

¿Por qué nuevas carreras en la Sociedad del Conocimiento?

1er Foro del Colegio Académico
Multidisciplinario de la FESC

4 de Octubre 2010

¿Por qué nuevas carreras?

- Por que hay nuevas áreas de conocimiento
- Por que algunas profesiones se están redefiniendo. (Secretaria, Análisis clínico)
- Por que las actuales no están funcionando.

¿Para quién no están funcionando?

- Para los empresarios que contratan a egresados sin el perfil requerido.
- Para los estudiantes que buscan capacitarse para el trabajo y no consiguen empleo
- Para la sociedad que no puede transitar hacia una economía basada en el conocimiento
- Para la propia universidad que deja de cumplir su función.

¿Cuáles son las nuevas áreas de conocimiento?

- Todas las ciencias de la mano de la informática.

Ejemplos:

- Simulación en computadora de nuevos fármacos
- Visualización en 3-D del flujo de fluidos (Sala Ixtli)
- Herramientas para la administración y el marketing (CRMs, Redes Sociales)
- Demostración de teoremas
- Educación a distancia

¿Cuál es el principal cambio?

- No está en los contenidos, estos varían tan rápido que es “imposible” estar adaptando o creando nuevas carreras para responder a su evolución.
- El cambio está en la manera de trabajar. Trabajo colaborativo
- La internacionalización de la educación superior.
(<http://www.udlap.mx/rsu/pdf/3/InternacionalizaciondelConocimiento.pdf>)
- En el desplazamiento de lo operativo (lo que hacen las máquinas) a lo intelectual (lo que hacen las personas)

¿Dónde esta la frontera de lo operativo con lo intelectual?

- Es una frontera, como todas, difusa. No basta un programa de estadística para hacer una prueba de hipótesis, hay que entender de que se trata.
- La resolución de un problema (Desarrollar un nuevo fármaco, construir un satélite, crear una nueva prótesis) es una tarea de equipo, donde unas personas realizan un tipo de actividad y otros otra.

Interludio. El ejemplo francés.

- IUT. Formación de técnicos
- Grandes Escuelas. Ingenieros
Administradores
- Universidades. Científicos, filósofos, literatos.
- En México los tres niveles se forman en la Universidad.

Un rol mas el de certificador.

- Qualifications & Curriculum Authority dio títulos educativos oficiales a estudiantes de la Universidad Mc Donald (Universidad de la hamburguesa), de la Universidad de Network Rail y de Aerolíneas Flybe, todas Universidades corporativas.

¿ Resultado?

- Una gran presión social sobre la Universidad Tradicional para hacerla más eficiente
- Avance de las Universidades Privadas y Corporativas
- La Universidad se encuentra en una encrucijada entre su rol social, que le exige responder a las demandas de un mercado laboral, conducido por la fuerzas del mercado y su razón de ser que la obliga a formar a los individuos de una manera integral
- Obligación de rededinar las carreras y sus planes de estudio

Necesidades

- Infraestructura
- Capacitación de profesores
- Incorporación de las TIC a los planes de estudio de una manera estructural.
- Lograr que la universidad mantenga su razón de ser, al mismo tiempo que se muestra eficiente. (Ese es un problema de administración y de ética, no de política).

¿Lo estamos haciendo bien?

- Ese es el debate de éste foro.