

La educación superior durante la COVID-19

Síntesis de resultados de la primera y segunda encuestas

Noviembre 20, 2020

Síntesis de resultados de la *primera* encuesta



Instituciones participantes por región



Regiones ANUIES	Instituciones
Centro - Sur	157
Centro - Occidente	103
Noroeste	69
Metropolitana Valle de México	33
Sur - Sureste	132
Noreste	88
Total	582

Instituciones participantes por subsistema

Subsistemas	IES participantes	
	Número de instituciones	Porcentaje de instituciones
Universidades Públicas Estatales	34	6%
Unidades Federales del Tecnológico Nacional de México	127	22%
Instituciones Particulares	57	10%
Universidades Tecnológicas y Politécnicas	119	20%
Unidades Descentralizadas del Tecnológico Nacional de México	121	21%
Centros de Investigación CONACYT	8	1%
Otras Instituciones Públicas de Educación Superior	17	3%
Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario	22	4%
Universidades Públicas Federales	5	1%
Universidades Interculturales	5	1%
Normales Públicas	67	12%
Total general	582	100%

La aplicación de las encuestas cubrió el territorio nacional y la diversidad de tipos de instituciones.

Principales dificultades al inicio de la contingencia sanitaria

- Poco tiempo para reaccionar, tomar decisiones y adecuar procesos.
- Resistencia o falta de preparación para migrar a la educación a distancia.
- 26% de los estudiantes no cuentan con computadora o tableta y no tienen acceso a Internet de manera constante en casa.
- Limitada infraestructura y equipamiento para operar a distancia.
- Incompatibilidad de una gran proporción de las asignaturas de cada carrera con la modalidad a distancia, principalmente las que realizan prácticas de laboratorio y tienen talleres.
- La necesidad de realizar acuerdos con los sindicatos universitarios.
- La escases de recursos presupuestales y materiales.
- La interrupción o demora en el proceso de admisión para el ciclo escolar 2020-2021.

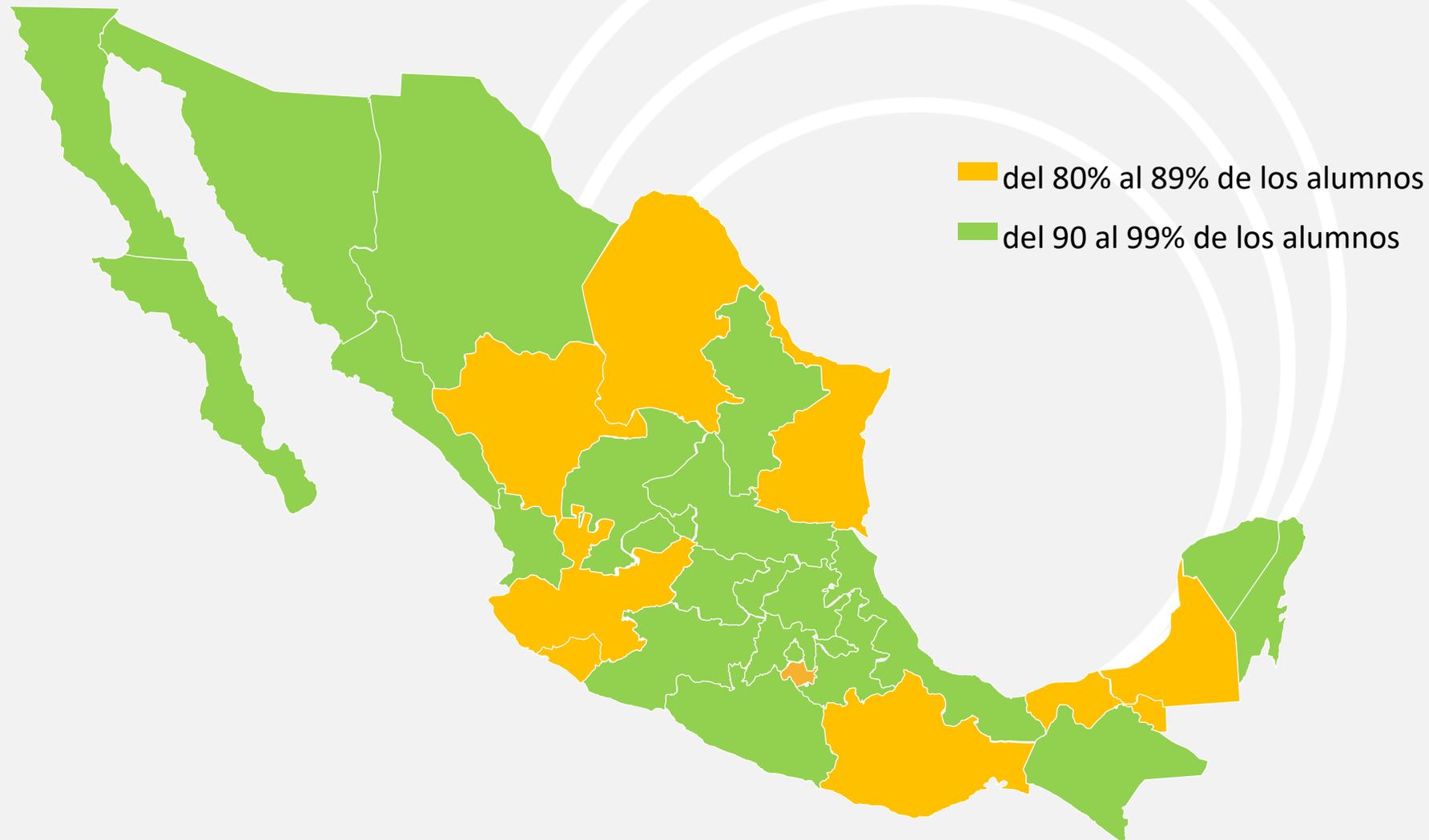
Además:

- Incertidumbre sobre la duración de la contingencia y falta de información clara y oportuna, e incluso contradictoria entre autoridades federales, estatales y municipales.

Principales acciones del plan de acción emergente realizado por las IES

1. Durante el proceso de educación a distancia se implementaron acciones de **seguimiento académico**.
2. La institución **modificó el proceso de evaluación** a estudiantes.
3. Se establecieron **canales oficiales de comunicación** con la comunidad universitaria (como el uso de páginas web, correos electrónicos y redes sociales institucionales)
4. Se asignaron responsabilidades y tareas específicas a las áreas administrativas, de facultades, de escuelas y también a docentes.
5. Se creó una **comisión de atención al COVID-19** que incluye autoridades y académicos de las facultades de medicina y de áreas de la salud.
6. Se realizaron acciones especiales para **atender a alumnos en desventaja económica**.
7. Se consideraron actividades de apoyo para la salud de la comunidad y la sociedad: fabricación de gel antibacterial, estudios sobre COVID-19, adecuación de laboratorios para diagnóstico, asesoría sobre salud emocional y distintos apoyos a la sociedad.
8. Se elaboraron procesos/manuales/materiales de capacitación para docentes y alumnos con el fin de migrar a la educación a distancia.
9. Para fortalecer la planeación, cada institución se puso en comunicación con las autoridades educativas y de salud federales, estatales o locales.
10. La planeación tomó en cuenta la necesidad de modificar el calendario escolar.

Porcentaje de la población estudiantil que las instituciones estiman han logrado atender durante esta contingencia:



Acciones para apoyar a docentes y estudiantes con el fin de migrar a la educación a distancia

- implementación de **plataformas informáticas** con el fin de continuar con las labores docentes
- **Capacitación y asistencia técnica** a docentes y alumnos utilizando diversos medios de comunicación: videoconferencia, teléfono, correo electrónico, entre otros.
- Implementación de **nuevos procesos para el seguimiento y la evaluación** del trabajo académico, tanto para docentes como para estudiantes.
- Elaboración y facilitación de nuevos **materiales electrónicos y de bibliotecas digitales**.
- **Préstamo de equipos de cómputo** para alumnos en desventaja socio económica., y otros apoyos para que puedan continuar sus estudios.
- Implementación de trámites administrativos y procesos de titulación en la modalidad a distancia.





