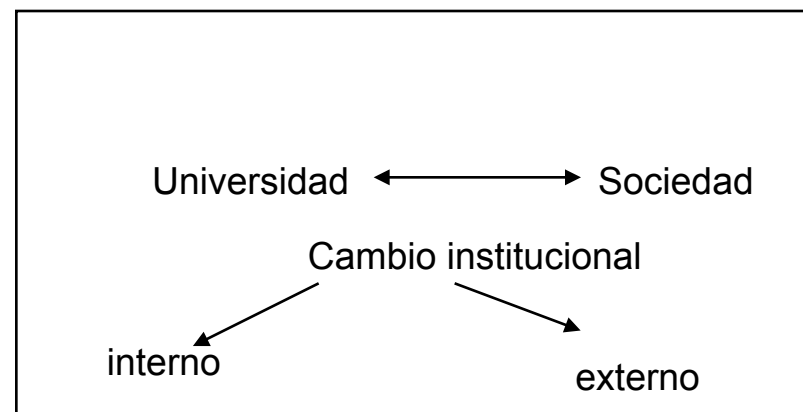


S E S

**Universidad, Conocimiento y Desarrollo  
Local**

La Universidad que nos falta  
**Cuarto Curso Interinstitucional  
240910**

# la **UNIVERSIDAD** que falta: Temas y problemas



- A) Voy a retomar algunas ideas de lo que se dijo aquí la última clase, acerca del desarrollo local.
- B) Me voy a referir al contexto en el que opera la universidad.
- C) Trataré de los esfuerzos de la universidad para construirse en una institución más centrada en la producción y uso del conocimiento
- D) La necesidad de que se vuelva una institución más abierta con la sociedad para promover un desarrollo social endógeno a nivel local
- E) La universidad que nos falta.

# Noción General del desarrollo

El desarrollo no es sólo un proceso económico, sino ante todo un proceso político de acción concertada de actores, públicos y privados, económicos, sociales, políticos y tecnológicos, que operan y toman decisiones en una dada formación social o territorio capaces de superar conflictos y desigualdades de poder en un dado momento histórico.

Es un proceso eminentemente político en el que los actores del desarrollo son capaces de amalgamar los recursos disponibles en un movimiento constructivo y acumulativo.



# Desarrollo local

- **Es el proceso de concertación entre actores vinculados a un territorio determinado que se orienta a mejorar, de manera creciente y sistemática, la calidad de vida de su población.**
- **Lo local es una construcción social y está relacionado con poderes, identidades, voluntades, historias, comunicación y horizontes compartidos de futuro.**
- **Su ejecución y consolidación requiere de la participación de los actores que integran la sociedad local.**
- **Los actores se acomodan en una configuración para participar en la acción pública local dentro de sistemas de regulación que rigen sus relaciones, esto es, una institucionalidad que permite abrir espacios de concertación mediante el reconocimiento de sus derechos y responsabilidades en el diseño y ejecución de las políticas de desarrollo.**
- **El desarrollo no es sólo la movilización de factores productivos, sino aprendizaje colectivo, cambio cultural y construcción política.**

## CONOCIMIENTO e INFORMACIÓN

- **El aprendizaje colectivo tiene que ver con el conocimiento y la información; es una capacidad basada en la voluntad de los actores.**
- **El conocimiento es una capacidad, es una construcción subjetiva, que existe en la mente humana, es una construcción personal que puede resultar de la interacción social de un grupo de investigadores. La comunicación motiva la duda y la reflexión, necesarios para construirlo. Su realización o puesta en práctica también se da mediante la interacción social.**
- **La información es un bien, un conjunto de datos disponibles, puede ser compartido. Distintas personas pueden derivar conocimientos distintos de una misma información.**

