**Educación cívica en México: adoctrinamiento y candidez**

Maestro Víctor Morales Noble

Programa de Estudios Políticos y Sociales de la UNAM

victor.moralesn@comunidad.unam.mx

La constitución de los Estados Nacionales planteó la reorientación del reconocimiento del individuo en una comunidad provisto por la religión. Los gobiernos representativos dieron especial atención al adoctrinamiento cívico (reconocimiento comunitario de ciudadanía) de la población infantil, procurando actitudes y comportamientos automáticos para el óptimo ejercicio del dominio sobre la población. La paulatina consolidación del carácter oligárquico de las democracias modernas (paradójicamente, para volúmenes cada vez mayores de población) instó a descentrar el aspecto doctrinario para reorientarlo a una formación que motivara lo que se conoció como la capacidad de agencia: auspicio de hábitos de socialización que produjeran comunidades de reconocimiento a partir de motivaciones individuales. Los gobiernos de los Estados y los organismos internacionales han estado especialmente interesados en esta vertiente, generalmente expresada como cultura de la legalidad. La pretensión de conciliar el interés particular con los colectivos (preferentemente hacia la población adolescente) derivaron en formas de educación, tanto «oficial» como «popular», cuyo legado puede reconocerse en la fórmula de la tentación de la inocencia configurada por Pascal Bruckner: una actitud donde la persona es víctima de todo y responsable de nada, figura equivalente al Cándido de Voltaire De esta forma, información, valores, moral, ética, comunidad, sociedad y Estado se hallan, entre sí, inconexas, incoherentes o definitivamente confrontadas. La alternativa de los derechos humanos como forma de reconocimiento abstracto de carácter universal posibilitan asumir el reto de la educación cívica permanente, de emisores múltiples, durante toda la vida del individuo para su reconocimiento de comunidad en una perspectiva mundial. Esta propuesta se sustenta en la revisión de los contenidos de los Libros de Texto Gratuitos en México de educación cívica (1960-2015), contrastada con los resultados, tanto de la evaluación de la formación cívica en el sistema escolar, como de las encuestas sobre cultura política realizadas en el último lustro.