

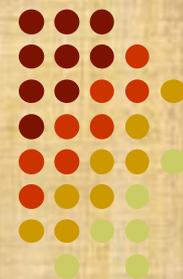
Seminario de Educación Superior, UNAM

26 de noviembre 2010

**Capacidades institucionales para las políticas
públicas de educación superior**

Adrián Acosta Silva

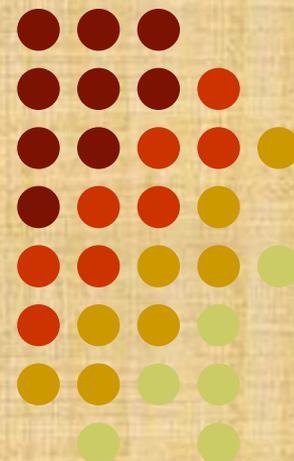
DOS DÉCADAS DE POLÍTICAS DE E.SUPERIOR

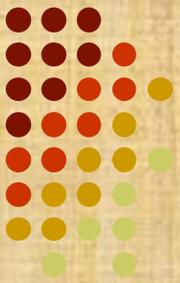


Contexto: la crisis de los 80 y las reformas de los noventa.

Las ideas y las políticas:

- *Las ideas como representaciones, las políticas como acciones.
- *La búsqueda de la calidad y la crítica a la masificación.
- *Evaluación y financiamiento: la fórmula imposible y los nuevos aceites de serpiente.
- *La política de las políticas: coaliciones reformadoras, nuevos actores y reglas del juego.



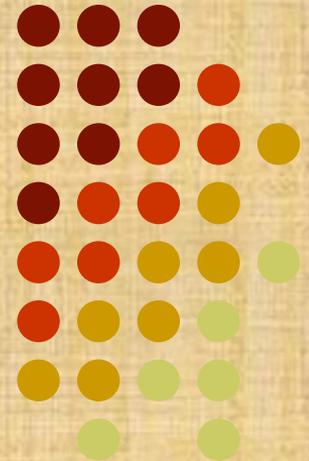


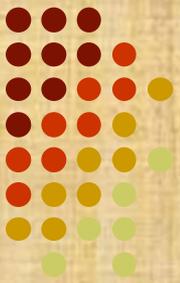
CAPACIDADES: ¿DE QUÉ HABLAMOS?

Origen: análisis de los procesos de cambio institucional (North, March y Olsen, Grindle).

Diversos enfoques sobre las capacidades institucionales: del desarrollo humano a la gobernanza democrática.

Campo del Análisis Institucional: la investigación desde y sobre la gestión universitaria.





¿CAPACIDADES? ¿POLÍTICAS? ¿PÚBLICAS?

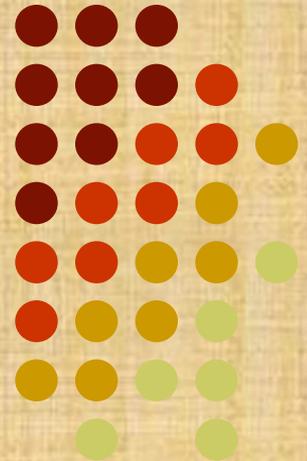
Las capacidades como habilidades, atributos y facultades para el desarrollo institucional de la ES.

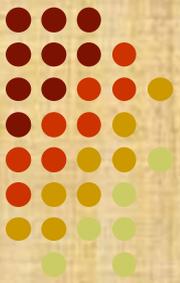
Tres niveles: individuos, instituciones y sistemas.

Políticas: cursos de acción gubernamental dirigidos a resolver problemas. Las políticas como hipótesis de cambio institucional.

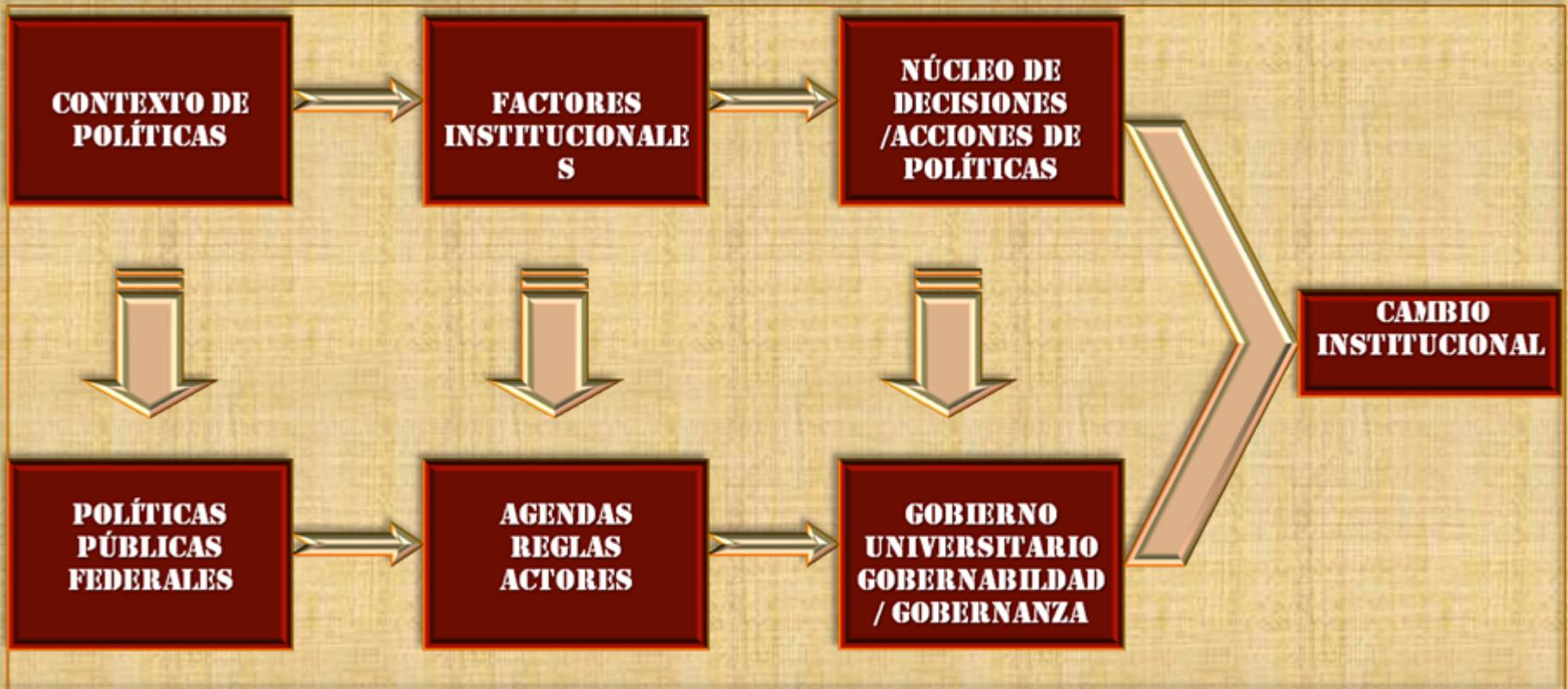
¿Políticas públicas o políticas gubernamentales?. Las políticas como incentivos, castigos y recompensas.