Acciones en apoyo a la salud y bienestar de la sociedad en general

- Divulgación de disposiciones oficiales para el aislamiento físico.
- Promoción de buenos hábitos para prevenir el contagio.
- Elaboración de investigaciones y difusión de información científica sobre el COVID-19.
- Difusión y análisis de estadísticas locales sobre la evolución de la pandemia.
- Fabricación, acopio o mantenimiento de insumos, equipamiento y pruebas diagnósticas.
- Apoyo a personas afectadas por la contingencia (alimentos y otros recursos).
- Divulgación de recomendaciones para el bienestar personal (deporte, nutrición, cultura, etc.).
- Apoyo médico, psicológico, legal al público en general.

Síntesis de resultados de la *segunda* encuesta



Nueva Normalidad

- *Todas las IES están conscientes de que el virus continuará entre nosotros por tiempo indefinido.*
- *Por ello, modificarán la forma de interacción social y de trabajo.*

El **95.84%** de las IES que respondieron el cuestionario considera que **es necesario innovar los procesos académicos y administrativos**



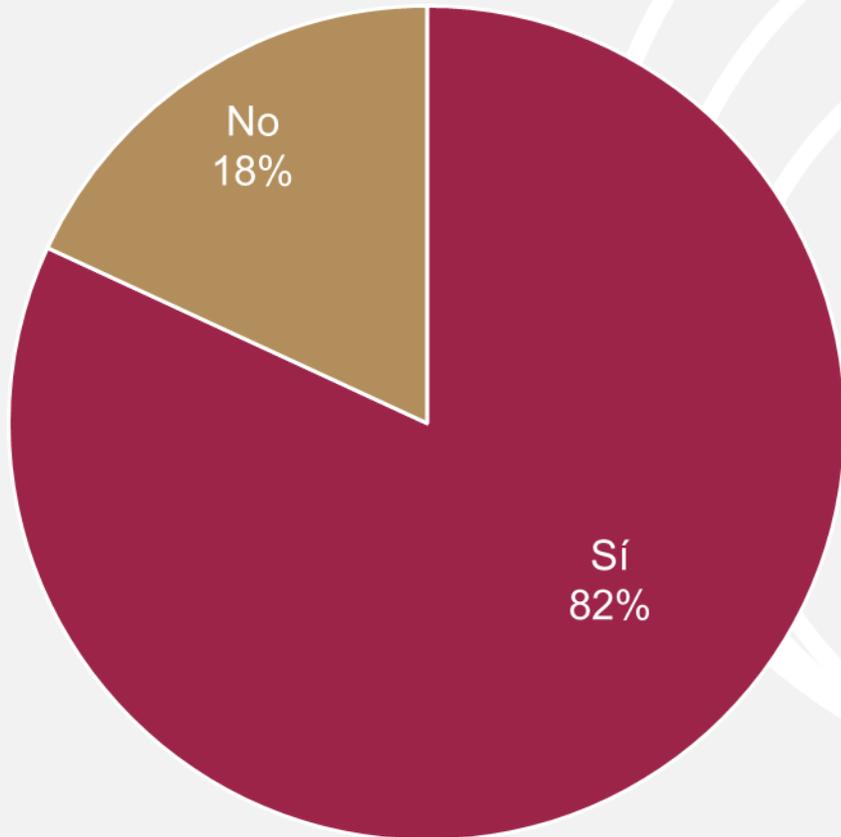
Conocimiento de la estrategia del Gobierno Federal para el regreso seguro

