

SES

4to. Curso

Interinstitucional



CONSTRUIR LA
UNIVERSIDAD QUE FALTA



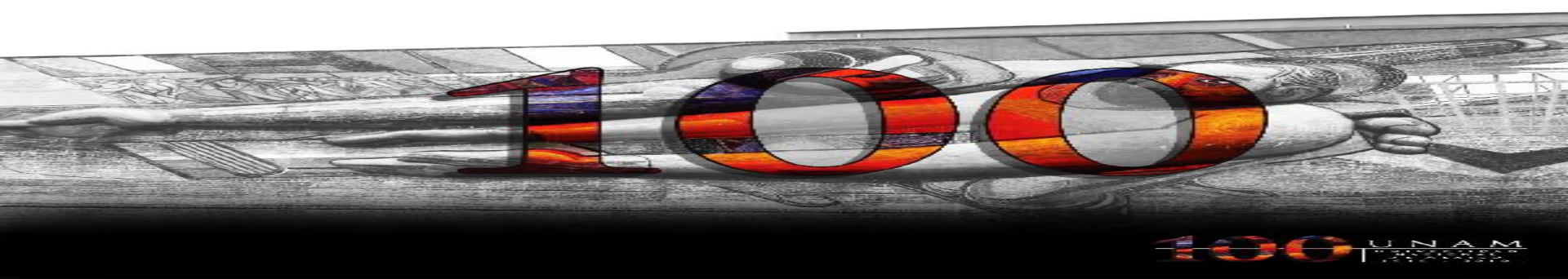
MODULO V:

JUVENTUD
Y

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

María Herlinda Suárez Zozaya

CRIM/UNAM

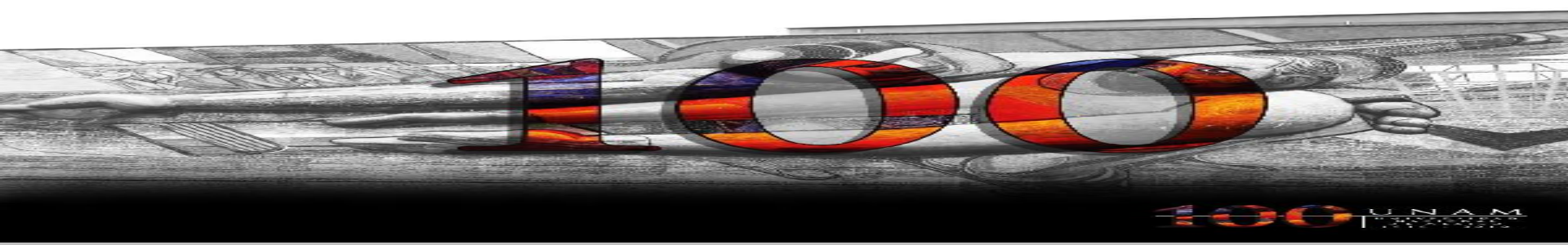


POSTURA

LA UNIVERSIDAD
QUE FALTA TIENE
QUE VER CON
LO/AS JÓVENES

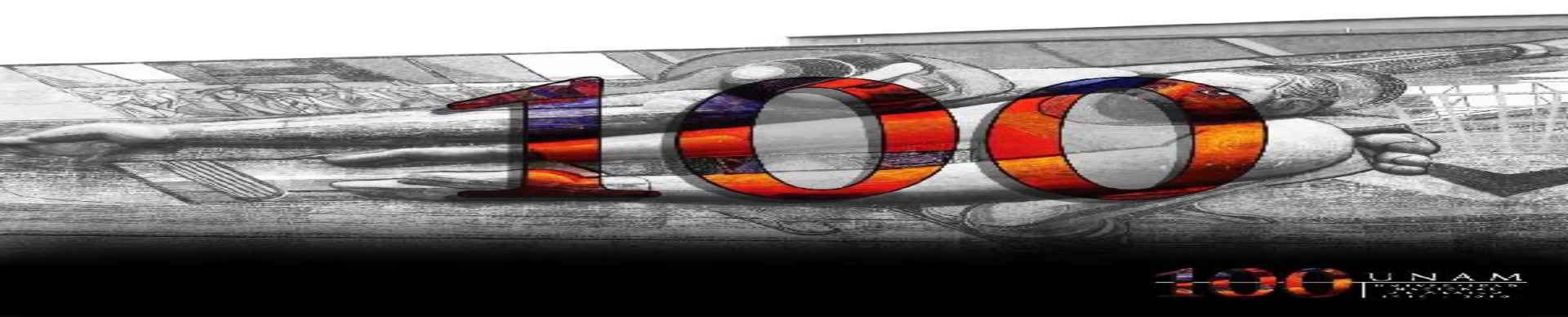
1) "Todos lo saben:
el futuro previsible
de la mayoría de
los jóvenes de un
país es el futuro
inevitable de la
nación."