Programas federales y políticas públicas.

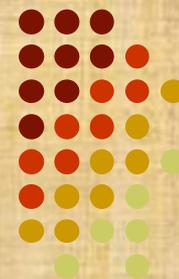




ESQUEMA DE ANÁLISIS DEL CAMBIO INSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR



POLÍTICAS, GOBERNABILIDAD Y GOBERNANZA UNIVERSITARIA EN MÉXICO



TIPOS DE GOBERNABILIDAD	PERIODO	FACTORES CONTEXTUALES	FORMULAS DE COORDINACIÓN	PRINCIPALES RESULTADOS
Vieja gobernabilidad: la autonomía en un sistema autoritario	1929-1970	Configuración de un régimen autoritario, corporativo, nacional-popular.	Arreglos políticos	Gobernabilidad de la educación superior y fortalecimiento de la autonomía universitaria
Gobernabilidad transicional: la autonomía estancada	1970-1990	Crisis económica/conflictividad política Expansión institucional de /masificación	Arreglos políticos/ expansión y diferenciación fuera del "centro".	Incremento del control federal. La expansión no regulada de la ES.
Nueva gobernanza: Príncipes, gerentes y burócratas	1990-2010	Cambio político/liberalización y democratización. Gobiernos divididos y alternancia política. El poder de los gobernadores	Neointervencionismo estatal. Gerencialismo, burocratización y política	Consolidación del Control federal/ menor autonomía.

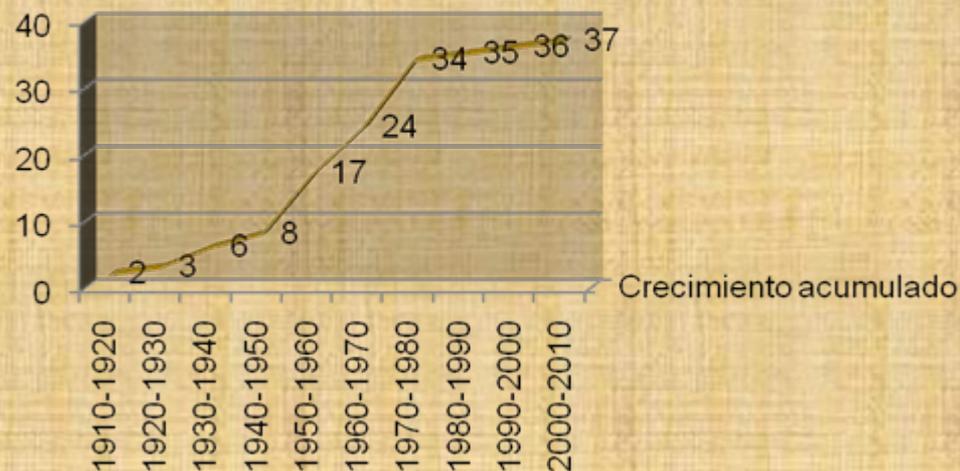
EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: NUEVAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS



Tabla 1. Surgimiento de las universidades públicas estatales, 1910-2010

Período	Número de Universidades públicas estatales que se fundan	Crecimiento acumulado
1910-1920	2	2
1920-1930	1	3
1930-1940	3	6
1940-1950	2	8
1950-1960	9	17
1960-1970	7	24
1970-1980	10	34
1980-1990	1	35
1990-2000	1	36
2000-2010	1	37
Total	37	37

CRECIMIENTO ACUMULADO



EXPANSIÓN DE LA ES: LA MATRÍCULA

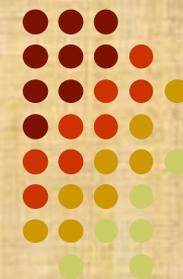


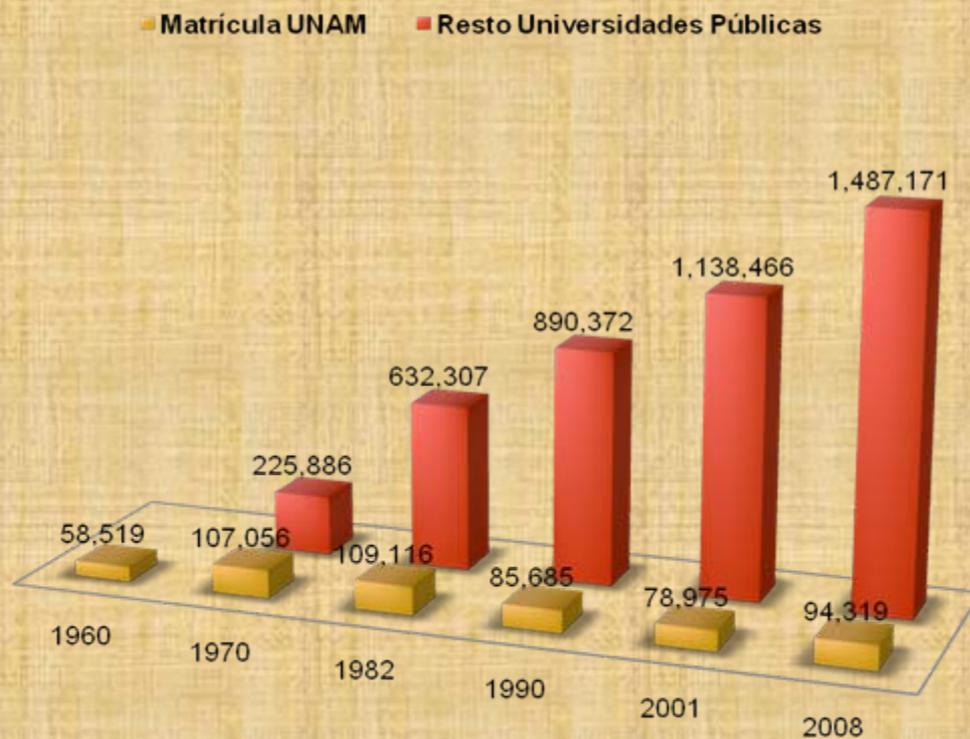
Tabla 2. Matrícula de licenciatura en México, 1960-2008

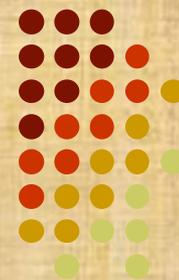
Año	Matrícula UNAM	Resto Universidades Públicas
1960	58,519	
1970	107,056	225,886
1982	109,116	632,307
1990	85,685	890,372
2001	78,975	1,138,466
2008	94,319	1,487,171

Fuente: Elaboración a partir de los Anuarios Estadísticos de la ANUIES: 1982, 1990, 2001, y 2008; así como de M. de Ibarrola, La educación superior en México. CRESALC, Venezuela, 1986. y G. Guevara, La rosa de los cambios. Breve historia de la UNAM. Cal y Arena, México, 1990.