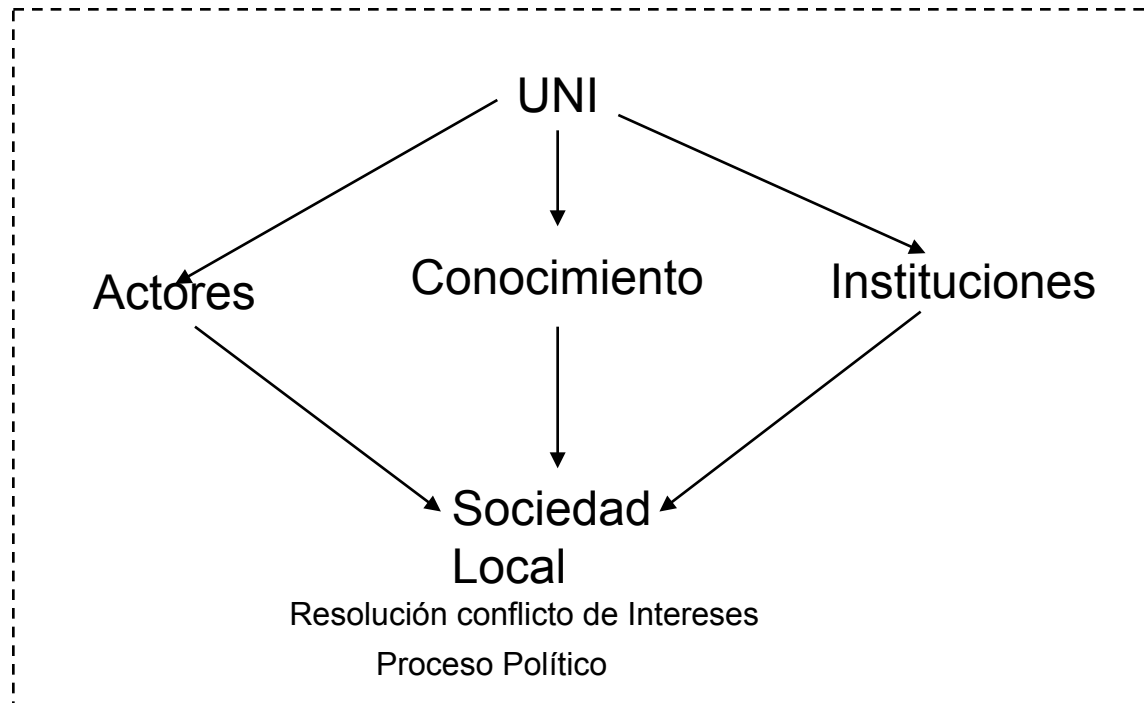
# LA UNIVERSIDAD

El conocimiento es su materia de trabajo.  
Es uno de los actores más relevantes de la escena local, una institución que transfiere a la sociedad los resultados de su producción académica y que también despliega sus propios intereses en el desarrollo de su entorno social y territorial fundados en su pertenencia a ese espacio.

Es la institución capaz de satisfacer las demandas de educación y conocimiento que le hace la sociedad.

Como institución es un proyecto cultural de la propia sociedad.

Contexto  
Histórico



**Estrategias**

Procesos de Desarrollo Local  
sustentable y sostenido

# GLOBALIZACIÓN



## CONTEXTO GLOBAL

- **La globalización tiene efectos positivos y negativos.**
- **Efectos positivos**
- **avances en el desarrollo tecnológico han impactado los modos del trabajo, sus tiempos y ritmos, los valores y la cultura.**
- **ha existido un reordenamiento de los ejes del poder en el mundo y de la organización de la sociedad. Se ha empujado el establecimiento de regímenes democráticos.**
- **se ha auspiciado el consumo hasta límites desconocidos anteriormente.**
- **ha existido un reordenamiento de los ejes del poder en el mundo y de la organización de la sociedad. Se ha empujado el establecimiento de regímenes democráticos**
- **se ha auspiciado el consumo hasta límites desconocidos anteriormente.**
- **ha existido un reordenamiento de los ejes del poder en el mundo y de la organización de la sociedad. Se ha empujado el establecimiento de regímenes democráticos y se ha auspiciado el consumo hasta límites desconocidos anteriormente.**
- **La sociedad avanzada opera mediante el uso del conocimiento en todos sus ámbitos y actividades.**

## Efectos negativos de la Globalización

- **individualismo, falta de solidaridad, intolerancia.**
- **funciones del Estado en manos privadas.**
- **la prisa y lo efímero han ganado la pelea a la visión de largo plazo.**
- **Incertidumbre, riesgo, sociedades impotentes para definir su futuro cauce histórico.**
- **brecha más abierta entre las sociedades más avanzadas y las menos desarrolladas.**
- **El predominio del sector financiero ha servido para una mayor extracción de la riqueza de los países menos desarrollados.**
- **Creciente desigualdad en los países menos desarrollados**