Carlos Monsiváis (2005)

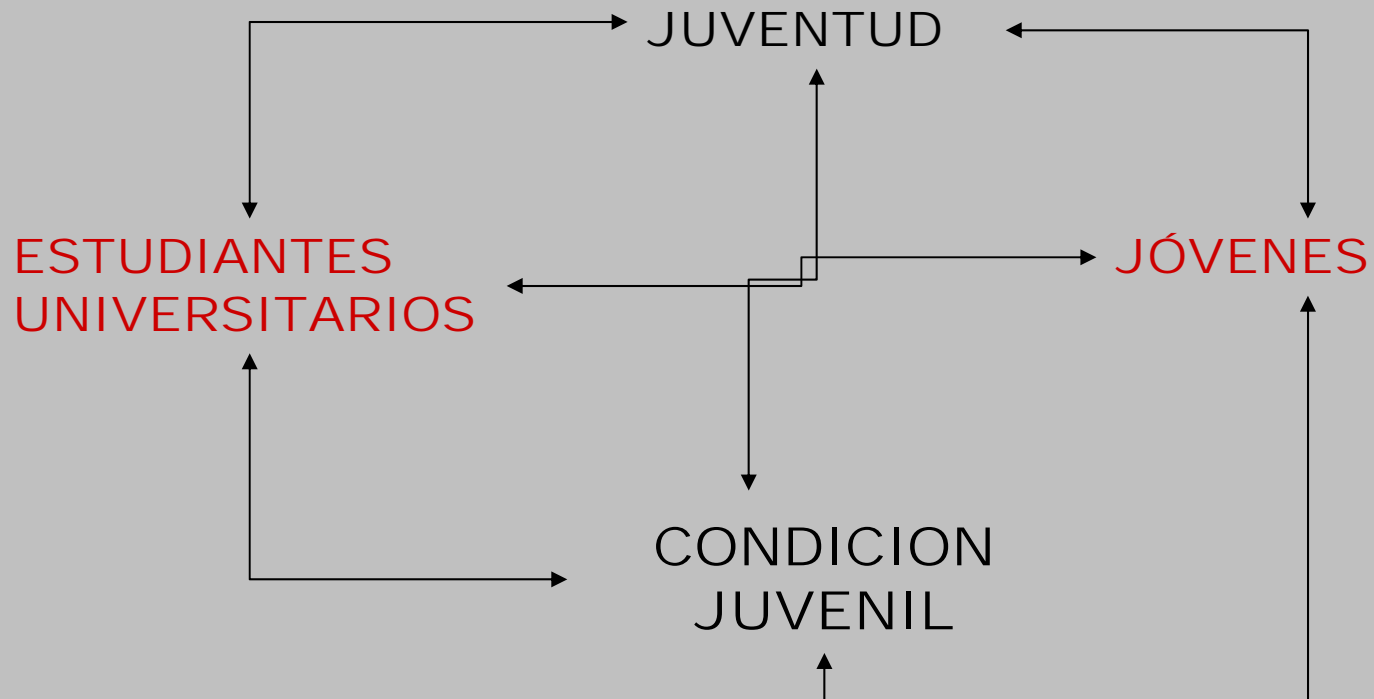


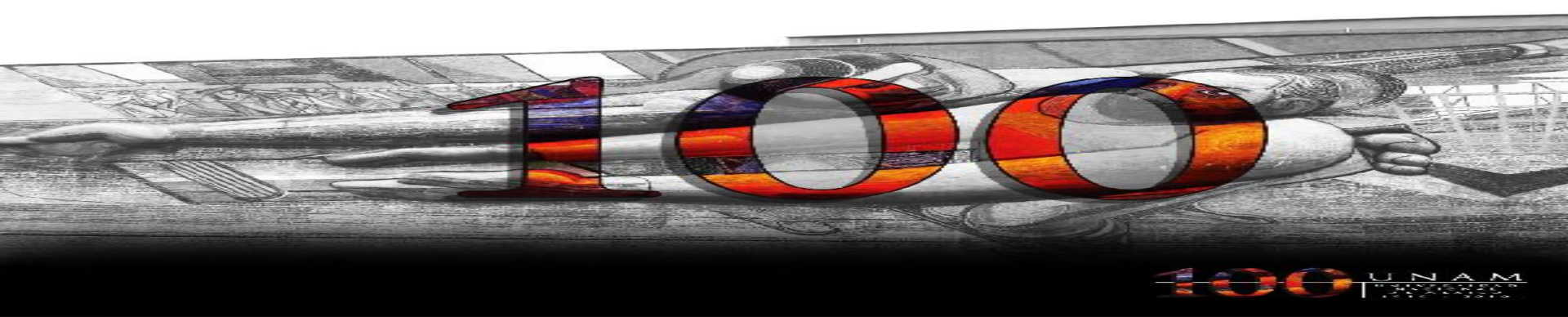
LA UNIVERSIDAD
QUE FALTA TIENE
QUE VER CON LAS
REPRESENTACIONES
SOCIALES SOBRE
LOS ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS

2) “Las representaciones sociales (hegemónicas) sobre los estudiantes universitarios, en un momento dado, son indicadores de la “universidad que falta”