Notas: 1. Los datos de la UNAM de 1960 y 1970 fueron tomados del texto de Guevara. 2. El dato del resto de la matrícula de 1970 fue tomado del texto de Ibarrola

Matrícula de licenciatura en México, 1960-2008





EXPANSIÓN Y DIFERENCIACIÓN: LO PÚBLICO Y LO PRIVADO

Tabla 3. Composición porcentual de la matrícula de licenciatura en universidades públicas y privadas, 1980-2008

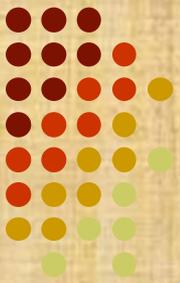
Año	Públicas	Privadas	Total
1980	86%	14%	100%
1990	83%	17%	100%
2001	69%	31%	100%
2008	67%	33%	100%

Fuente: Elaboración a partir de los Anuarios Estadísticos de la ANUIES: 1980, 1990, 2001, y 2008

Composición de la matrícula de licenciatura en universidades públicas y privadas, 1980-2008



Número de IES Públicas creadas durante el período 2000-2008



Tipo de IES	Unidades
Universidades Tecnológicas	32
Universidades Públicas Estatales	15
Universidades Politécnicas	38
Institutos Tecnológicos estatales	47
Universidades interculturales	10
Extensiones	13
Total	155

INSTRUMENTOS DE POLÍTICAS



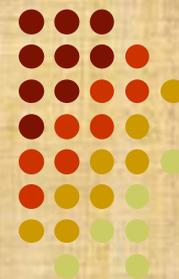
- SINNAPES (1977/1978)
- Ley para la coordinación de la educación superior (1978)
- Reconocimiento de la autonomía universitaria (1979/1980)
- Programas de modernización de la educación superior: del PRONAES al PSE (1984-2010)

Cronología de la autonomía universitaria constitucional y la coordinación de la Educación Superior en México

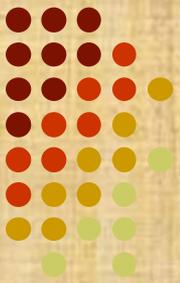


Efectos: burocratización con politización, expansión débilmente regulada, un sistema teórico como no-sistema práctico. De la planeación, a la evaluación, a la acreditación sin coordinación.

Tasa de Rechazo a primer ingreso en IES Públicas (%)



UPES	1991	2000	2005	2008
UA Aguascalientes	15,4	28,4	42,4	45,7
UA Chihuahua	-	40,1	47,8	44,2
U. de Guadalajara	-	63,9	61,1	45,7
UANL	-	35,4	36,2	35,2
BUAP	23	53	50,9	56,4
UA Sinaloa	-	24,8	20	23,2
U. Sonora	-	.5	8.1	13.4
U. Veracruzana	-	50	57,8	56,9



PRONAES (1984-1985): la idea del
financiamiento adicional

PROIDES (1986-1988): La idea de lo
integral

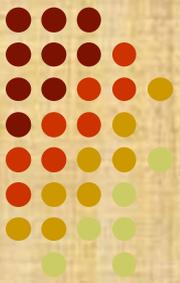
PME (1989-1994): modernización es el
juego.

PDE (1995-2000): las reformas de
segunda generación.

PRONAE (2001-2006): la consolidación
del modelo y el gobierno dividido

PSE (2007-2012): el estancamiento
estabilizador

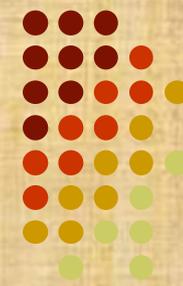
TRANSICIÓN DEMOGRÁFICA



GRAFICA 1.- POBLACIÓN INSCRITA POR DÉCADAS
DE 3 A 5 AÑOS



Fuente: Elaboración propia con base a: Anuario de estadísticas por entidad federativa 1930-2000, Instituto Nacional de Estadística, Geográfica e Información (INEGI). Cuaderno estadístico de educación 1994, Instituto Nacional de Estadística, Geográfica e Historia. Estadística Histórica del Sistema Educativo Nacional en: <http://www.dgpp.sep.gov.mx/Estadi/NACIONAL/index.htm>. Censo de población y vivienda 2005 en: <http://www.inegi.gov.mx/inegi/default.aspx>

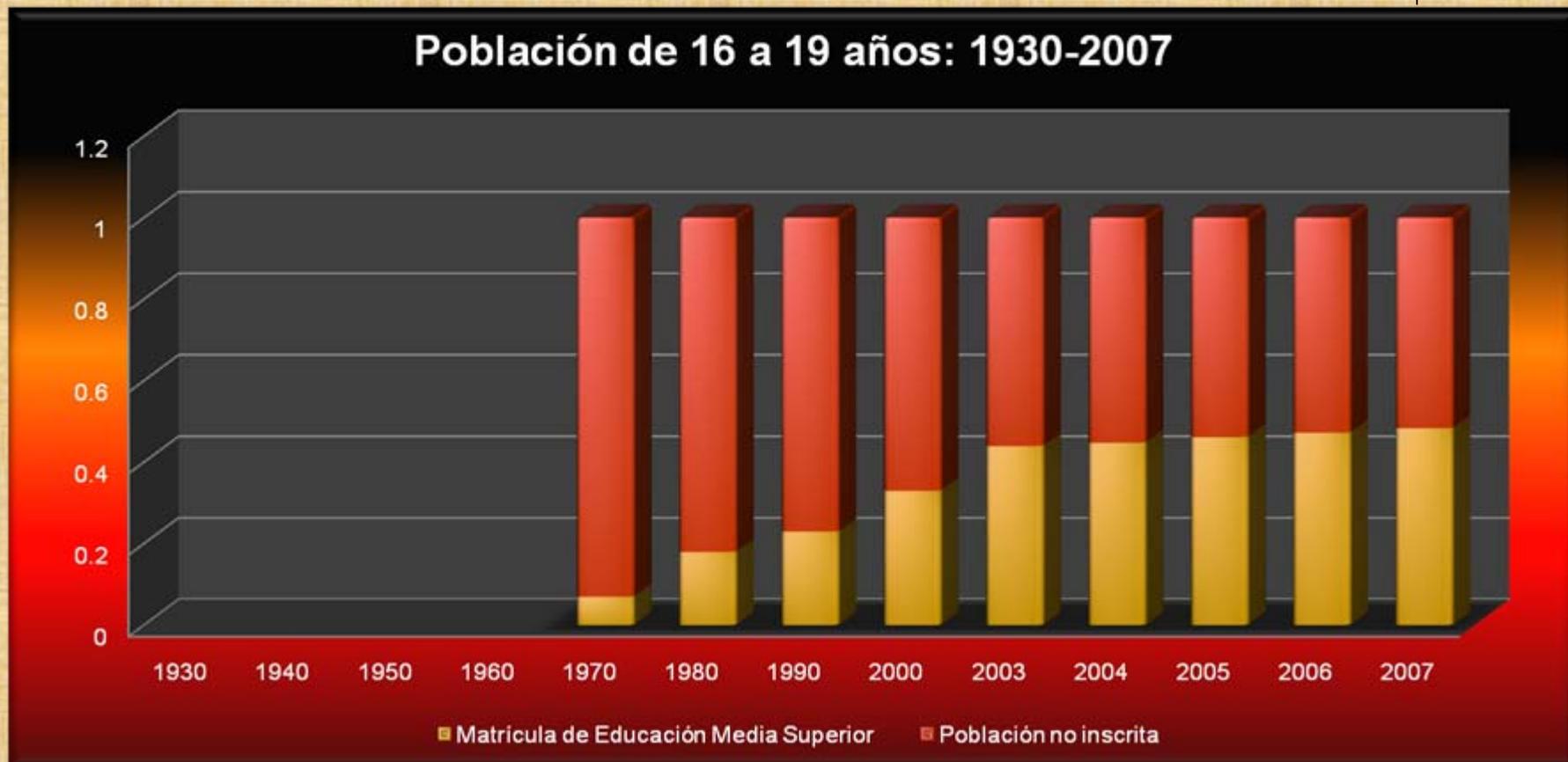
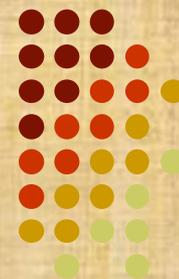


