



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

Desafíos de futuro de la educación superior chilena

Andrés Bernasconi

XIV Curso Interinstitucional PUEES

**La educación superior hoy: de las certezas a la
incertidumbre**

30 de noviembre 2020

www.uc.cl

¿Incertidumbres?

En Chile, anteriores y mayores
a la pandemia

Cinco desafíos

- ¿Quiénes serán los nuevos estudiantes?
- La diversidad de las instituciones
- La investigación
- Las capacidades del Estado
- Los nuevos escenarios de incertidumbre

¿Quiénes serán los nuevos estudiantes?

Pregrado

1.151.727

Postgrado

45.483

Postítulo

23.807

5 años de
estancamiento

¿Quiénes serán los nuevos estudiantes?

Tasa de completación secundaria

83%

Participación quintil 5 / participación quintil 1

9 en 1990, 2 en 2015

Tasa bruta matrícula en educación superior

53%

¿Quiénes serán los nuevos estudiantes?

Participación TVET matrícula total pregrado

40%

Participación TVET matrícula nueva

54%

Vespertino pregrado matrícula nueva

22,4%

La diversidad de las instituciones

“Unbundling”

Comodificación

Auto-aprendizaje

¿La diversidad de las instituciones?

Rankings

Acreditación

Consolidación

Investigación

¿La diversidad de las instituciones?

- educación a distancia,
- formación técnica dual,
- enseñanza basada en problemas,
 - posgrado,
 - formación general,
 - desarrollo regional,
 - etc...

Investigación

Académicos con doctorado en ES chilena

15%

Académicos Ues con doctorado

31%

Doctores Investigadores activos en Chile

3.890

Doctores chilenos graduados por año

900

JCE universidades > 55 años

37%

¿Capacidades del Estado?

Reforma de 2018:

- Gratuidad y regulación de precios
- Nuevo sistema de acreditación
- Creación de una Superintendencia de Educación Superior
- Creación de una Subsecretaría de Educación Superior

¿Qué viene ahora?

Meseta demográfica

- Veinte años de crecimiento: Costumbre de pagar las deudas de ayer con los ingresos de mañana
- Esto se acabó. Se había acabado

Restricción financiera

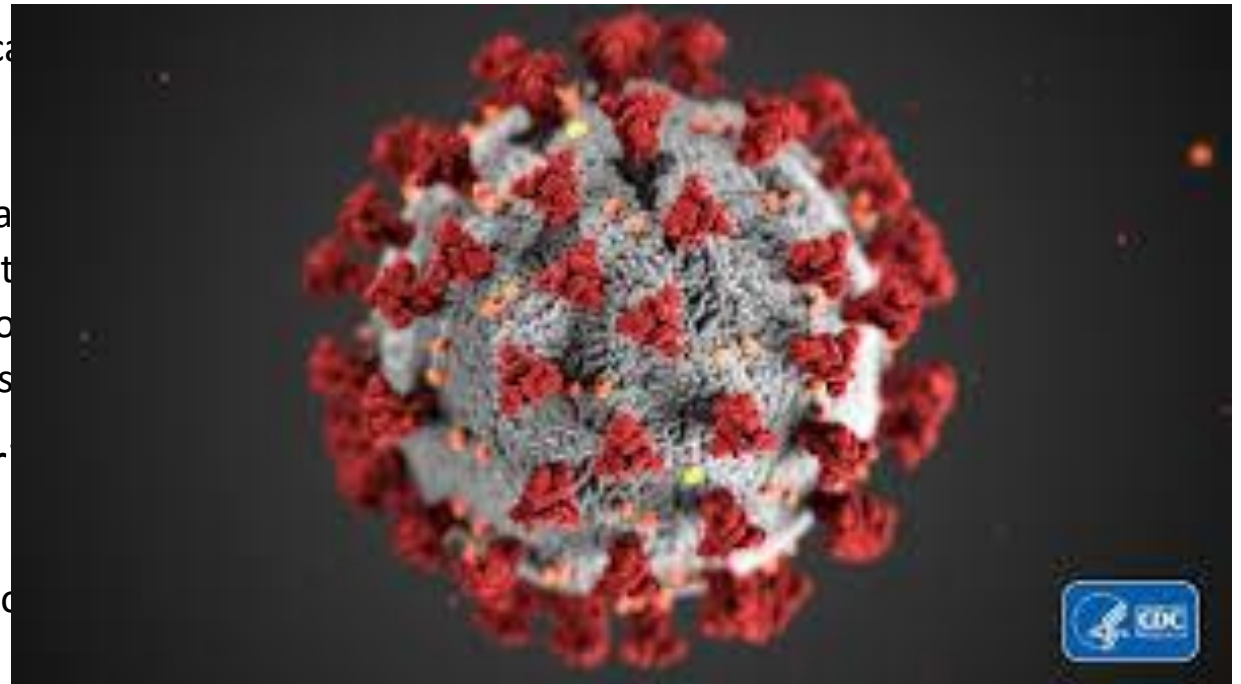
- Aranceles regulados por la
- Financiamiento decreciente
- ¿Diversificación de ingresos
- Control y reducción de costos

Incertidumbre regulatoria

- Nuevos reguladores
- Nuevas pruebas de ingresos
- Nueva Constitución

Activos

- Confianza de los estudiantes.



¡MUCHAS GRACIAS!

Andrés Bernasconi

Profesor Titular

Facultad de Educación

Director, Centro Justicia Educativa

Pontificia Universidad Católica de Chile

abernasconi@uc.cl



[@AbernasconiR](https://twitter.com/AbernasconiR)

www.uc.cl