



UNAM:

acciones en la pandemia

La UNAM al inicio de la pandemia

2019

- 19 Noviembre de 2019. Da inicio el primer año del segundo periodo rectoral del doctor Enrique Graue
https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2019_814.html
- Diciembre de 2019. Científicos de la UNAM dan seguimiento a los primeros reportes de la OMS acerca de una neumonía de origen desconocido en la ciudad de Wuhan, China
<https://www.rector.unam.mx/doctos/InformeRector2020.pdf>

2020

- 24 de enero.

Se emite la primera circular dirigida a la comunidad universitaria con recomendaciones y medidas preventivas, relativas al nuevo coronavirus.



RECOMENDACIONES GENERALES PARA EVITAR LA TRANSMISIÓN DE ENFERMEDADES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS Nuevo Coronavirus (2019-nCoV)

Diversos **virus** pueden causar desde el resfriado común hasta enfermedades más graves, como ocurre con el **virus de Influenza**, el **coronavirus** del Síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS-CoV) y del Síndrome respiratorio agudo severo (SARS). Recientemente apareció en China el nuevo **Coronavirus (2019-nCoV)** que se encuentra en proceso de investigación

Evita el contagio **lavando frecuentemente las manos con agua y jabón** (o usando un desinfectante a base de alcohol)



Después de ir al baño



Después de toser o estornudar



Cuando cuides enfermos

Además....



Evita contacto con personas que muestren síntomas de gripe o resfriado



Cubre boca y nariz al toser o estornudar usando la parte interior del codo o con un pañuelo desechable



Quédate en casa cuando estés enfermo



Limpia y desinfecta los objetos y superficies de mayor contacto

Si presentas fiebre, malestar general, tos seca y/o dificultad para respirar, acude a la unidad de atención médica y

EVITA AUTOMEDICARTE

LÍNEA DE ATENCIÓN Y DUDAS: 800 0044 800

30 enero. Se instala la Comisión para la Atención de la Emergencia de Coronavirus de la UNAM, con el fin de asesorar e informar a la comunidad para prevenir y contener la expansión del virus en nuestro país.

Comisión Universitaria para la Atención de la Emergencia

CORONAVIRUS



Se da **seguimiento** a la pandemia y se generan **materiales informativos** del tema, se organizan **grupos de trabajo**, en coordinación con las autoridades sanitarias gubernamentales.

https://covid19comisionunam.unamglobal.com/?page_id=294

- 12 de marzo. Primer comunicado oficial en torno a la pandemia, las medidas preventivas y sanitarias a seguir durante el mes de marzo
https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_224.html
- 17 de marzo. Inicia la suspensión paulatina y ordenada de las clases presenciales, hasta llegar a la suspensión total.
https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_236bis.html

- Para mantener comunicación permanente con la comunidad universitaria se estableció como canal oficial la página de internet de la institución: www.unam.mx



Universidad Nacional
Autónoma de México

MEJORADO POR Google



Inicio

Comunidad ▾

Oferta Educativa ▾

Investigación ▾

Cultura ▾

Deportes ▾

◀ Numeralia

Primera decisión



Decisión que resultó crucial ante la permanencia en confinamiento por más de **8 meses**

Principales retos

- Dar continuidad a las **actividades sustantivas**: docencia, investigación y difusión cultural
- Dar **servicio** a la comunidad universitaria y la sociedad en general
- Tratar de abarcar a la **totalidad** de la institución y la **heterogeneidad** de sus comunidades.



La formación en confinamiento

Se empiezan a desarrollar actividades docentes a distancia, en todos los niveles, vía aulas virtuales, uso de plataformas y apps

Se habla de **Educación Remota de Emergencia (ERE)**, mediada por TIC.

Se suspenden o cambian de modalidad las actividades de educación continua y reuniones académicas tales como: coloquios, conferencias, paneles...

Los servicios de administración escolar se suspenden en una primera etapa, para dar paso a procesos mediados por tecnología, que se han implementado paulatinamente, incluidos exámenes profesionales y de grado