GRAFICA 2. MATRÍCULA Y POBLACIÓN NO INSCRITA DE NIVEL PRIMARIA POR DÉCADAS DE 6 A 12 AÑOS

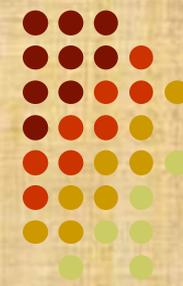


Fuente: Ibíd.

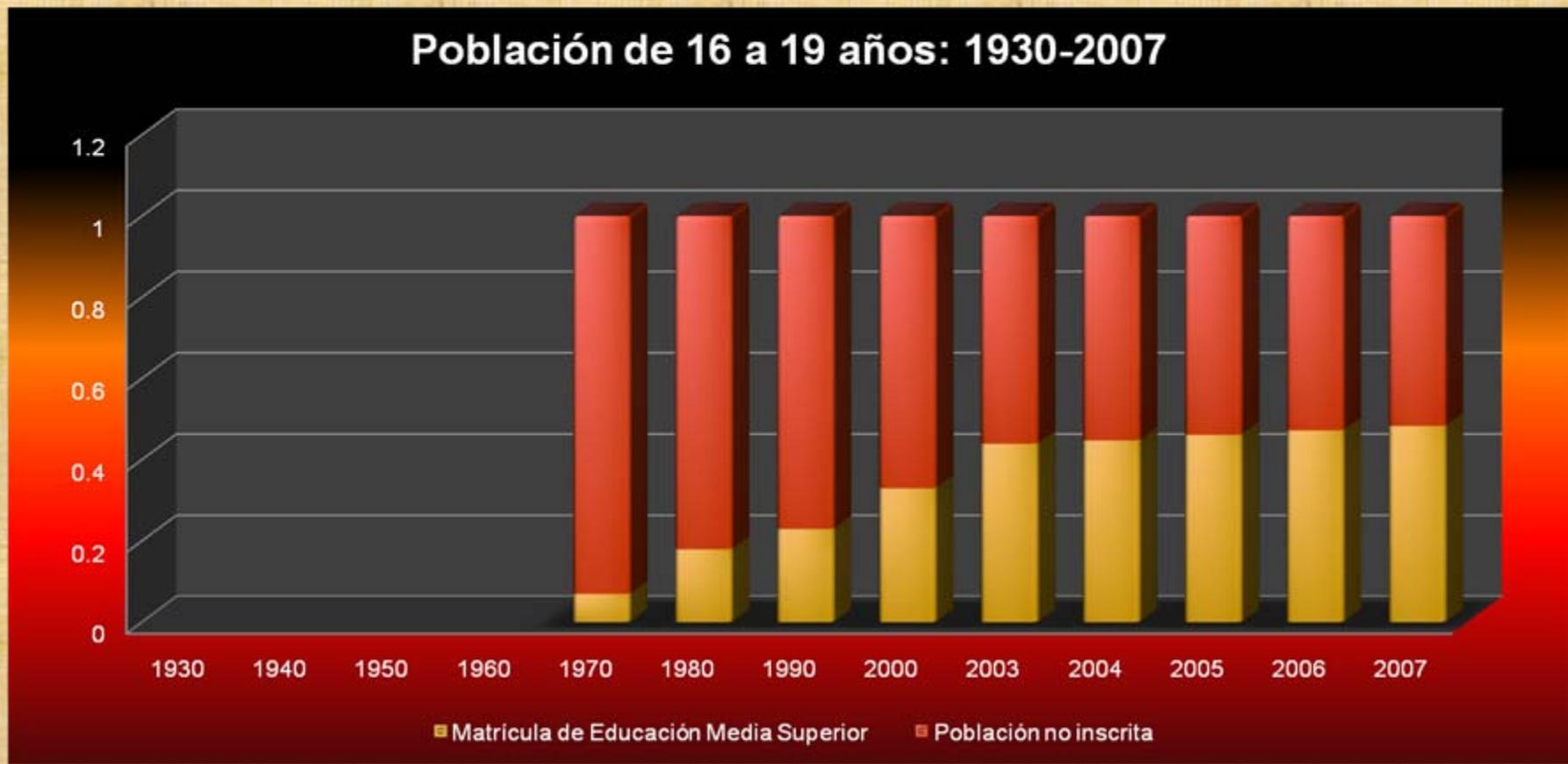
GRAFICA 3. MATRÍCULA Y POBLACIÓN NO INSCRITA DE NIVEL SECUNDARIA POR DÉCADAS DE 13 A 15 AÑOS



Fuente: Ibíd.