Entrega previa de siete lineamientos

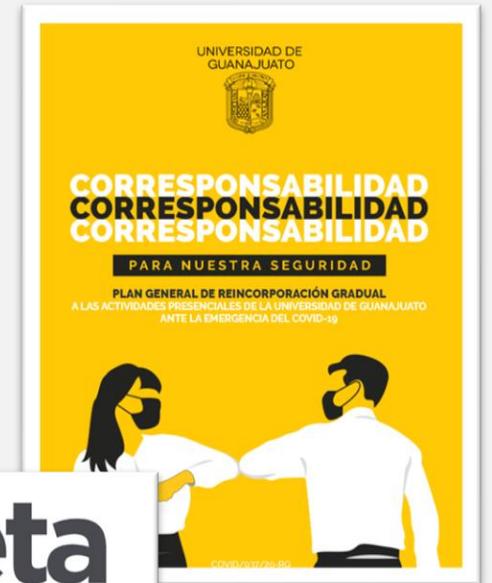
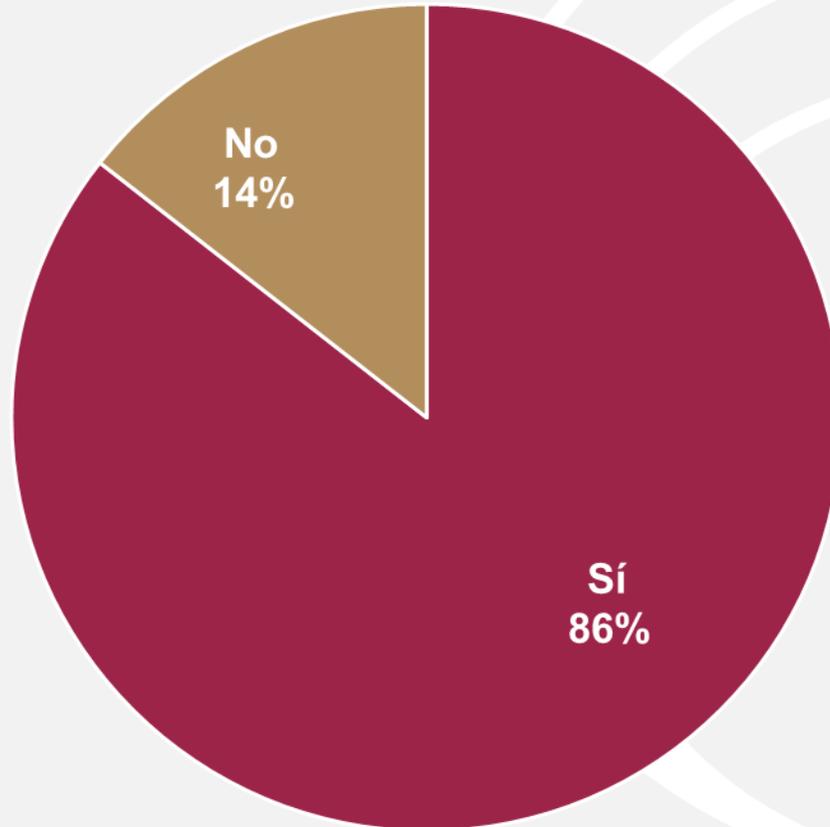
	Lineamientos	%
1	ACUERDO por el que se establece una estrategia para la reapertura de las actividades sociales, educativas y económicas (DOF, 14 de mayo de 2020).	96%
2	Hacia la construcción colectiva de la nueva normalidad en la Educación Superior (SEP-ANUIES)	96%
3	Lineamientos Técnicos Específicos para la Reapertura de las Actividades Económicas, (DOF, 29 de mayo de 2020).	95%
4	Limpieza y desinfección de espacios comunitarios durante la pandemia por SARS-CoV-2 (11 de junio de 2020).	97%
5	Lineamiento general para la mitigación y prevención de COVID-19 en espacios públicos abiertos (Gobierno Federal).	96%
6	Lineamiento general para la mitigación y prevención de COVID-19 en espacios públicos cerrados (Gobierno Federal).	97%
7	Ficha Prevención de COVID-19 en la actividad laboral (tema de “Escuelas”, Gobierno Federal).	96%