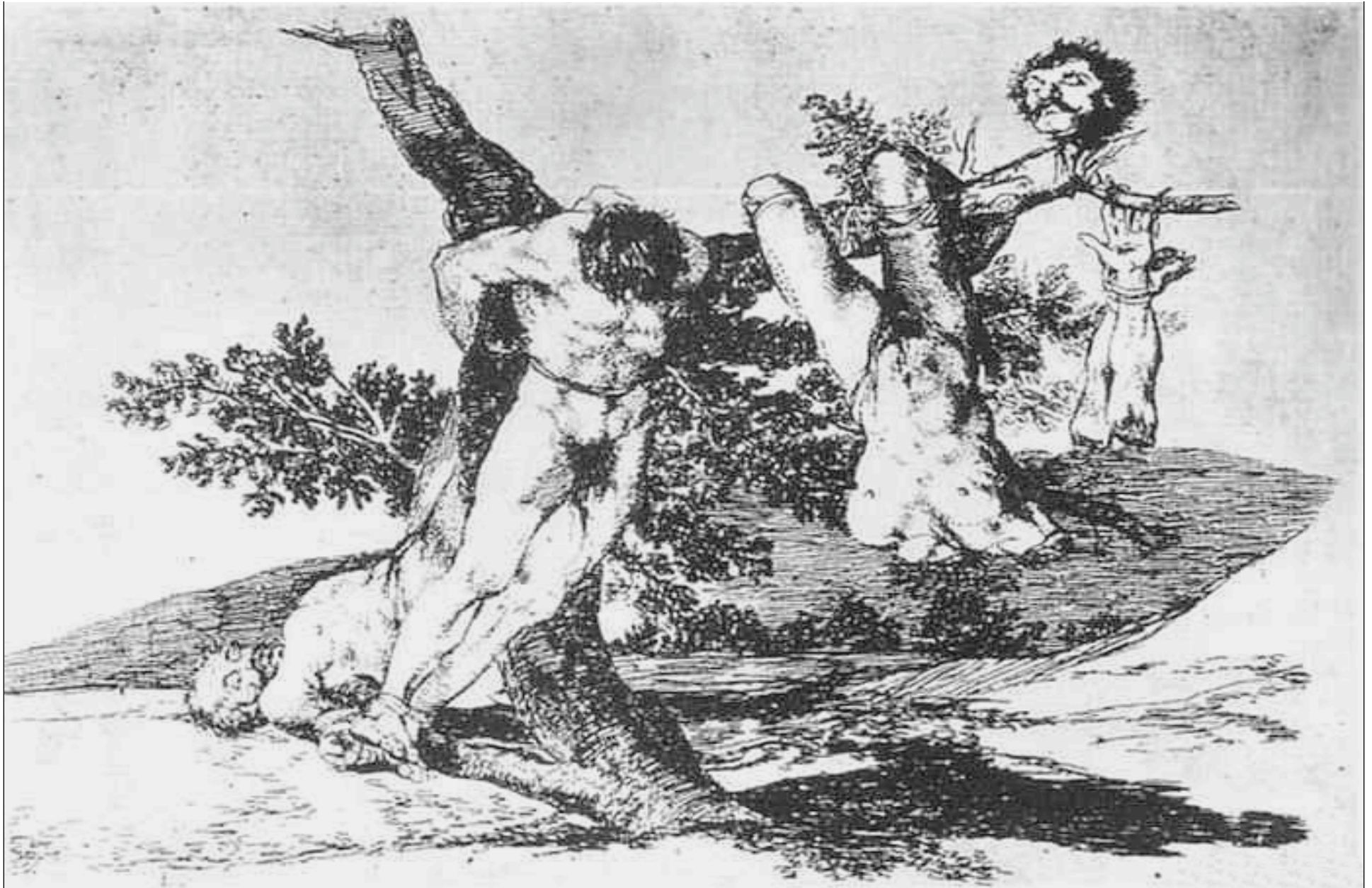


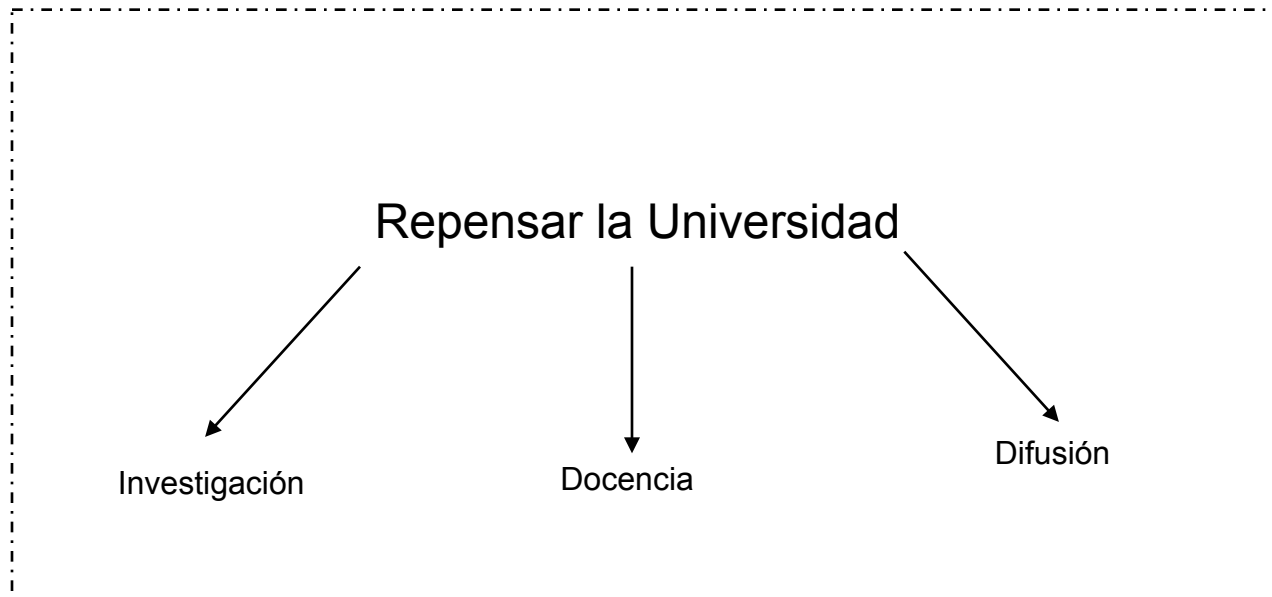


# MEXICO

Sociedad en crisis  
Desigualdad social profunda  
Pobreza extrema  
Desesperanza juvenil y de grupos vulnerables  
Desnutrición y falta de salud  
Violencia  
Guerra contra el narco  
Desconfianza en las instituciones  
Estado fallido  
Debilidad fiscal del gobierno

# Así estamos? PENSAR EL MUNDO DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES





Espacio Cognitivo

Modos de vinculación e Intervención en la sociedad

# Conocimiento Científico y tecnología



## **LA UNIVERSIDAD Y EL CONOCIMIENTO**

**La universidad ha recibido infinidad de críticas.**

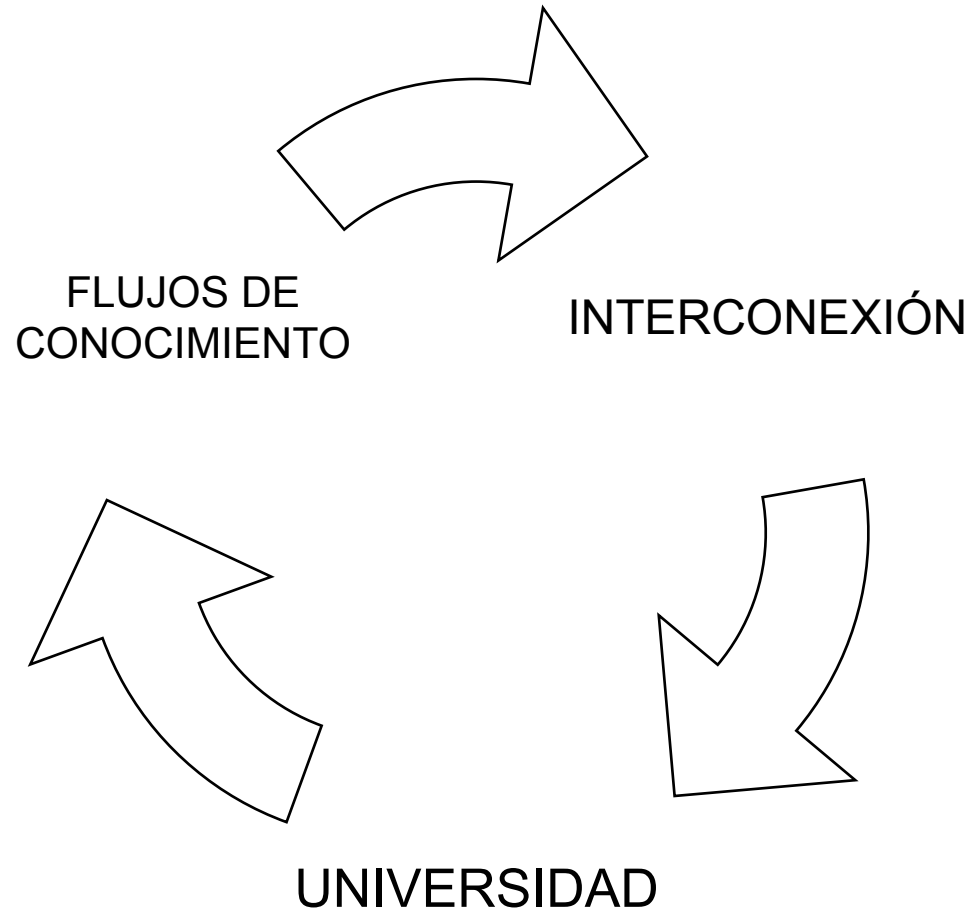
**La universidad que estuvo vinculada a la modernidad, ha tenido que ir transformándose**