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_268.html

Calendario de Actividades: Cursos y Talleres CODEIC



<ul style="list-style-type: none"> Curso: ¿Cómo ajustar mi programa de estudios? Pautas para transitar hacia una modalidad NO Presencial (Parte 1) Taller: Enseñar y evaluar con enfoque formativo en Google Classroom 	Mayo Modalidad NO Presencial
<ul style="list-style-type: none"> Taller: Presentaciones efectivas 	Junio Modalidad NO Presencial
<ul style="list-style-type: none"> Curso: Inducción docente para clases en línea 	
<ul style="list-style-type: none"> Taller: ¿Cómo ajustar mi programa de estudios? Pautas para transitar hacia una modalidad NO Presencial (Parte 2) Taller: Taller de elaboración de instrumentos de evaluación: enfoque cuantitativo 	
<ul style="list-style-type: none"> Curso: Educación Basada en Evidencias Curso Taller: Búsqueda de recursos didácticos en la web para el apoyo a la docencia no presencial 	
<ul style="list-style-type: none"> Taller: Taller de elaboración y análisis de exámenes objetivos 	Julio
<ul style="list-style-type: none"> Curso: El uso de las artes en la Educación a Distancia 	
<ul style="list-style-type: none"> Taller: Taller de Diseño de Proyectos de Innovación Educativa 	Agosto
<ul style="list-style-type: none"> Curso: Curso para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico 	

Formación Docente

Desde instancias como la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular se impartieron de manera emergente cursos y talleres cortos sobre: planes y programas de estudios, recursos didácticos, pensamiento crítico, ambientes virtuales de aprendizaje, uso didáctico de aulas virtuales, regulación de emociones, artes y educación a distancia, evaluación del y para el aprendizaje e instrumentos de evaluación, entre otros temas

Durante la Contingencia Sanitaria, las actividades ofertadas a través de Educación Continua de la CODEIC, serán gratuitas.

 educontinua@codeic.unam.mx



Otras actividades, como seminarios Web, abordaron temas sobre: Evaluación del aprendizaje durante la pandemia, formación docente en la pandemia, importancia de la resiliencia y el bienestar docente, la UNAM en la transición hacia la modalidad no presencial, experiencias de docentes universitarios durante la contingencia codeic.unam.mx.

Seminario Web La innovación educativa ante la crisis. Retos, soluciones y perspectivas.

¡La UNAM no se detiene!

La UNAM en la transición hacia la modalidad no presencial: aprendizajes, retos y una mirada al futuro

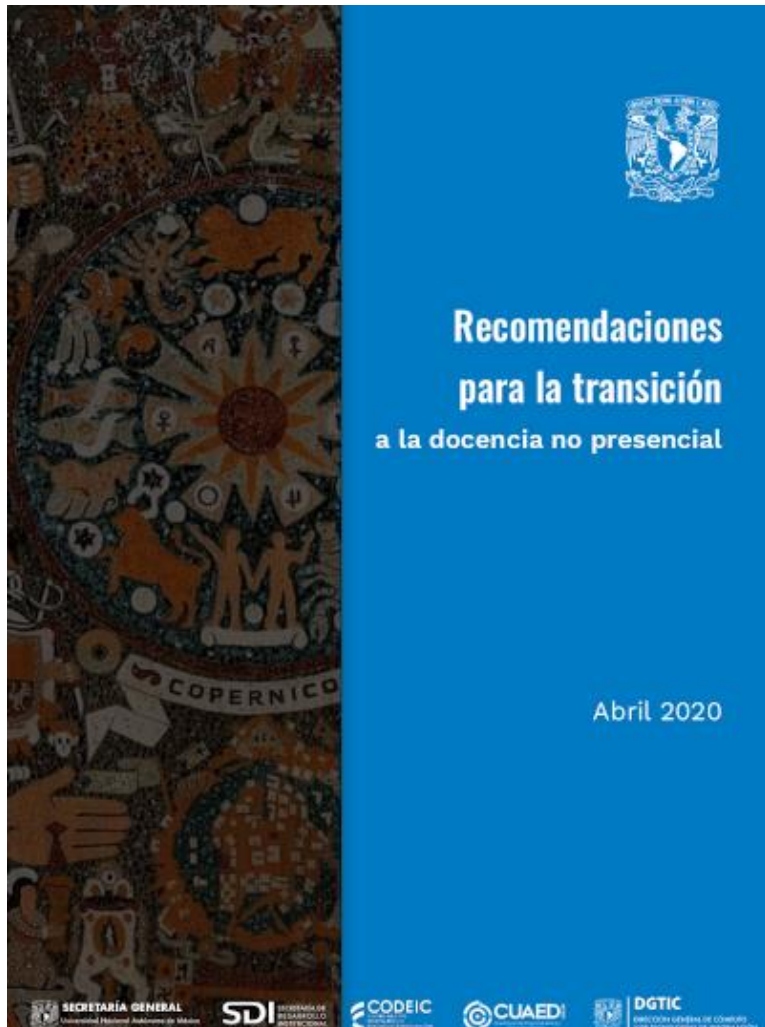
Jueves 28 de Mayo de 2020 | 12:00 horas

Serie de Seminarios Web La innovación educativa ante la crisis. Retos, soluciones y perspectivas.