CAJA DE HERRAMIENTAS TEÓRICAS (1)





CAJA DE HERRAMIENTAS TEÓRICAS (2)

REPRESENTACIONES
SOCIALES

Portadoras de
emociones; de ideas,
imágenes y visiones
sociales

"Un sistema de valores, de nociones y de prácticas relativas a objetos, aspectos o dimensiones del medio social, que constituye un instrumento de orientación de la percepción de situaciones y de la elaboración de respuestas"

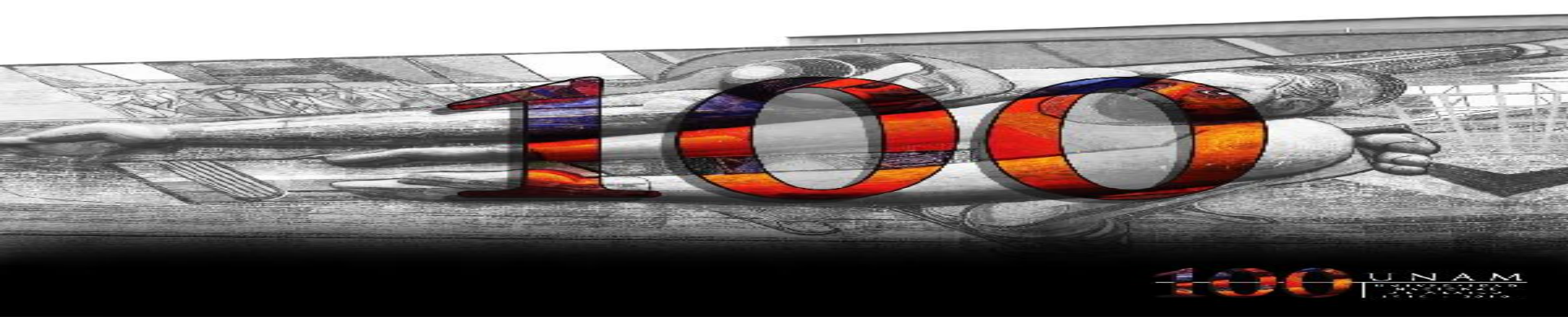
Serge Moscovici (1961) :

MÉXICO: FINALES DEL SIGLO XIX; PRINCIPIOS DEL XX

México. Indicadores sociodemográficos. 1985-2010

AÑO	P. Total	P. menor de 15 años (%)	Esperanza	% Analfabetismo.
			de vida	Población mayor a 15 años.
1885	12.6	40.5	29.8	79.3
1900	13.6	40.6	29.8	75.4
1910	15.1	41.3	25.4	68.3
1920	14.2	39.1	31.5	62.1
1930	16.6	39.4	36.7	57.5
1940	19.8	42.2	45.7	40.3
1950	25.8	42.8	53.7	39.2
1960	35.1	44.4	59.5	33.5
1970	48.9	46.1	63.6	23.7
1980	67.1	43.5	69.1	16.09
1990	81.6	38.6	70.6	12.5
2000	98.4	33.1	73.9	8.99
2010	108.3	28.4	75.4	7.97

F: Mier y Terán, M, "Evolución demográfica de México en el siglo XX, en: *Historia de la población de América Latina*, ABEP, IUSSP. De 1990 a la fecha: CONAPO. Indicadores Demográficos Básicos.



MÉXICO: FINALES DEL SIGLO XIX; PRINCIPIOS DEL XX

SI había una representación social sobre los jóvenes estudiantes mexicanos.

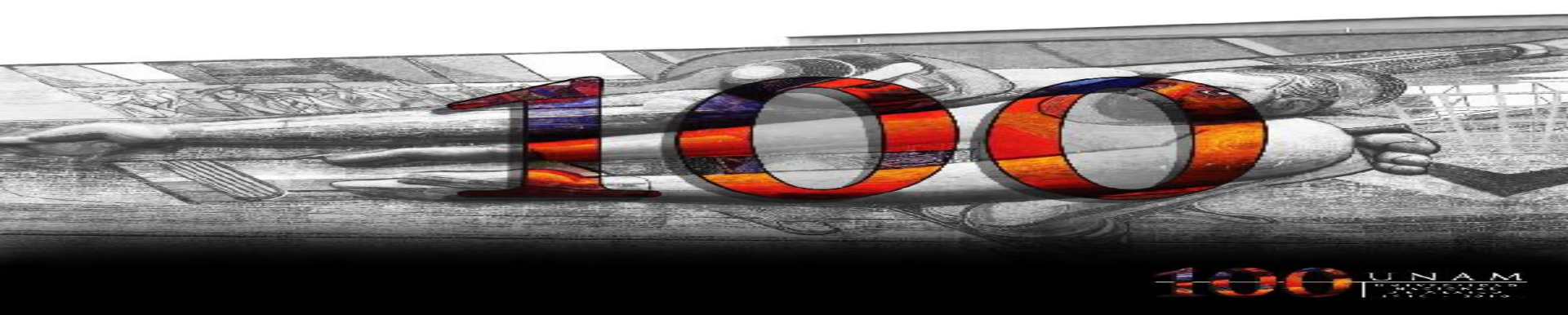
Mundanos y cosmopolitas (integrados al sistema porfirista: veladas, serenatas, juegos florales)

Antigubernamentales, ateos; (ENP, Escuela de Medicina, etc.)