Disponibles en: <https://educacionsuperiorduranteCOVID.anuies.mx/documentos/>

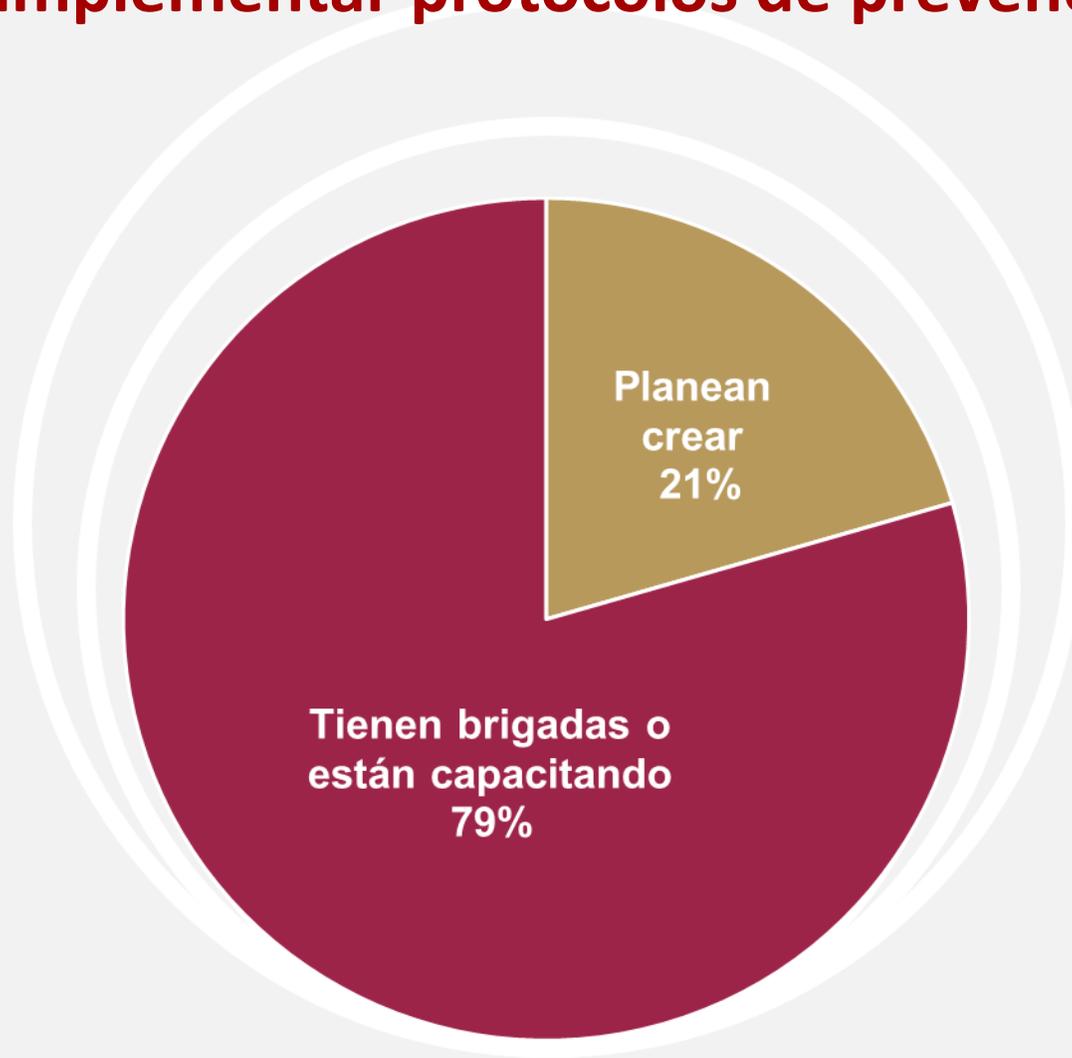
Conocimiento de las disposiciones que ha emitido el Gobierno Estatal para el regreso seguro a las aulas



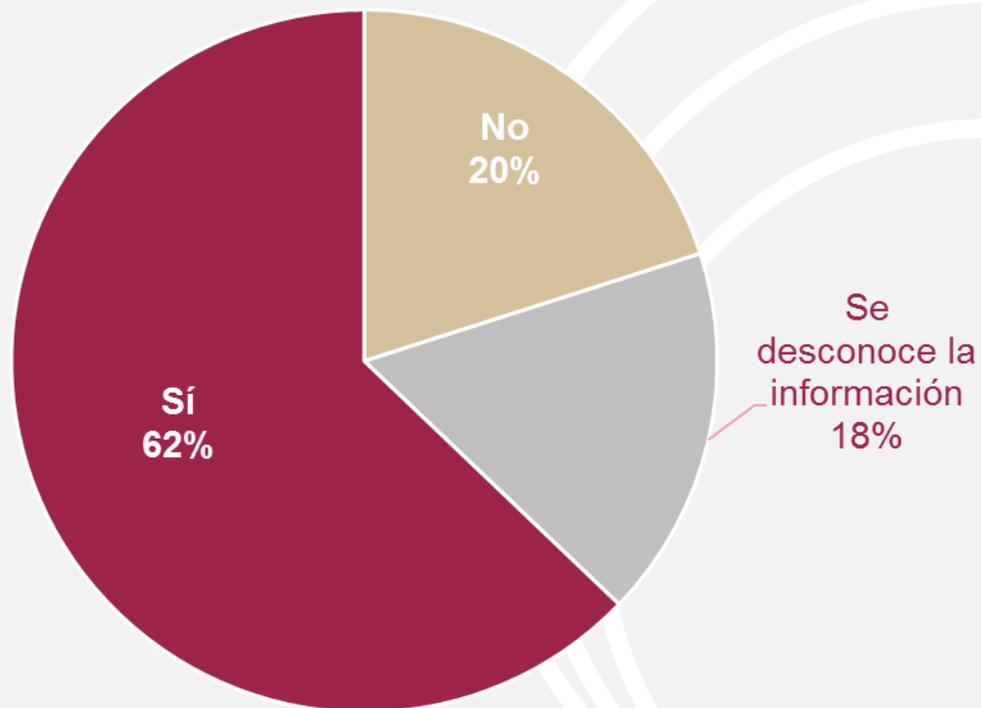
Elaboración de un Programa Especial focalizado en las acciones para el regreso seguro