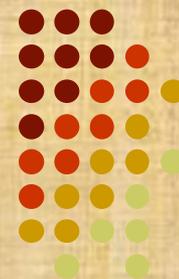


GRÁFICA 4.- MATRÍCULA Y POBLACIÓN NO INSCRITA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR POR DÉCADAS DE 16 A 19 AÑOS

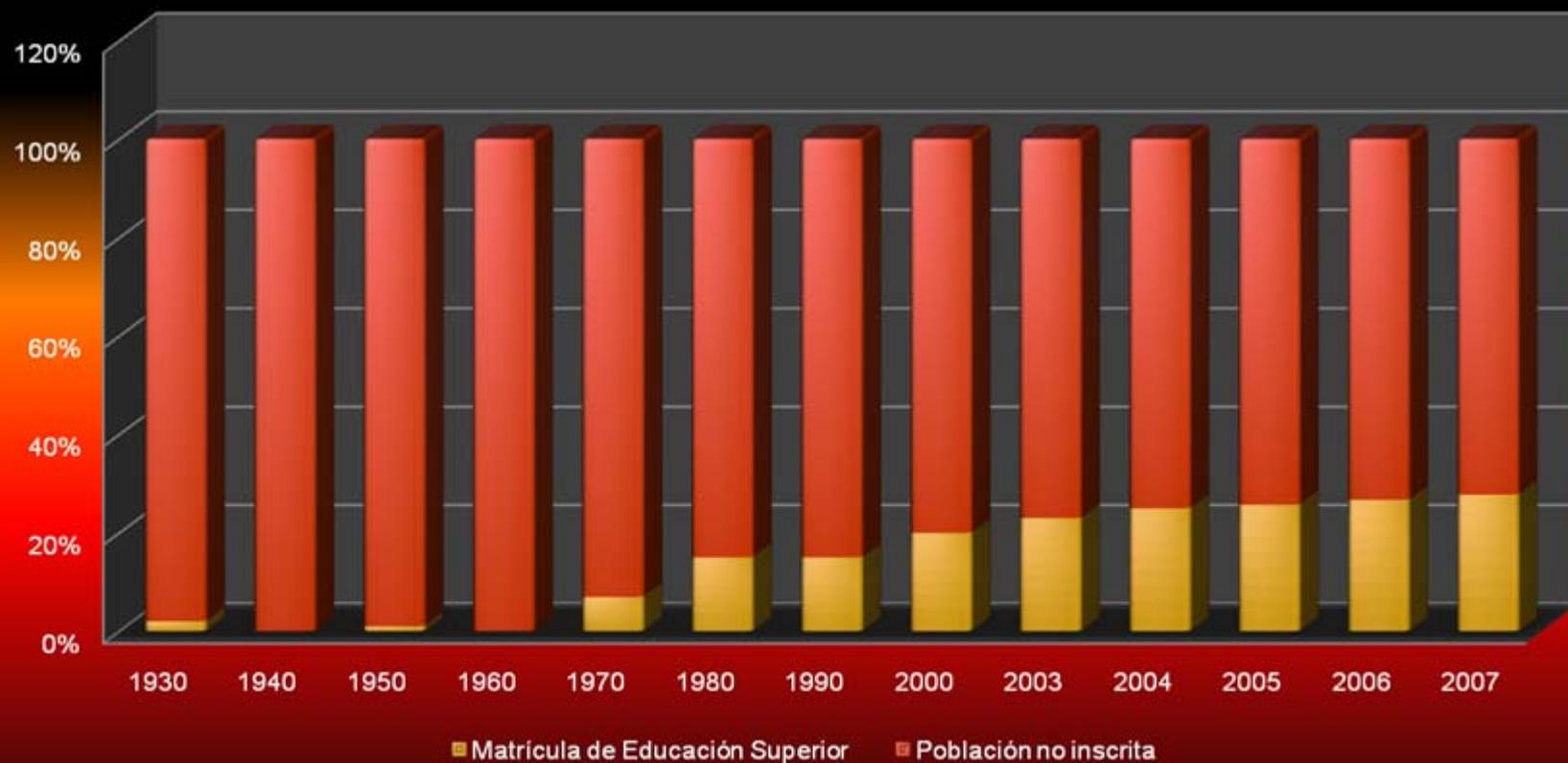


Fuente: Ibíd.

GRAFICA 5.- MATRÍCULA Y POBLACIÓN NO INSCRITA DE NIVEL SUPERIOR POR DÉCADAS DE 20 A 24 AÑOS

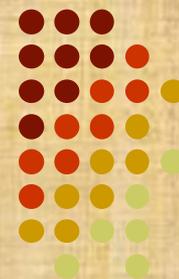


Población de 20 a 24 años: 1930-2007

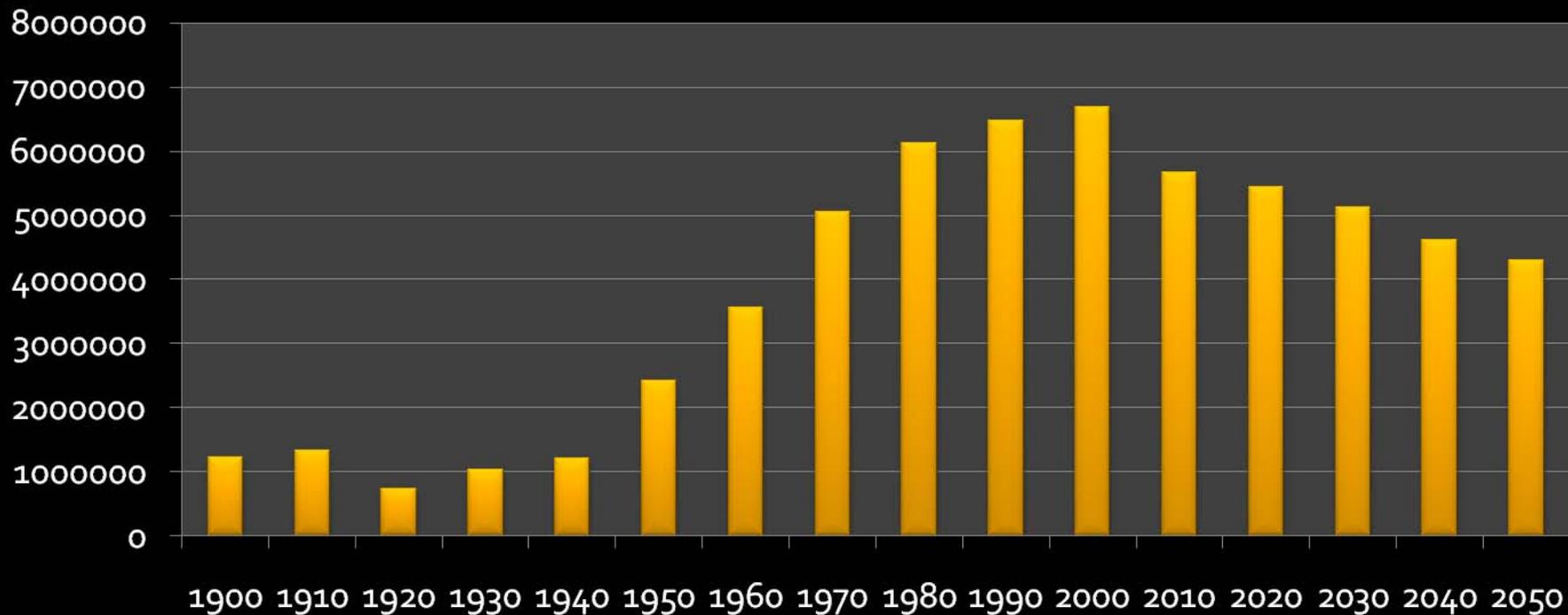


Fuente: Ibíd.