Temibles y rebeldes (perros)

NO la había ni de la juventud mexicana ni de los estudiantes universitarios

Aparecían idealizados como “promesas”



MÉXICO: FINALES DEL SIGLO XIX; PRINCIPIOS DEL XX

JUVENTUD:

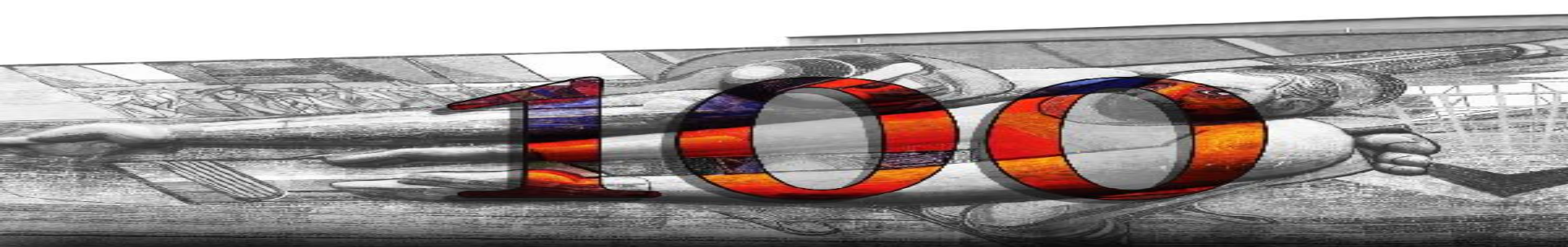
identificación con el futuro de la sociedad. Sirve como espacio de proyección de los mitos sobre el **cambio social**.

**ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS:** identidad
imaginaria ligada a la **“agencia”**
del cambio social

JÓVENES: identidad
construida desde la **clase
social** más que de la clase
de edad

CONDICION JUVENIL:

homogeneizante, excluyente, afiliada a
la vida urbana (casi por definición de
Cd. de Mexico) y a los circuitos e
instituciones educativas



MÉXICO: FINALES DEL SIGLO XIX; PRINCIPIOS DEL XX

JUVENTUD

SENTIDO SOCIAL

SENTIDO POLÍTICO

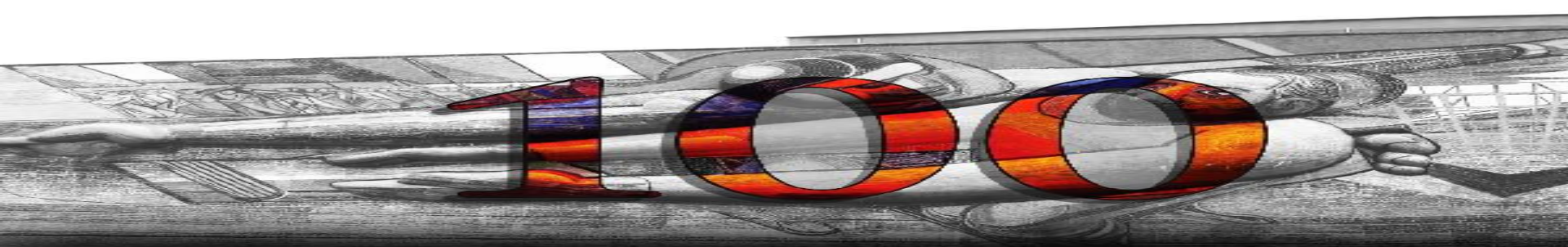
¡LA JUVENTUD FALTA!
¿DÓNDE, QUIÉN Y CÓMO LA
CONSTRUÍMOS?

- Cambio
- Renovación

ORIENTACION(ES)

?

UNIVERSIDAD
QUE FALTA



MÉXICO: FINALES DEL SIGLO XIX; PRINCIPIOS DEL XX



Pedro Henríquez Ureña
(1884-1946)

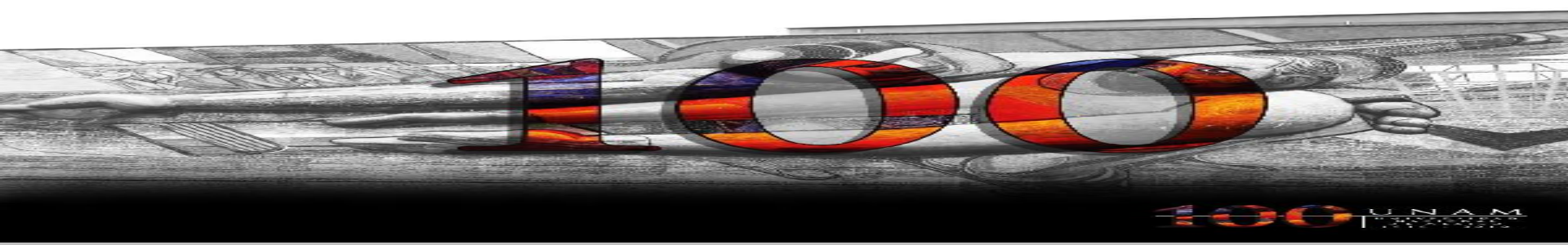
“Llegué yo a México en el momento mismo en el que se definía la juventud. Hasta entonces sólo había existido como grupo adscrito a la *Revista Moderna*”

