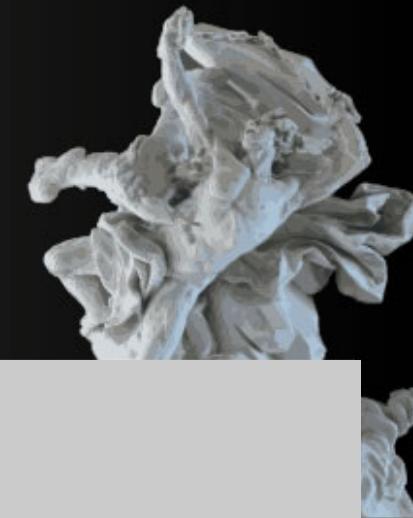


6.  
o.

**CURSO INTERINSTITUCIONAL**  
DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA UNAM

PROBLEMAS Y DEBATES ACTUALES  
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR:  
**PERSPECTIVAS INTERNACIONALES**



modulo 2

Movimientos estudiantiles contemporáneos

Debate conceptual sobre los  
movimientos estudiantiles

Imanol Ordorika  
17 de agosto 2012

# Debate conceptual sobre los movimientos estudiantiles

- Sociología y movimientos sociales
  - Durkheim y la sociología
  - Weber: organización racional y cambio social
- Los temas de la sociología
  - Estratificación, cambio social y desigualdad
  - Acción colectiva y movimientos sociales
  -

LOS

MOVIMIENTOS  
SOCIALES,

1768-2008

DESDE SUS ORÍGENES A FACEBOOK

CHARLES TILLY  
LESLY J. TILLY

## • Espectro de definiciones

### – Instrumentales o funcionalistas (Tilly)

- Los movimientos sociales son una serie de actuaciones, despliegues y campañas contenciosas a través de las cuales la gente ordinaria hace reclamos colectivos frente a otros

### – Culturalistas o identitarias (Touraine)

- El movimiento social es un tipo muy específico de acción colectiva por el cual una categoría social, siempre particular, pone en entredicho una forma de dominación social, a la vez particular y general, e invoca contra ella valores, visiones generales de la sociedad con el fin de privar de legitimidad a su adversario

### – Institucionalistas (Alberoni)

- Cualquier tipo de acción colectiva que parte de una condición de institucionalidad y transita, a partir de la solidaridad y la acción conjunta (estado naciente) hacia otro momento de institucionalización

# Debate conceptual sobre los movimientos estudiantiles

- Diversidad de perspectivas y dimensiones comunes
  - Alcances: reformistas o radicales
  - Propuestas de cambio: innovadoras o conservadoras
  - Bases a que se dirigen: societales, grupos específicos con intereses particulares, individuales
  - Métodos de acción: i.e. pacíficos o violentos
  - Ámbitos o niveles de acción: globales, nacionales o regionales, locales, institucionales

# Debate conceptual sobre los movimientos estudiantiles

- “Parteaguas temporal”
  - Viejos movimientos sociales
    - Tienen lugar en el ámbito de las relaciones de explotación, ubicadas en la esfera de las relaciones sociales de producción
    - Siglo XIX y primera mitad del XX
    - Tradicionales, de clase en las perspectivas marxistas
    - Por salarios, tierras, bienes materiales o utopías que las engloban
    - En política: por la democracia representativa
  - Nuevos movimientos sociales (Boaventura de Sousa Santos)
    - Tienen lugar en la esfera de las relaciones de reproducción social y en las relaciones sociales en la producción
    - Segunda mitad del siglo XX a nuestros días
    - Feminismo, ecología, derechos humanos, multiculturalidad
    - Estudiantes, mujeres, indígenas
    - Frente a la política tradicional: distanciamiento de partidos y sistemas electorales, democracia participativa

# Debate conceptual sobre los movimientos estudiantiles

- **Historicidad y perspectivas analíticas:**

- Teorías de la acción colectiva (años 50's). Buscaba analizar comportamiento de individuos en grandes grupos o masas (Smelser). Muy cerca de la psicología. Cuatro formas concretas:
  - Gentío - expresa emociones comunes (alegría miedo, ira)
  - Público – discute temas específicos
  - Masa – interactúa colectivamente a través de los medios
  - Movimiento social – la estructura y persistencia los distingue de la masa
- Privación relativa (60's). Movimientos sociales se explican por sentimiento colectivo de privación de recursos frente a otros sectores de la sociedad (Polanyi)
- Movilización de recursos (70's). Los movimientos sociales existen dada la capacidad de acceder a recursos materiales o culturales que permiten movilizar a la gente (Tilly)
- Social constructivismo (70's). Se constituyen al darle sentido (interpretación, percepciones, símbolos, valores) a los participantes sobre su propia existencia en relación a los otros (Touraine)
- Nuevos movimientos sociales (70's =>). En el centro el conflicto contra la dominación y la explotación pero en la esfera de la reproducción social de las relaciones de producción y de las relaciones sociales en la producción

# Debate conceptual sobre los movimientos estudiantiles

## • Los movimientos estudiantiles:

- Perspectivas tradicionales de clase:
  - Proletarización del trabajo intelectual (Mandel)
    - Masificación de la universidad
    - Proletarización de las profesiones liberales y el trabajo intelectual
    - “Limitaciones” del movimiento estudiantil
  - Crisis del movimiento obrero occidental (Marek)
    - Desplazamiento de las utopías de clase hacia el movimiento estudiantil
- La nueva izquierda (Blackburn)
  - Desgaste de las formas tradicionales y perspectivas de la izquierda tradicional
  - Incorporación de las masas a la política
  - Cuestionamiento de la centralidad de la clase obrera
  - Acción directa
- Nuevos movimientos sociales (Touraine, De Sousa)
  - Confrontación en el ámbito de la reproducción social
  - Construcción de identidades
  - Disputa por la percepción