GRÁFICA 6.- POBLACIÓN TOTAL POR DÉCADAS DE 3 A 5 AÑOS: 1900-2050

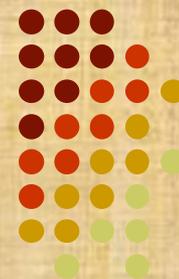


Población de 3 a 5 años: 1900-2050

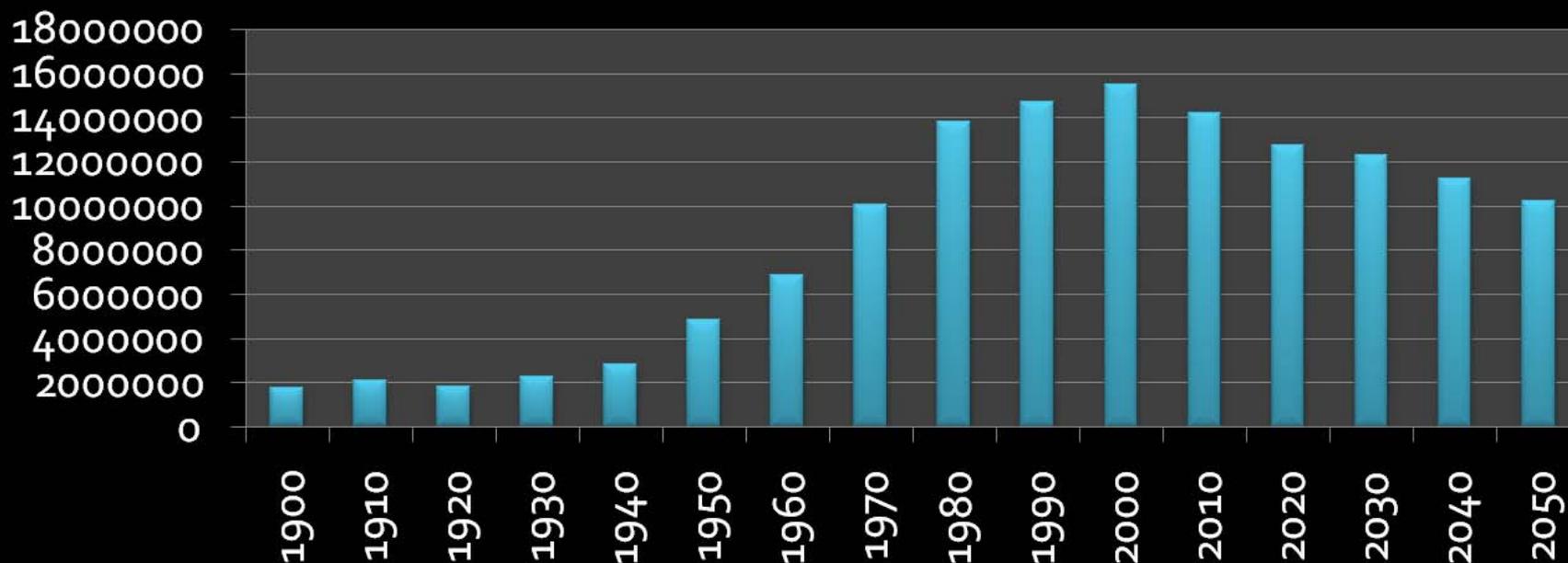


Fuente: Elaboración propia con base en: Anuario de estadísticas por entidad federativa 1930-2000, Instituto Nacional de Estadística, Geográfica e Información., www.conapo.gob.mx/00cifras/5.htm, Consejo Nacional de Población.

GRÁFICA 7. POBLACIÓN TOTAL POR DÉCADAS DE 6 A 12 AÑOS: 1900-2050

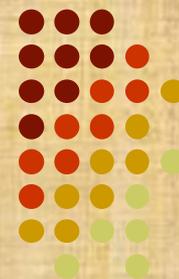


Población de 6 a 12 años: 1900-2050

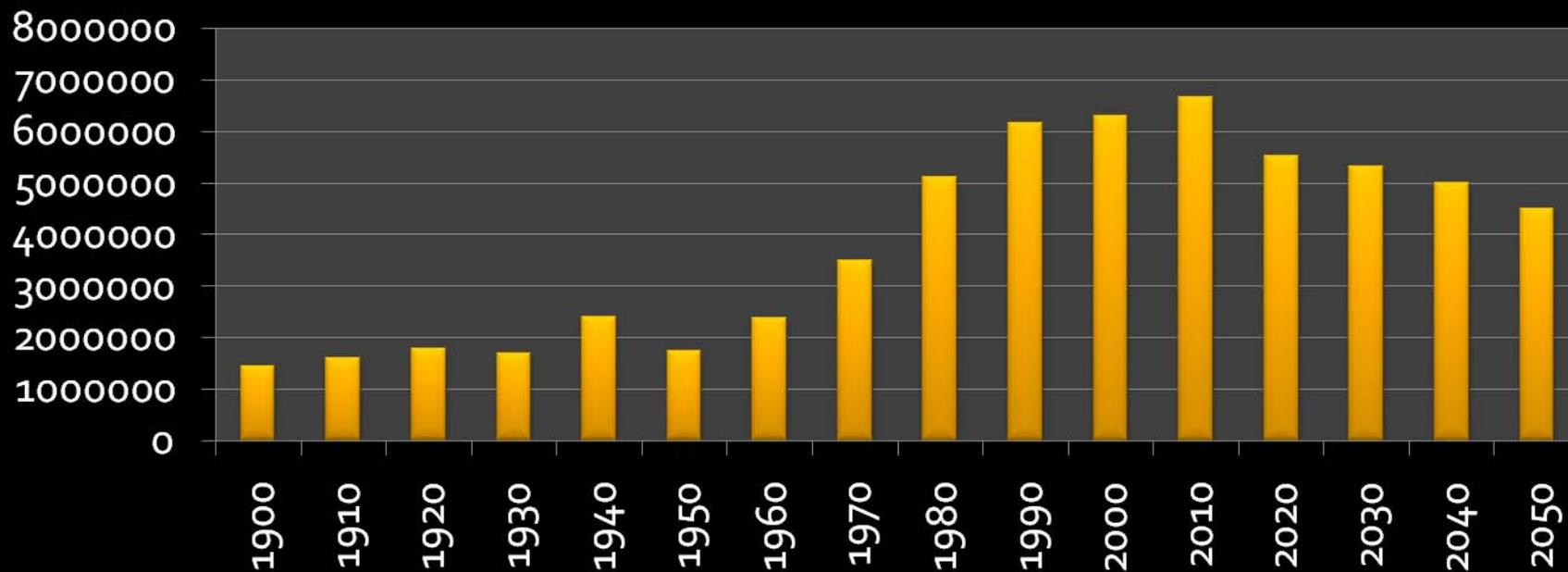


Fuente: Ibíd.