Carta a Alfonso Reyes, 29 de oct. 1913)

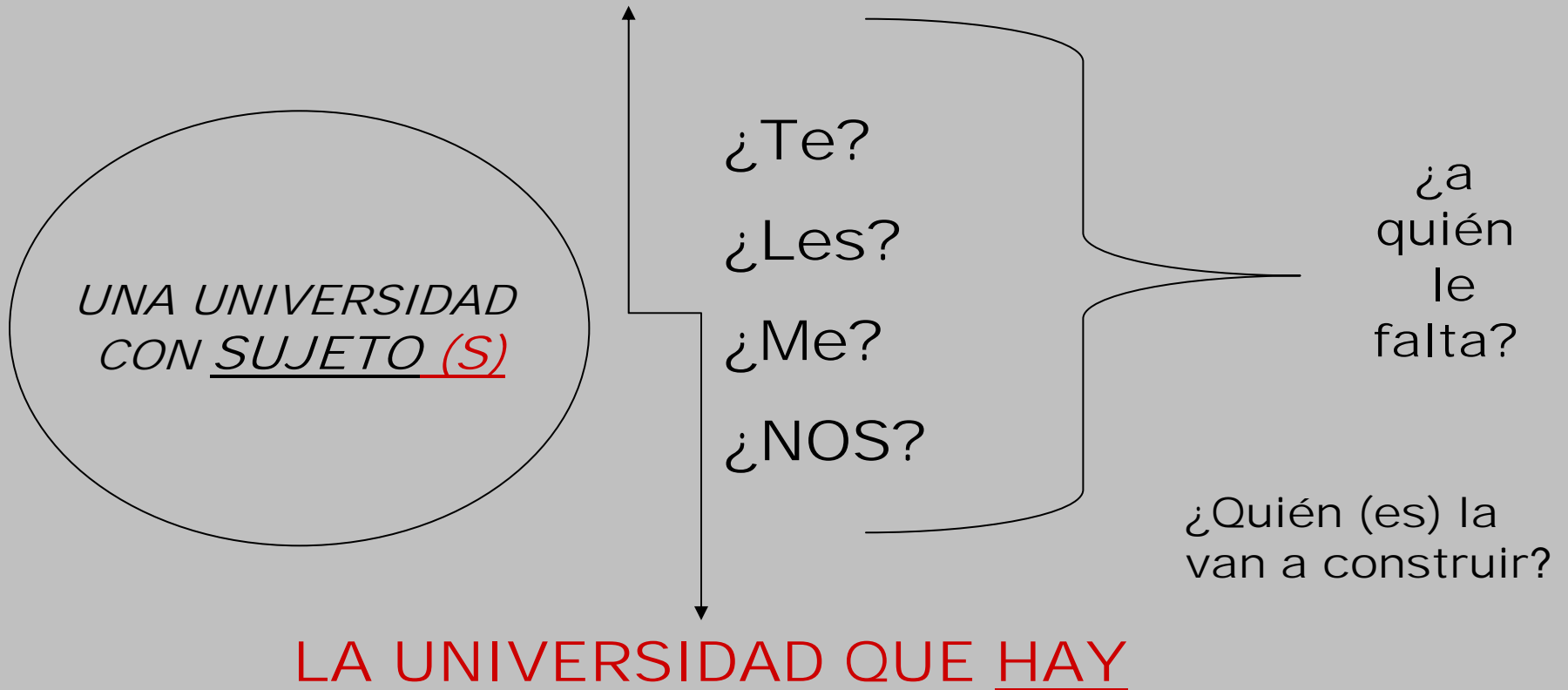
Refiriéndose a la Universidad:

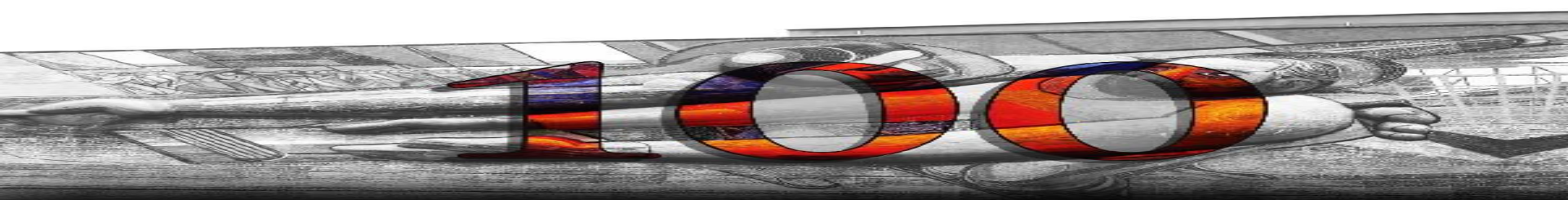
“O la fundan o la fundamos”