Organización de brigadas sanitarias con personal capacitado para implementar protocolos de prevención.



Casos confirmados de contagio por OVID-19



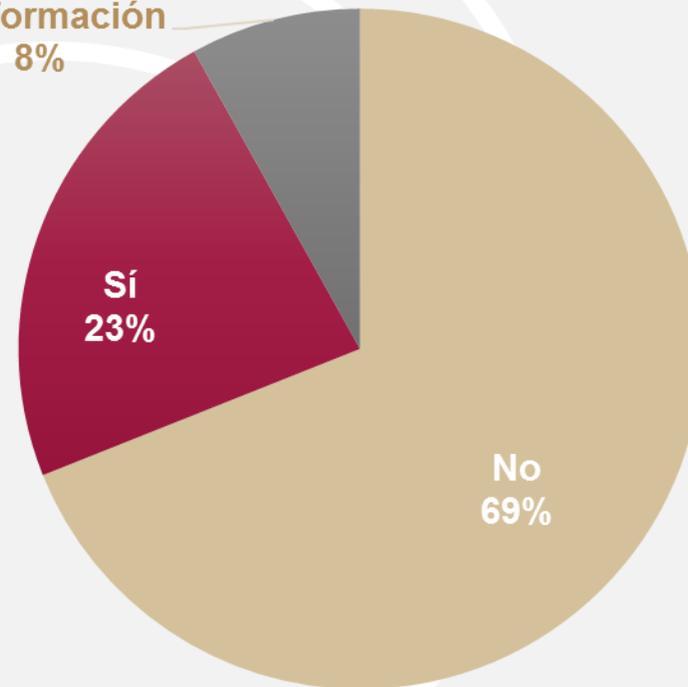
De las **409** IES que respondieron el tercer cuestionario:

- **254** cuenta con casos confirmados
- **82** no
- **73** desconocen la información.

Instituciones que reportan personal que falleció por consecuencia directa de la COVID-19

