' (The hegemonic global pattern in the reorganization of elite higher education and research). En Rhoten, Diana y Calhoun, Craig (Eds.) *The transformation of public research universities*. Social Science Research Council, New York. pp.1-40

Discusión y conclusiones

Otras lectura de interés

Flexner, A. (1994). *Universities: American, English, German*. New Brunswick, N.J.: Transaction Publishers.

Brunner, José Joaquín. (¿), "Evaluación y financiamiento de la educación superior en América Latina: Bases para un nuevo contrato". En Balan, J., Brunner, J., *et al.*, *Políticas comparadas en Educación Superior en América Latina*. FLACSO. pp. 45-86.

González Casanova, P. (2001), "La universidad necesaria: Bosquejo para un proyecto". en González Casanova, P. *La Universidad necesaria en el siglo XXI*. México DF. Colección Problemas del Desarrollo, Ediciones Era. pp. 123-144.

Ribeiro, Darcy. (1982). "La Universidad necesaria". México, D.F. Centro de Estudios Latinoamericanos de la Coordinación de Humanidades, UNAM.