Carta a Alfonso Reyes, 13 de sept. 1908)



LA UNIVERSIDAD QUE FALTA





MÉXICO: PRINCIPIOS DEL XX

ACTORES SOCIALES

ESTADO

IGLESIA

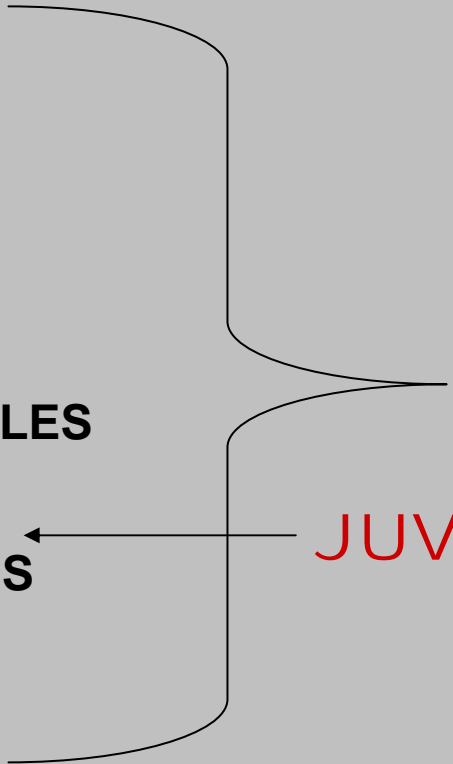
EMPRESARIOS

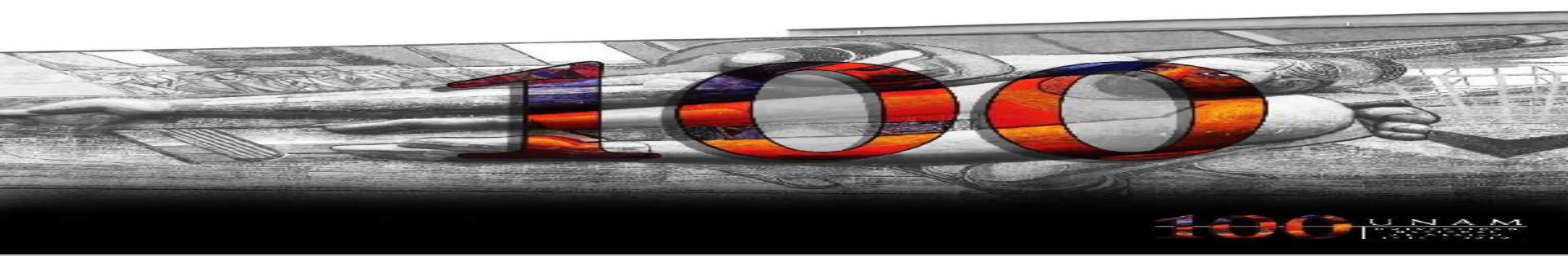
INTELECTUALES

ESTUDIANTES

**PROYECTOS
UNIVERSITARIOS**

JUVENTUD





LA UNIVERSIDAD QUE FALTA ES A LA VEZ MUCHAS UNIVERSIDADES

Conflictos

Disputas

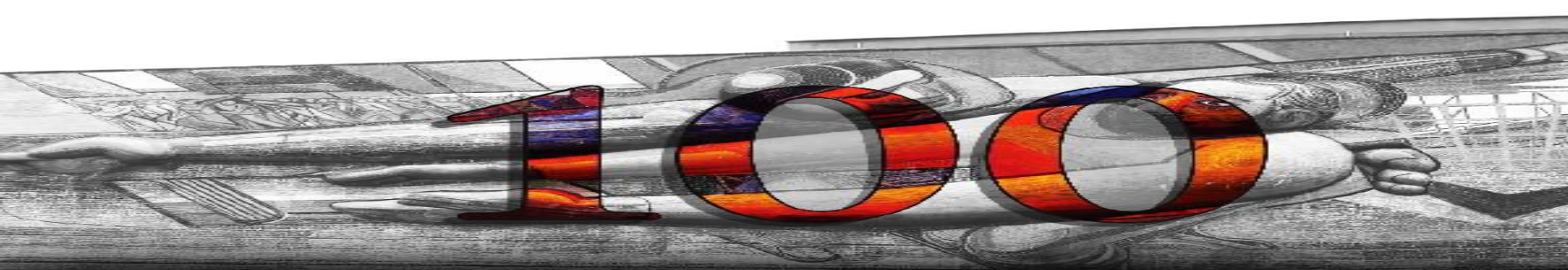
Acuerdos

Alianzas

Exclusiones

HEGEMONIA Y
LUCHAS DE PODER

UNIVERSIDAD APARATO IDEOLÓGICO



MÉXICO: 1910



ESFERA PRIVADA

ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS

“LOS
PRIVILEGIADOS”, o
“ELEGIDOS”

JUVENTUD

“LEY PRIVADA”

ESFERA PÚBLICA

ESTADO;
SOCIEDAD
PARTRIARCAL

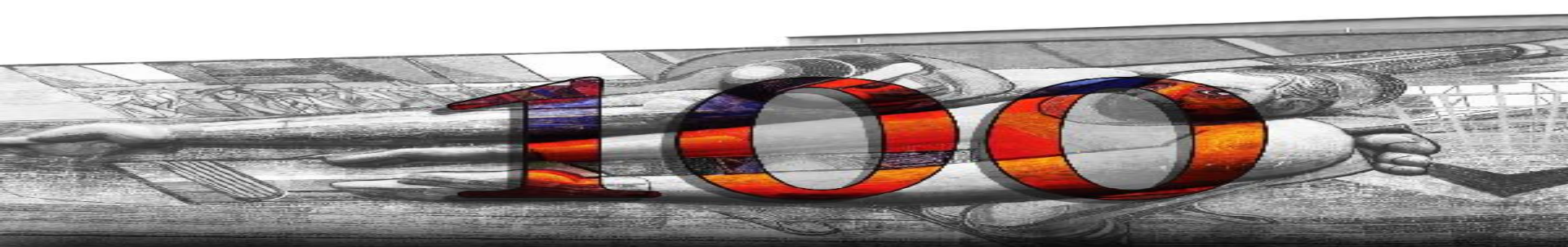
“VÍA”
PÚBLICA

JÓVENES

“Callejeros”

“Dandies

“Pistoleros”



MÉXICO: 1910.....



REPRESENTACIONES SOCIALES

ESFERA PRIVADA

VÍA PÚBLICA

ESTUDIANTES

JUVENTUD

ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS

JÓVENES

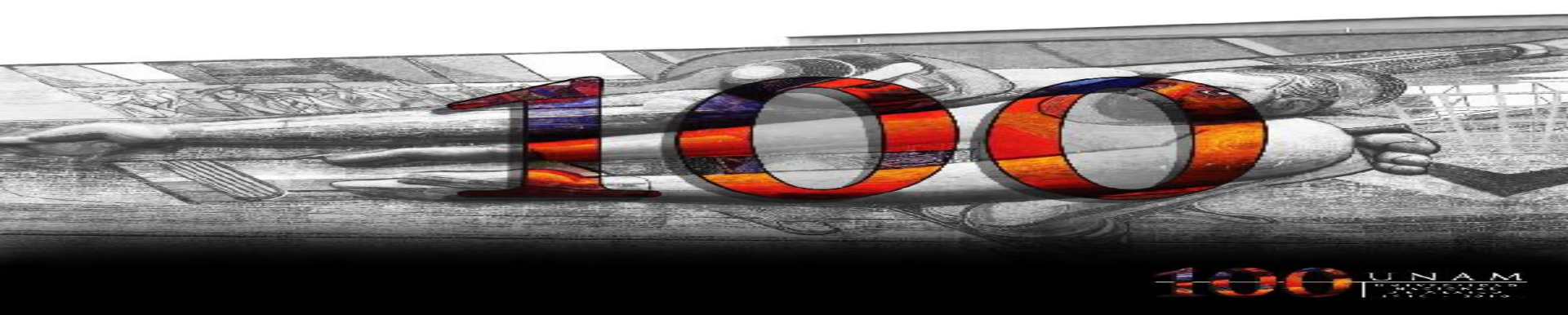
diversidad de
imágenes

Conservadores;
revolucionarios;
aristócratas; porros;
izquierdosos;
desobedientes;
flojos; contestatarios

Pandilleros, bandas,
cholos, etc. violentos

¡PROBLEMAS!

.....



MÉXICO: FINALES DEL SIGLO XX; PRINCIPIOS DEL XXI

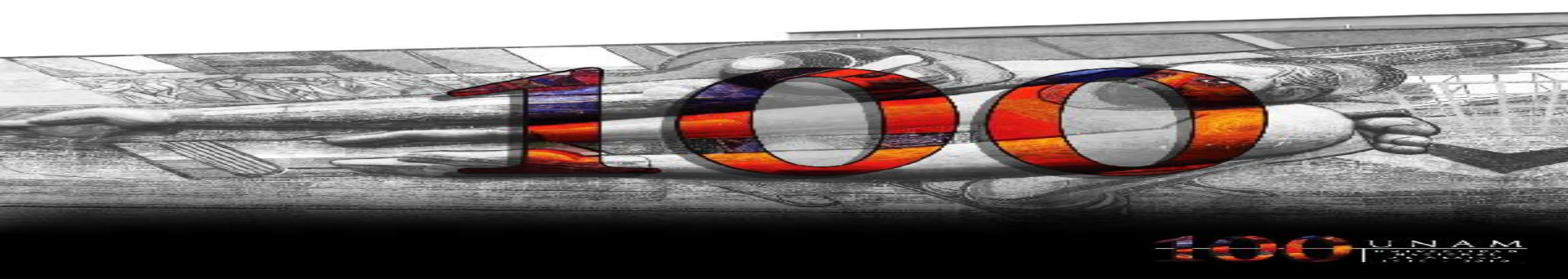
JUVENTUD:

identificación con el **RIESGO** de **NO** futuro de la sociedad.
Sirve como espacio de proyección de los miedos de la sociedad.