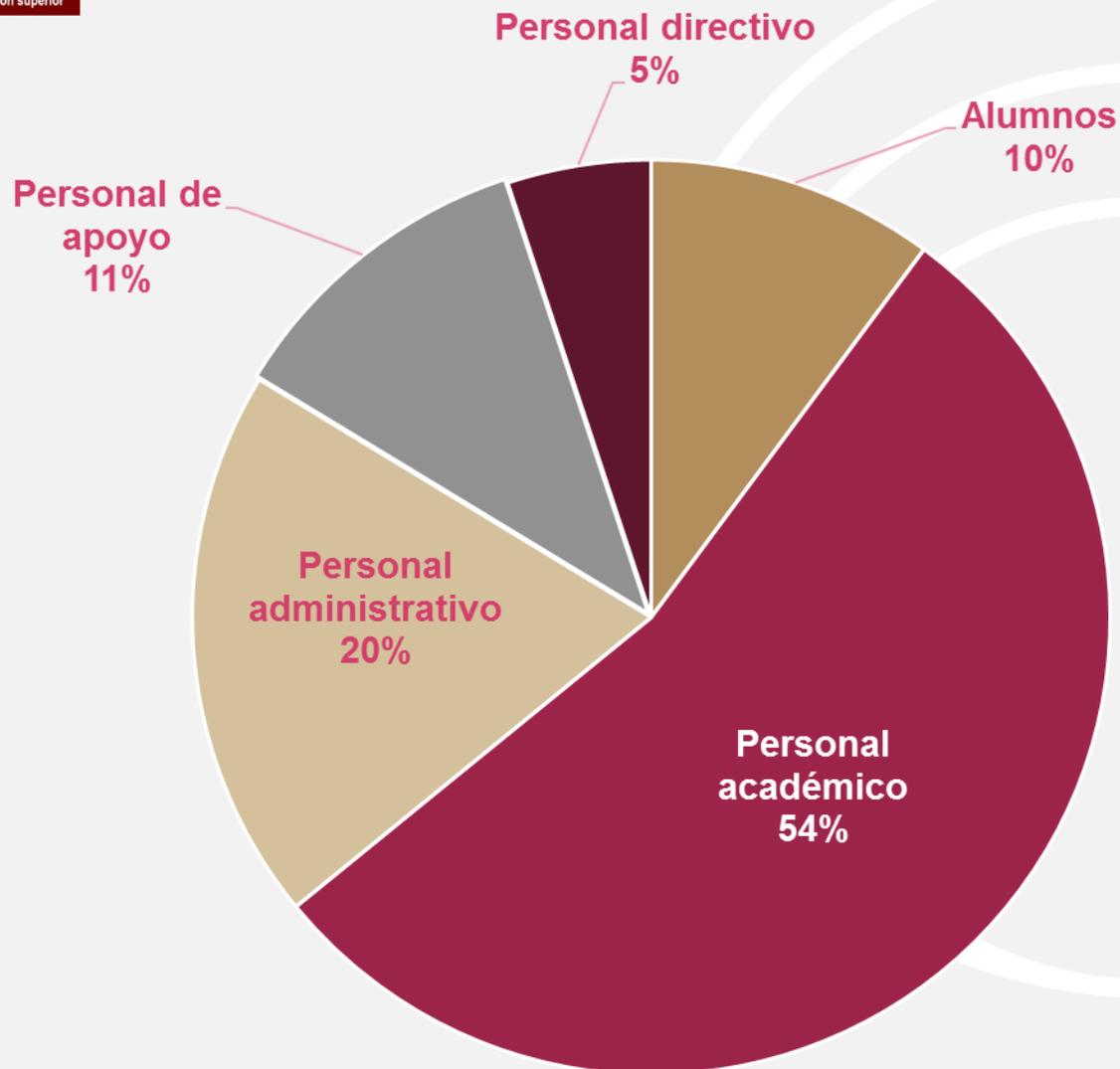


Se desconoce
la información
8%



- **No** hay casos de personas de la institución que hayan fallecido por COVID-19: **69%**.
- **Si** hay casos de personas de la institución que hayan fallecido por COVID-19: **23%**
- **Se desconoce** la información: **8%**

Número de personas que lamentablemente fallecieron por COVID-19



453 fallecidos en total.
Corte: 17 septiembre 2020

Difusión de resultados por IES



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Acciones de las Instituciones de Educación Superior
durante la emergencia sanitaria



INICIO

Seleccione la entidad federativa donde se ubica la institución que desea consultar.

Puede ingresar a la información a través del mapa interactivo, por la relación de las entidades o hacer la búsqueda por institución:

Entidades federativas +

Buscar por institución

Buscar por subsistema

Si su institución forma parte de la ANUIES y no respondió el cuestionario, favor de comunicarse a las direcciones electrónicas de contacto.



- Ciudad de México
- Universidad La Salle, A.C. - Ciudad de México
- Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.
- Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
- El Colegio de México, A.C.
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
- Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
- Instituto Politécnico Nacional
- Instituto Tecnológico Autónomo de México
- Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón
- Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero
- Instituto Tecnológico de Gustavo A. Madero II
- Instituto Tecnológico de Iztapalapa
- Instituto Tecnológico de Iztapalapa II

<http://www.anui.es.mx/index.php>

Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

Muchas gracias

Mtro. Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo