

Protestas estudiantiles en Estados Unidos, Reino Unido y Canadá: La educación superior neoliberal bajo fuego



Marion Lloyd

UNAM/DGEI

24 de agosto, 2012

- Contexto internacional
- Sistemas de préstamos estudiantiles
- Estudios de caso:
 - Estados Unidos
 - Inglaterra
 - Canadá (Quebec)

Modelo neoliberal de educación superior

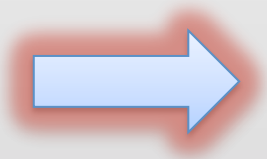
- **Educación superior visto como bien privado en vez de bien público**
- **Carga financiera pasa del Estado hacia los estudiantes y sus familias**
- **Gran expansión en modelo de financiamiento por préstamos estudiantiles**
 - con o sin subsidio gubernamental
 - préstamos estatales o privados
- **Creciente privatización de las IES**
- **Énfasis en rendición de cuentas, controles de calidad, eficiencia, educación para mercado laboral**

**Mayor
demanda**

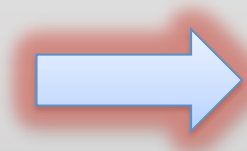
**Mayor costo/
estudiante**

**Menores
fondos
públicos**

**Menores impuestos, mayor
competencia por fondos**



**Presión por
fondos
alternativos**



**Medidas de
austeridad**

**Aumento en
colegiaturas**

**Préstamos
estudiantiles**

Préstamos Estudiantiles

- **Más de 60 países cuentan con estos sistemas**
- **Tasa de interés varía:**
 - **Cero a 1%: Alemania, Japón, Noruega, Colombia**
 - **3.5% a 6.5%: Brasil, Chile, Corea del Sur, EEUU, Francia, Inglaterra**
 - **8% o 10%: EEUU, Bolivia, México**
- **Modelos de paga: monto fijo o un % a partir de un sueldo mínimo**
- **Tiempos de paga: entre 5 y 30 años**
- **Periodos de gracia varían entre cero y 5 años después de completar los estudios**

Government Student Loan Programs: An International Comparison 2009, The International Comparative Higher Education Finance and Accessibility Project, State University of New York at Buffalo

Justificación del presidente Felipe Calderón al lanzar Programa Nacional de Financiamiento a la Educación Superior

“Destacan mecanismos aplicados en **Estados Unidos**, en **Canadá**, en **Reino Unido**...

Esta experiencia internacional, amigos, ha demostrado que los préstamos de este tipo de alguna manera **ayudan a democratizar el acceso a la educación superior y aceleran la ampliación de la cobertura** en este nivel educativo”.

¿Modelo a seguir?: Estados Unidos



Nov. 21, 2011: Protesta en Zucotti Park, NYC, el corazón del movimiento “**Occupa Wall Street**”, en contra de la deuda estudiantil (Chronicle of Higher Education)

Sistema de financiamiento de Educación Superior en Estados Unidos

- **National Defense Education Act (1958), Higher Education Act (1965):** primeros préstamos estudiantiles federales
- A partir de 1982, **más dinero en becas que en préstamos**
- **Sumamente complejo:** 9 programas federales (entre becas y préstamos) y > 600 programas estatales, más programas de las propias universidades
- **> 4,500 IES que otorgan títulos:**
 - Universidades, *colleges*, *community colleges*
 - Estatales, privadas, con fines de lucro
- **>20 millones de estudiantes** (15 millones de tiempo completo)

Estados Unidos: La burbuja de la deuda estudiantil

- **Deuda estudiantil en 2011: \$1 millón de millones**
(2007: \$500 mil millones)
- **Nuevos deudores en 2008: > de 1.4 millones**
- **Estudiantes con deuda: 66%**
- **En promedio deben: \$25,250**
- **Sueldo anual promedio para un recién egresado en 2010: \$27,000**
(2009: \$30,000)
- **Recién egresados que consiguió empleo en 2010: 56%**
(2007: 90%)
- **Tasa de morosidad en la deuda en 2009: 8.8%**
(2007: 6.7%)

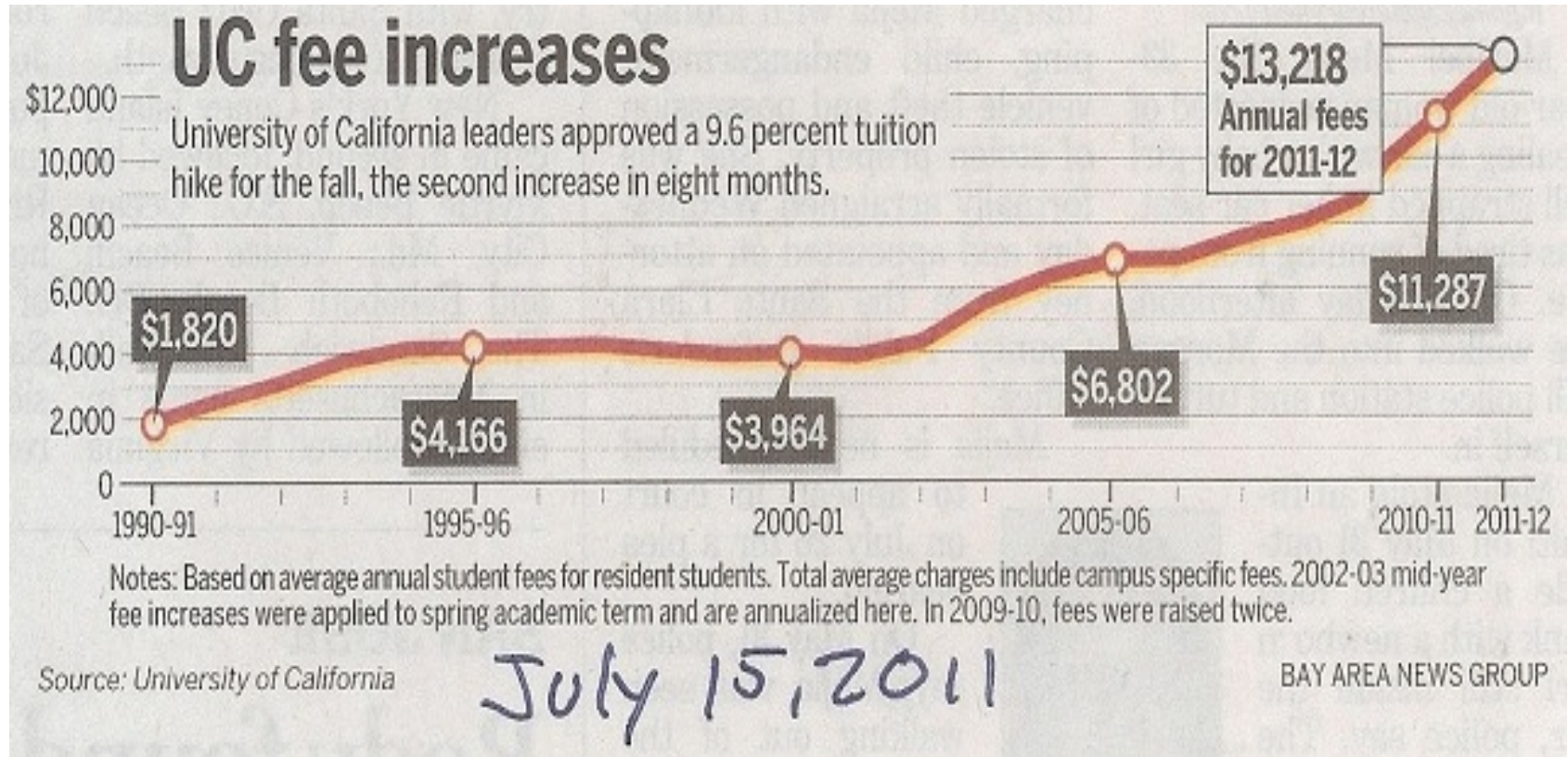
Carga desigual

- **27% de los estudiantes afro-americanos tienen deudas de más de \$30,500, contra 16% de los estudiantes blancos.**
- **Afro-Americanos y Latinos desproporcionalmente representados en las universidades con fines de lucro – 46%, contra 28% en el sistema universitario en su conjunto.**
- **97% de estudiantes en estas IES con deudas; deben en promedio \$33,000.**
- **Sólo 22% logra titularse después de 6 años.**



Propuestas radicales

Historia de incrementos en colegiaturas Universidad de California





Nov. 18, 2011: **Universidad de California en Davis**, policía roza gas pimienta para dispersar protesta pacífica de estudiantes
(Chronicle of Higher Education)

El contexto político: elecciones 2012

- **Batalla legislativa sobre tasas de interés**
- **Obama presiona universidades a bajar colegiaturas**
- **¿Qué hacer con los *for-profit*?**



Gran Bretaña



Londres: 10 de noviembre, 2010

Historia de financiamiento en Inglaterra

- Más progresivo que en EEUU (mayores apoyos para estudiantes de bajos recursos)
- Cambio empieza con gobierno conservador de Margaret Thatcher (1979-1990)
- *Reporte Dearing* (1998): Introduce colegiaturas de 1,000 libras (USD\$1,500).
“Estudiantes deben compartir responsabilidad por costo de educación superior”.
- *Higher Education Act 2004*: cuotas suben a 3,000 libras a partir de 2006

Reclamo por educación gratuita



Crisis actual

- **Noviembre 2010: Gobierno anuncia alza en cuotas en hasta 300%, a máximo \$14,000 (9,000 libras), para verano de 2012**
- **Después de protestas, gobiernos de Escocia, Gales e Irlanda del Norte anuncian subsidios para sus estudiantes**
- **Promedio de la deuda estudiantil actual: \$41,000**
- **Con reformas, deuda estimada después de 3 años de universidad: \$92,000**
- **Total de deuda estudiantil estimado para 2015: \$110 mil millones**
- **Efectos de la reforma: 15% menos estudiantes aplicaron a universidad para 2012**

QUEBEC, mayo 2012



Contexto de protestas en Quebec

- **Marzo 2011: gobierno anuncia plan de incrementar cuotas en \$325 durante 5 años**
- **Revolución Tranquila** de los años 60: reforma educativa
- **Nacionalismo e influencia francesa**
- **Historia de huelgas y protestas estudiantiles**
- **Menor cuotas de colegiatura ES de Canadá, mayor gasto en preparatorias**
- **150,000 estudiantes en huelga, 2,500 estudiantes detenidos**
- **Demanda estudiantil: Quitar colegiaturas en 5 años**

La policia roza a un manifestante con gas pimienta, 23 de mayo, 2012



REUTERS

Solidaridad en Toronto: noche de cacerolazos