Aprender en la contingencia: las experiencias de estudiantes universitarios

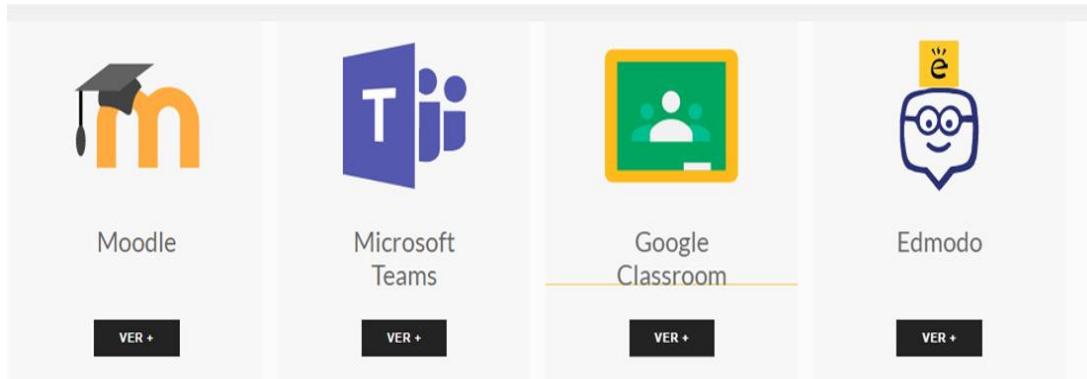
Viernes 3 de Junio de 2020 | 12:00 horas

Logos: UNAM, CODEIC (Comisión de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular UNAM), CUAIEED (Comisión de Universidad Democrática e Innovación Educativa UNAM), REDEC-UNAM.



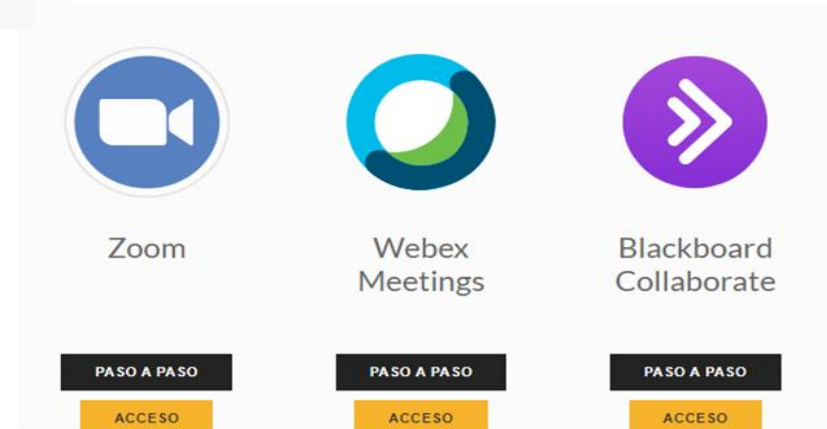
- En un proceso acelerado de trabajo interdependencias, que integró la participación de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), entre otras, se generaron diversos materiales de apoyo para los docentes.
- <https://www.codeic.unam.mx/index.php/recomendaciones-para-la-transicion-a-la-docencia-no-presencial/>

- El 25 de marzo, a 8 días del inicio del confinamiento se dio a conocer la puesta en marcha del “**Campus Virtual**”, que reúne diversas herramientas tecnológicas para dar continuidad al trabajo docente -El campus abarca: entornos Virtuales de Aprendizaje, aulas virtuales, recursos universitarios de acceso abierto, la Biblioteca Digital (BiDi-UNAM), el Repositorio Institucional ((RIUR, cursos en línea sobre diversos temas: 80 cursos Aprendo +, 97 MOOC (Coursera-UNAM), 941 Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA)
<https://cuaieed.unam.mx/campusvirtual.php>
- El campus integra 5 mil audios y videos de conferencias, tutoriales y manuales diversos y una sección de preguntas frecuentes
- En abril se dio la cifra de la generación de 16 mil aulas virtuales
<https://www.rector.unam.mx/doctos/InformeRector2020.pdf>



Aulas virtuales

Entornos Virtuales de Aprendizaje



Desde el primer periodo rectoral, el PDI 2015-2019 incluyó la integración de las TIC en los procesos educativos cara a cara

En la toma de posesión del segundo periodo rectoral, el doctor Graue señaló:

“... se anunciarán medidas para potenciar los instrumentos de educación en la red, innovar la educación presencial y acrecentar la cobertura en línea...”

El 11 de junio de 2020 aparece en Gaceta UNAM el Acuerdo rectoral por el cual se crea la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, resultado de la desaparición y fusión de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular y la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia



SECRETARÍA GENERAL

Universidad Nacional Autónoma de México



Coordinación de Universidad Abierta
Innovación Educativa y Educación a Distancia

| 11 de junio de 2020

**ACUERDO POR EL QUE SE CREA LA COORDINACIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA,
INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**

Funciones de la CUAIEED

Coordinar e impulsar, en conjunto con las entidades académicas, la creación, el desarrollo y la aplicación de modelos educativos y curriculares, así como metodologías educativas innovadoras para ser implementadas en las modalidades presencial, abierta, a distancia y mixtas o semipresenciales, propiciando la intermodalidad...

<https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2020/06/200615-acuerdos.pdf>

CUAIEED

Esta fusión permitió recuperar la experiencia e integrar acciones duplicadas y dispersas en la institución.

Actualmente han quedado integradas las siguientes actividades y áreas de desarrollo:

- Educación presencial, abierta, a distancia y mixta
- Evaluación educativa
- Desarrollo curricular
- Investigación educativa traslacional
- Desarrollo académico y formación docente
- Innovación educativa
- Educación virtual, MOOC's
- Otros: Inteligencia Artificial, Analítica del Aprendizaje, Habilidades socioafectivas, etcétera

CUAIEED

- En una segunda etapa de los procesos de formación, puede hablarse de una disposición diferente de los docentes, asentada y fundada en la experiencia previa del profesorado
- Una de las tareas más relevantes de la nueva Coordinación, a partir de fines del mes de junio, se enfocó hacia la formación docente, de manera específica y colaborando con la DGTIC
- Con la intención de apoyar a los profesores para iniciar el nuevo ciclo escolar en septiembre se impartieron diversos cursos en línea

Formación Docente

- El curso - taller “Hacia la educación en línea durante la contingencia: elementos para la docencia”, organizado en conjunto por DGTIC y CUAIEED, en el que participaron 2,000 profesores universitarios
- Cursos breves sobre uso de las plataformas WebEx y Zoom
- MOOC´s especializados, sobre temas pedagógicos, entre los que destacan:
 - Cursos en línea: Modelo para Armar
 - Programa especializado de Evaluación educativa del y para el aprendizaje en educación superior



SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México

SDI SECRETARÍA DE
DESARROLLO
INSTITUCIONAL



HACIA LA EDUCACIÓN EN LÍNEA DURANTE LA CONTINGENCIA: ELEMENTOS PARA LA DOCENCIA



☰ Ingresar

Nombre_de_usuario

nijt921128613

Contraseña

Recordar nombre_de_usuario

Ingresar



Uso de **webex** Meetings para sesiones de aprendizaje

10:00 AM

Taller introductorio sobre el uso de la herramienta sincrónica Webex, conforme a los niveles de apropiación de las tecnologías de información (Integración, Reorientación y Evolución) establecidas por la UNESCO

25 DE AGOSTO

PONENTES

Adriana Aguilera Ramos, CUAIEED
Ricardo Arroyo Mendoza, CUAIEED
Luis Gómez Rocandio, CISCO

01 DE SEPTIEMBRE

PONENTES

Oscar Escamilla González, CUAIEED
Ricardo Arroyo Mendoza, CUAIEED
Luis Gómez Rocandio, CISCO

<https://go.webex.com/meet/lgomezro>



USO DE **zoom** PARA SESIONES DE APRENDIZAJE



Taller introductorio sobre el uso de la herramienta sincrónica **zoom**, conforme a los niveles de apropiación de las tecnologías de información (Integración, Reorientación y Evolución) establecidas por la UNESCO

10:00 AM

27 AGO

PONENTES

Adriana Aguilera Ramos, CUAIEED
Eduardo López Molina, CUAIEED

<https://bit.ly/3ahjLNu>

03 SEPT


PONENTES

Alejandro González Flores, CUAIEED
Ángel Linares Orrala, CUAIEED

<https://bit.ly/3ONUCqP>



<https://es.coursera.org/learn/enlinea>



★ ★ ★ ★ ★ 4.8 (384) | 14K Students

Evaluación educativa del y para el aprendizaje en educación superior

<https://es.coursera.org/learn/evaluacion-educativa>

coursera

<https://es.coursera.org/learn/evaluacion-educativa>

CUAIEED desarrolló una oferta variada de cursos para profesores, en el periodo septiembre – octubre

 <p>SECRETARÍA GENERAL Universidad Nacional Autónoma de México</p>  <h2>OFERTA ACADÉMICA</h2> <p>de Formación Docente y Educación Continua</p> <p>✉ educontinua@cuaieed.unam.mx</p>		<p>CURSO Educación basada en evidencias 16 al 30 de octubre</p> <p>Ver más Ir a registro</p>		<p>TALLER Uso didáctico de Webex para la enseñanza en línea 19 al 30 de octubre</p> <p>Ver más Ir a registro</p>	
		<p>TALLER Uso didáctico de Zoom para la educación en línea 3 al 13 de noviembre</p> <p>Ver más Ir a registro</p>		 	
<p>Evaluación educativa del y para el aprendizaje en educación superior</p> <p>Ir a mooc</p>	<p>Evaluación para el aprendizaje: Enfoque cualitativo</p> <p>Ir a mooc</p>	<p>Atrévete a Innovar tu enseñanza con pensamiento de diseño</p> <p>Ir a mooc</p>	<p>CUPO LIMITADO</p> <p>NOTA: Durante la Contingencia Sanitaria, las actividades ofertadas a través de Formación Docente y Educación Continua CUAIEED, serán gratuitas para profesores UNAM. Cada participante podrá inscribirse sólo a 2 actividades; para el caso de los MOOC ofertados podrá inscribirse a los que desee cursar.</p>		
<p>Evaluación para el aprendizaje: Enfoque cuantitativo</p> <p>Ir a mooc</p>	<p>Proyecto final: Evaluación educativa</p> <p>Ir a mooc</p>	<p>Cursos en línea: Modelo para armar</p> <p>Ir a mooc</p>			

La investigación en confinamiento

- La investigación científica y humanística se vio interrumpida parcialmente
- La investigación que no pudo pausarse o suspenderse y requería presencia física de sus participantes empezó a organizarse de manera diferenciada
- Investigadores y estudiantes del Laboratorio de Instrumentación Espacial, del Instituto de Ciencias Nucleares desarrollaron un respirador portátil para personas con COVID-19 https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_407.html
- Se organizaron grupos multidisciplinarios que desarrollan mecanismos de detección temprana de la enfermedad o que generan tecnología de apoyo para el tratamiento, cuidado del personal de salud, etcétera
- El Instituto de Geografía desarrolló un Atlas de vulnerabilidad en zonas metropolitanas www.igg.unam.mx/covid-19/?pag=atlas

La investigación en confinamiento

- Surgieron líneas de investigación sobre el coronavirus, sus variantes, sus efectos, los sujetos con mayor proclividad, sobre su tratamiento y la generación de vacunas...
- Patrones de comportamiento y expansión de la pandemia haciendo uso de modelos matemáticos
- Circunstancias socioambientales e individuales de poblaciones susceptibles a la enfermedad
- Seguimiento sanitario para el SARS-CoV-2 en hogares
- Condiciones de habitabilidad en las viviendas y el entorno urbano ante el aislamiento por COVID-19
- COVID-19 y Género



Notas

Reflexiones

Datos

Recomendaciones

Atención

COVID-19 Y Género



Notas

Reflexiones

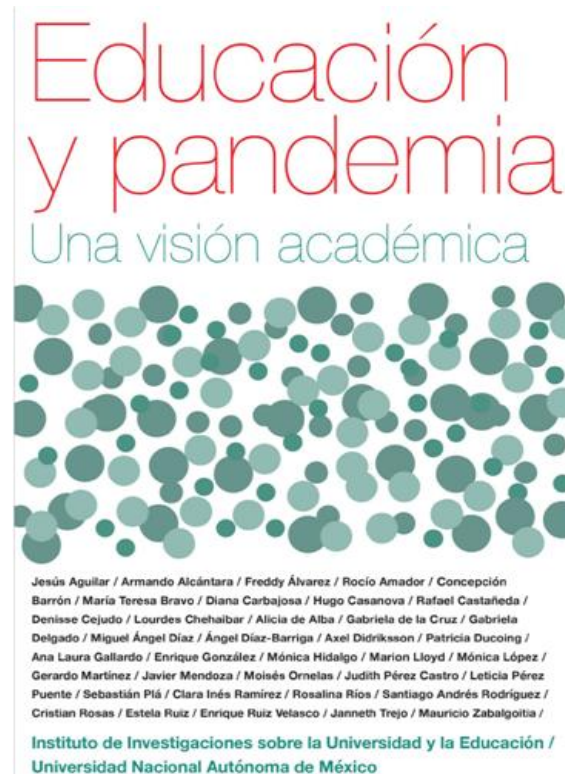
Datos

También se desarrollaron investigaciones interdisciplinarias para estudiar temas como los siguientes:

- Patrones de comportamiento y expansión de la pandemia haciendo uso de modelos matemáticos
- Circunstancias socioambientales e individuales de poblaciones susceptibles a la enfermedad
- Seguimiento sanitario para el SARS-CoV-2 en hogares
- Condiciones de habitabilidad en las viviendas y el entorno urbano ante el aislamiento por COVID-19
- COVID-19 y Género
- Impacto del COVID-19 en el Sector Cultural en México
- Detección de riesgos a la salud mental COVID-19
- Desciframiento del genoma de variantes genéticas del virus SARS-Cov-2 presentes en la población mexicana
- Atlas de vulnerabilidad en zonas metropolitanas del país www.igg.unam.mx/covid-19/?pag=atlas
- Avances de la vacuna contra el SARS-CoV-2
- Primer ventilador de la UNAM listo para su uso

Muchas otras líneas de investigación se centraron en la comunidad universitaria en confinamiento:

- Opiniones de los universitarios sobre la epidemia de coronavirus (COVID-19) y sus efectos sociales
- Encuesta de Movilidad UNAM. Estudiantes de iniciación, bachillerato o licenciatura.
- Educación y Pandemia. Una revisión académica



<https://www.iisue.unam.mx/nosotros/covid/educacion-y-pandemia>

Pueden mencionarse otras líneas de investigación centradas en los docentes:

- Retos de la Educación a Distancia en la Contingencia COVID-19. Cuestionario a docentes de la UNAM
<https://www.codeic.unam.mx/index.php/publicaciones/>
#
- Transición de los profesores de la UNAM a la educación remota de emergencia durante la pandemia. Informe general de resultados 2020
<https://www.codeic.unam.mx/index.php/publicaciones/>
#



Transición de los profesores de la UNAM a la educación remota de emergencia durante la pandemia

Informe Ejecutivo

Septiembre, 2020

SECRETARÍA GENERAL
Universidad Nacional Autónoma de México

CUAIEED
Comisión de Universidad Autónoma de México



La difusión y extensión de la cultura en confinamiento

www.cultura.unam.mx



el aleph
FESTIVAL DE ARTE Y CIENCIA

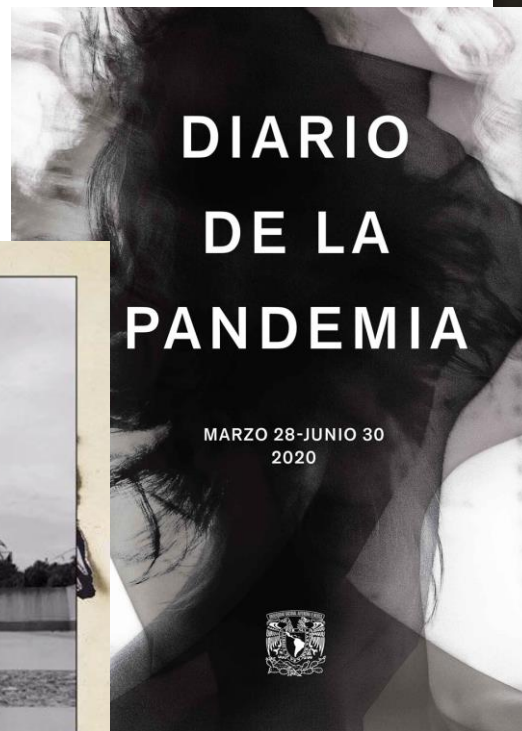
**LAS POSIBILIDADES DE LA VIDA:
COVID-19
Y SUS EFECTOS**



DIARIO DE LA PANDEMIA


MARZO 28-JUNIO 30
2020

culturaUNAM



DIARIO DE LA PANDEMIA

MARZO 28-JUNIO 30
2020



Fundación UNAM

foro 2020
Fundación UNAM edición 2020

Lecciones de la Pandemia

- Conferencia magistral: "La gestión de la epidemia en México" **11 DE AGOSTO**
- Origen y alcances de la COVID-19 **13 DE AGOSTO**
- COVID-19 y su modelación matemática, ventajas y limitaciones **27 DE AGOSTO**
- ¿Qué hace la UNAM frente a la COVID-19? **10 DE SEPTIEMBRE**
- Los efectos sociales, económicos y políticos de la pandemia **15 DE OCTUBRE**
- Las humanidades frente a la COVID-19 **12 DE NOVIEMBRE**

17:00 hrs
Transmisión en vivo
f /fundacion.unam.mx
<https://m.youtube.com/user/FUNDUNAM>

Los Consejos Académicos de Área y del Bachillerato de la UNAM se reúnen para abordar el tema desde sus perspectivas hacia una visión al futuro.

UNAM CAABOYS CAB tv-unam radio UNAM

Abril- noviembre. Se han realizado en línea ferias y encuentros virtuales, tales como:

- Día del Libro Infantil y Juvenil (29 abril)

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_294.html

- Fiesta del Libro y la Rosa 2020 (23 de abril),

El Aleph. Festival de arte y ciencia. Las posibilidades de la vida: COVID-19 y sus efecto (7 de mayo)



- A través de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia inició el programa Ciencia a Domicilio www.dgdc.unam.mx , www.universum.unam.mx
- En agosto iniciaron los recorridos virtuales en diversos museos universitarios y la visita a los diez murales de Ciudad Universitaria ubicados en el perímetro declarado Patrimonio Mundial de la Humanidad

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_707.html

- El 1º de agosto tuvo lugar el primer concierto virtual de la Orquesta Sinfónica de la Facultad de Música

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_631.html

- En otro orden de actividades de extensión , la Dirección General del Deporte Universitario, comenzó con la publicación de rutinas de ejercicio para realizar en casa, disponibles para la sociedad en general

<https://www.deporte.unam.mx/noticias/noticia.php?id=2785>

La comunicación institucional en confinamiento

La UNAM, desde el inicio de la pandemia, desarrolló una intensa campaña de difusión de las acciones institucionales a través de videos, documentos, carteles, publicaciones y transmisión a través de redes sociales.

23 de marzo de 2020. Inició la transmisión del programa #LaUNAMresponde, a través de TV UNAM, en el que expertas y expertos de la Universidad Nacional han venido abordando el tema de la pandemia por COVID-19 desde sus diferentes aristas



Radio UNAM ha destinado espacios en sus distintos programas para dar información referente a la pandemia, principalmente en los siguientes: Primer Movimiento, Prisma RU y Resistencia Modulada

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_254.html



Se han venido generando diversos videos, como el denominado “UNAM. 100 días de acciones efectivas”, presentado el 7 de junio, en el que de manera panorámica se da cuenta de la variedad de acciones que la Universidad ha realizado en torno a la emergencia sanitaria generada por la enfermedad COVID-19

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_494.html

Igualmente se ha mantenido constante la publicación en línea, de los Boletines UNAM y del órgano oficial de la institución, Gaceta UNAM, por parte de la DGCs



La gestión institucional en confinamiento

Los Órganos colegiados de entidades académicas y dependencias administrativas han podido trabajar a distancia: Consejos Técnicos, Consejos Académicos, Comités e, incluso, el H. Consejo Universitario han podido sesionar a distancia



Gobierno

El doctor Enrique Graue ha tenido comunicación con la comunidad a través de la transmisión de diversos videos en los que informa sobre lo realizado en un periodo determinado, y convoca a la comunidad a mantenerse a resguardo y a no decaer en su tareas

- Primer mensaje: 25 de marzo https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_259.html
- Segundo mensaje: 30 de marzo https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_277.html
- Tercer mensaje 14 abril https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_332.html
- Discurso dirigido al personal docente: 15 de mayo
https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_428.html
- Cuarto mensaje: 11 junio https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_507.html
- Quinto mensaje 2 de julio https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_569.html
- Bienvenida al inicio del nuevo ciclo escolar: 21 de septiembre
https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_791.html

Por ejemplo, en su primer mensaje a la comunidad universitaria enlistó las actividades que hasta entonces se habían realizado en torno a las actividades esenciales de la misma:

-Docencia: Habilidad del Campus Virtual con herramientas tecnológicas para docentes y estudiantes, de los distintos niveles educativos para facilitar la impartición de las clases virtuales

-Investigación: Se continuó con aquella que podía ser realizada desde casa, así como aquella que es consustancial a la seguridad nacional.

-Difusión de la cultura: los canales de difusión de radio y televisión, así como las redes sociales han mantenido informada de manera veraz y oportuna a la comunidad y al público en general.

A modo de ejemplo, diversos órganos de gobierno tomaron las siguientes decisiones:

En mayo la Comisión de Trabajo Académico del Consejo Universitario, aprobó las modificaciones al calendario escolar del ciclo 2020 en sus dos modalidades: anual y semestral. https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_403.html

La UNAM presentó los Lineamientos Generales para el Regreso a las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia.

La UNAM emitió el Acuerdo por el que se habilitan diversas actividades y trámites no presenciales, tales como: sesiones del Consejo Universitario, procedimientos de denuncia de violencia de género, procedimientos para la atención y protección de los derechos universitarios, y trámites de servicios escolares. 27 de julio

En cuanto al H Consejo Universitario, de la UNAM sesionó en pleno por primera vez vía remota el 7 de agosto. En esa sesión: Se presentó y aceptó a una nueva integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, Luz Jimena de Teresa de Oteyza y se nombró Investigadores eméritos a Julio Alfonso Labastida Martín del Campo y a Jaime Humberto Urrutia Fucugauchi

- Se aprobó la creación del Plan de Estudios Técnicos Especializados del CCH.
- Se ampliaron las facultades de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género:
- Se aprobó la Cuenta Anual 2019
- Se aceptaron modificaciones al Estatuto General de la UNAM para atender casos de violencia de género.