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: grupos de jóvenes adscripción a alguna institución de educación superior **exitosos/inadecuados.**

JÓVENES: identidad construida desde la edad; identificados socialmente como **“Problema”**

CONDICION JUVENIL: diferenciadora, potenciadora de desigualdades, precarizaciones, inestabilidades y situaciones contingentes

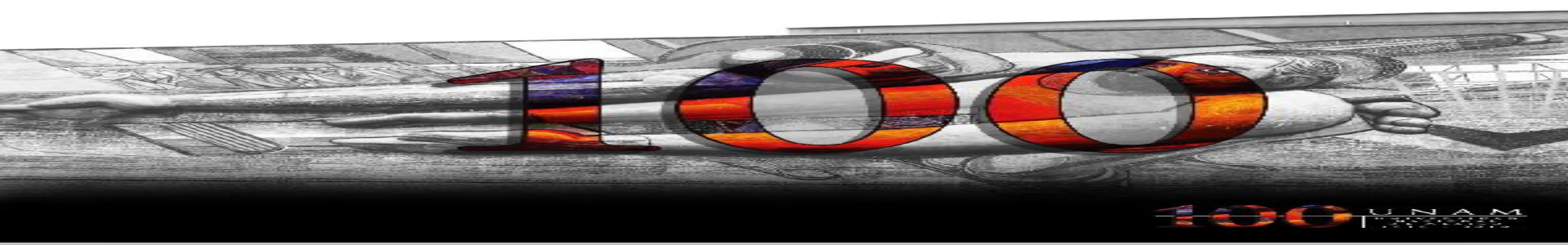


POSTURA

LA UNIVERSIDAD
QUE FALTA TIENE
QUE VER CON
LO/AS JÓVENES

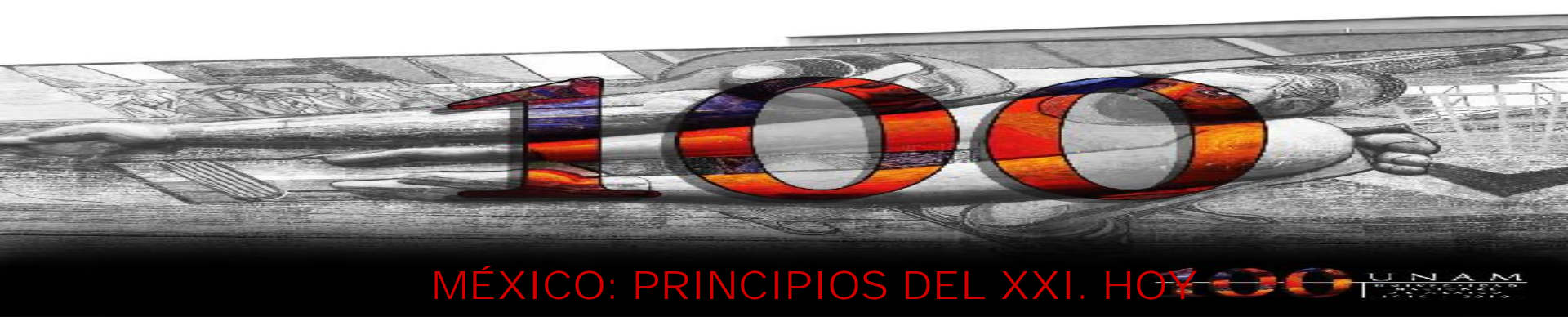
1) "Todos lo saben:
el futuro previsible
de la mayoría de
los jóvenes de un
país es el futuro
inevitable de la
nación."

Carlos Monsiváis (2005)



LA UNIVERSIDAD
QUE FALTA TIENE
QUE VER CON LAS
REPRESENTACIONES
SOCIALES SOBRE
LOS ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS

2) "Las representaciones sociales (hegemónicas) sobre los estudiantes universitarios, en un momento dado, son indicadores de la universidad que le falta, (o les sobra) **a los grupos hegemónicos**



¿QUÉ UNIVERSIDAD(ES) **NOS** FALTA(N)?

¿QUÉ UNIVERSIDADES TENEMOS?

¿QUÉ UNIVERSIDADES **NOS** SOBРАН?

¿QUÉ LUCHAS NOS TOCA DAR A LOS
UNIVERSITARIOS; DESDE DÓNDE Y CON QUÉ
ORIENTACIÓN?

¿Y A LOS JÓVENES?