GRÁFICA 8. POBLACIÓN TOTAL POR DÉCADAS DE 13 A 15 AÑOS:1900-2050

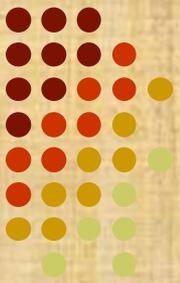


Población de 13 a 15 años: 1900-2050

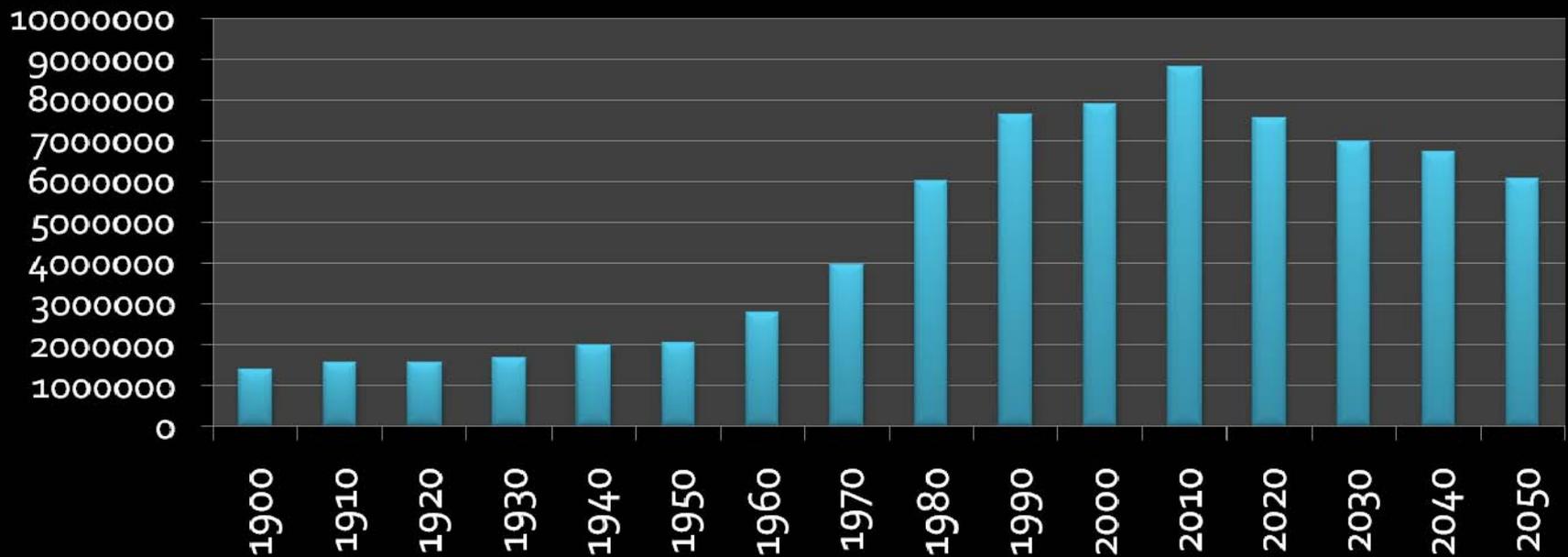


Fuente: Ibíd.

GRÁFICA 9. POBLACIÓN TOTAL POR DÉCADAS DE 16 A 19 AÑOS: 1900-2050

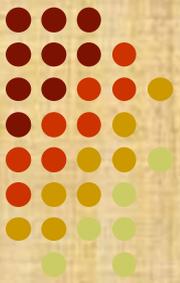


Población de 16 a 19 años: 1900-2050

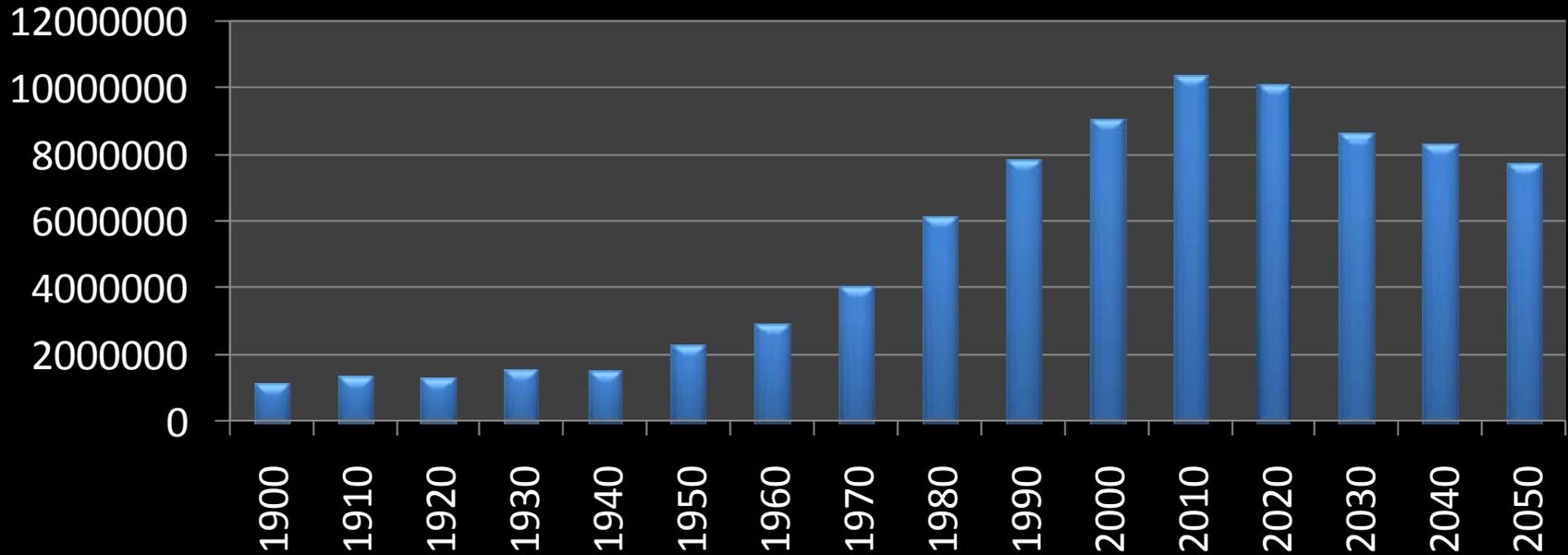


Fuente: Ibíd.

GRÁFICA 10.- POBLACIÓN TOTAL POR DÉCADAS DE 20 A 24 AÑOS:1900-2050

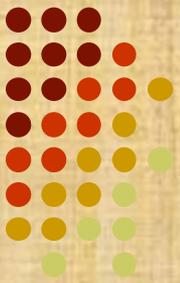


Población de 20 a 24 años: 1900-2050



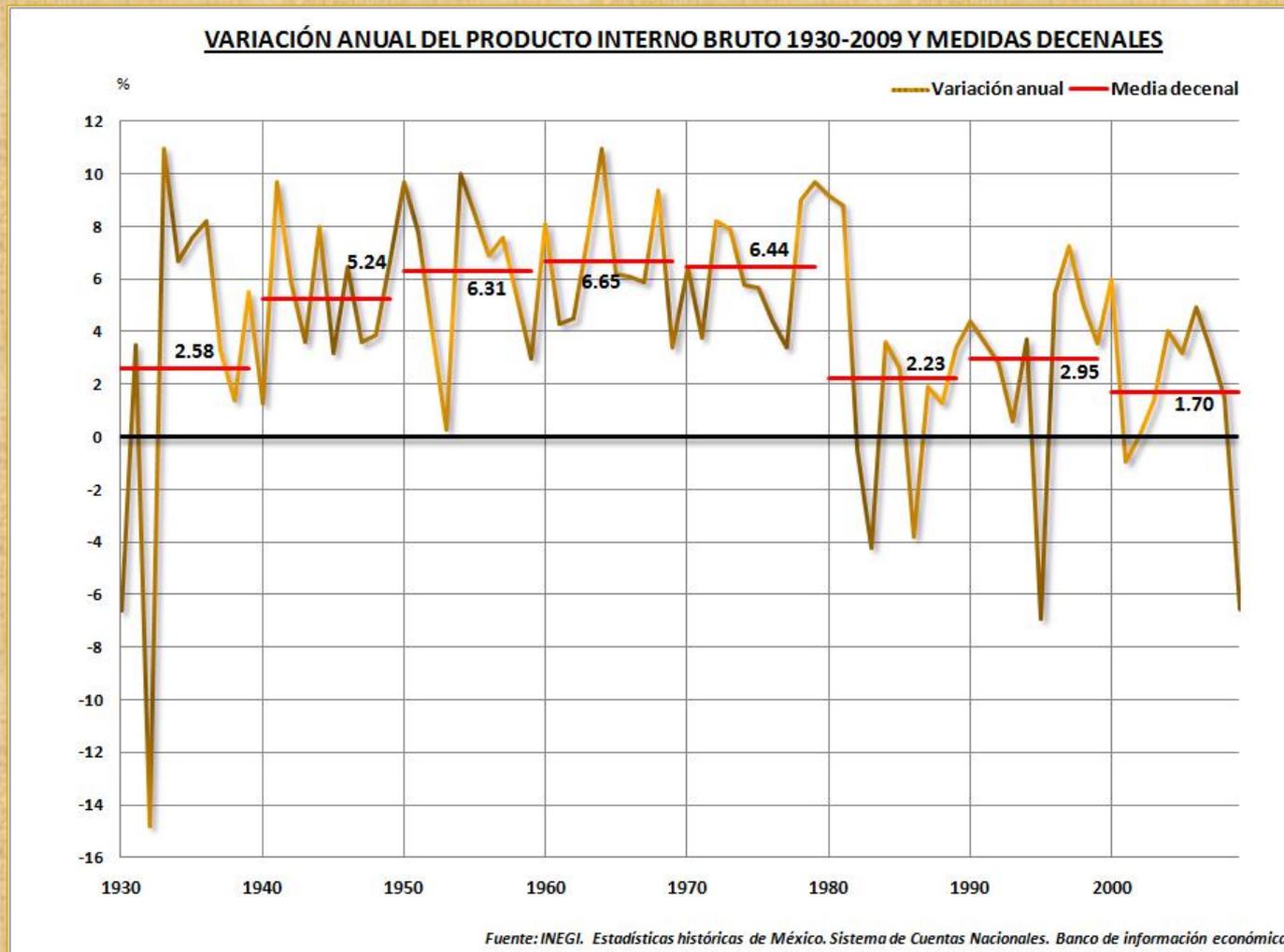
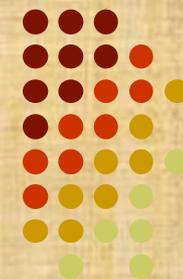
Fuente: *Ibíd.*

Déficits de capacidades



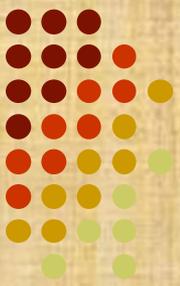
- **Financieras**
- **Normativas**
- **Políticas**

NUESTRA ERA DEL PLOMO

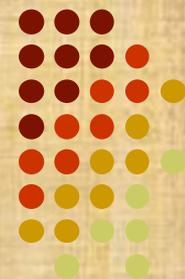


Fuente: Enrique Provencio y Ricardo Becerra, “¿Cuál fue- cual es- la década perdida?”, Reforma 01/10/2010.

Financiamiento público ordinario y extraordinario a Universidades (millones de pesos de 2005), 1991-2008.

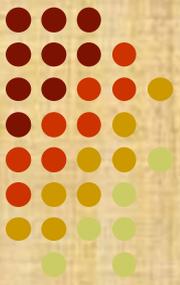


Año	Ord.	Extraord	Total
1991	36,516	3,891	40,407
2000	45,077	4,588	49,665
2005	53,320	4,489	57,809
2007	53,083	10,881	63,964
2008	55,664	13,368	69,032



Financiamiento: aprender de la experiencia, escuchando a Lord Keynes : Hacia un Fondo Nacional para la Educación Superior

Normatividad: cooperación, coordinación y financiamiento



- La ley y las políticas. De la coordinación a las acciones estratégicas
- La autonomía universitaria y las políticas públicas
- Una nueva generación de derechos y responsabilidades públicas en educación superior.



Política y políticas

- Gobiernos divididos y búsqueda de acuerdos
- Nuevas ideas para nuevas políticas: de la estabilidad mortecina y la imaginación del largo plazo.
- Lecciones de la experiencia: políticas estratégicas en tiempo difíciles



Temas críticos

- Déficit de autoridad pública en ES
- Cobertura: el déficit demográfico
- Profesorado: el relevo generacional
- Gobernabilidad y gobernanza