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_650.html

Plus: el servicio a la comunidad

A partir de los estudios e investigaciones emergentes, desarrolladas al inicio de la pandemia, los apoyos a estudiantes, en particular, tuvieron bases firmes de direccionamiento:

- El Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, de la UNAM, comenzó a brindar atención psiquiátrica, psicológica y psicosocial a distancia, para toda la comunidad universitaria. Para ello se implantó una plataforma de telemedicina y el formato de expediente electrónico (23 de marzo)

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_253.html

- Se puso a disposición de la comunidad universitaria el servicio de diagnóstico molecular para la detección del coronavirus SARS-CoV-2, a través de un sistema de citas. Los resultados de las pruebas se entregan de 48 a 72 horas después de la toma. En caso de resultar positivo la Universidad informa también al Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica (InDRE). 24 de marzo de 2020. Se siguieron abriendo módulos de atención (4 de abril)



- La UNAM, en colaboración con el gobierno Federal y de la Ciudad de México, y organismos privados, implementó y operó la **Unidad Hospitalaria Temporal en el Centro Citibanamex**. La ejecución de la obra estuvo a cargo de la Secretaría de Salud de la Ciudad de México y de la Secretaría de la Defensa Nacional. El espacio entró en operación el 1° de mayo. https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_299.html
- Durante el confinamiento la violencia de género y la desigualdad se agudizaron, ante ello, la UNAM, a través de la Coordinación para la Igualdad de Género dio a conocer los instrumentos con los que cuenta para atender las denuncias y necesidades de la comunidad <https://igualdaddegenero.unam.mx/>

- La UNAM se unió a la estrategia nacional “Mi salud también es mental ante el COVID-19”, mediante la cual se brinda atención psicológica de primer nivel en la modalidad a distancia https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_398.html
- A través de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, la UNAM puso en operación una plataforma virtual “Bienestar Emocional en Tiempos de COVID-19”, en la que se brinda atención psicológica a adolescentes http://www.dgire.unam.mx/contenido_wp/documentos/bienestar-emocional/
- La Coordinación para la Igualdad de Género, emitió dos publicaciones en las que se emiten recomendaciones y se proponen acciones sobre qué hacer ante una situación de violencia: Igualdad de género y COVID-19 www.gaceta.unam.mx/wp- y Violencia de género y COVID-19 <https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2020/05/violencia.pdf>

- El Centro de Ciencias de la Complejidad (C3), desarrolló y puso en marcha la página web “Solidaridad UNAM” la cual busca servir como plataforma de intercambio de servicios y productos, poniendo en comunicación, a través de un componente georeferenciado, a quienes requieren apoyo con quienes lo ofrecen
- La Coordinación de Humanidades generó el sitio web “COVID-19. HumanidadES. Reto Social” en el que se pueden visualizar las aportaciones y recursos elaborados por el Subsistema de Humanidades en el contexto de la emergencia sanitaria. Contiene más de 500 aportaciones (25 junio)

- La UNAM presentó el Plan de Emergencia de Apoyo a Estudiantes para Facilitar la Conectividad y Aprendizaje a Distancia y abrió el primero de cinco centros PC Puma en la Zona Metropolitana en los que podrán asistir los estudiantes con previa cita y hacer uso de equipo de cómputo. (22 de septiembre)
- En agosto Fundación UNAM puso en operación la campaña **“Dona una Tablet”** que busca apoyar a estudiantes de la UNAM de bajos recursos y que cuenten con un buen promedio https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_643.html
- La UNAM a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, publicó la convocatoria para que su estudiantado sea beneficiario de la “Beca Conectividad UNAM, ciclo escolar 2020-2021”. (6 de noviembre)

Apoyo tecnológico



Apoyo tecnológico



CENTRO PC PUMA





Conoce la iniciativa de Fundación UNAM para donar una Tablet

[Fundación UNAM](#) → [UNAM al día](#) → Conoce la iniciativa de Fundación UNAM para donar una Tablet



Buscar

ENTRADAS RECIENTES

- La gran historia de creación del Estadio Olímpico Universitario
- El universo a través de tu pantalla
- Festeja los 11 años de la

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_643.html

UNAM: 100 Días contra la pandemia



https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2020_494.html

Somos la Universidad de la Nación