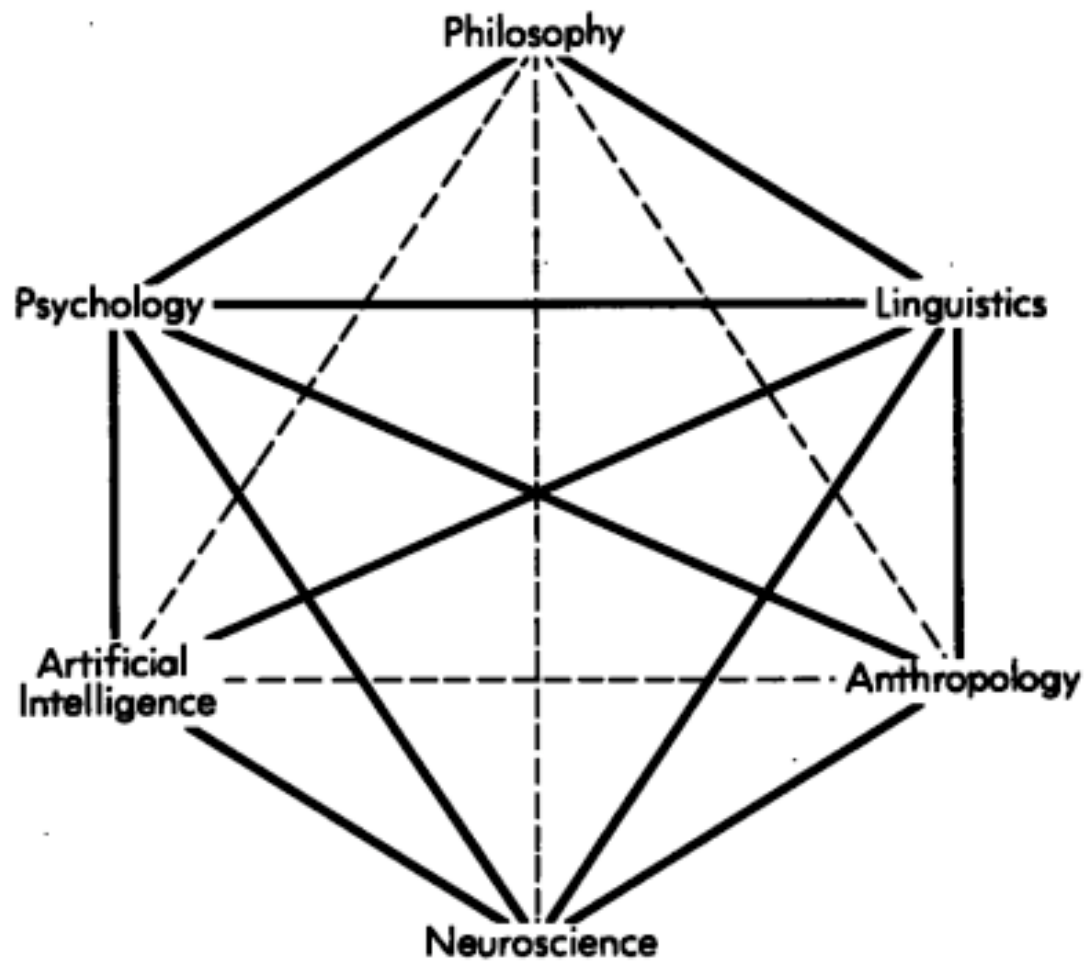
**La universidad se ha mantenido, a pesar de todo, como una institución clave para enfrentar los desafíos tecnológicos y culturales que están por detrás de la producción y difusión del conocimiento.**

**Reforzar que la universidad sea un “sitio de interconexión” de flujos de conocimiento.**

**La universidad de nuestros días es el lugar en el que existen múltiples posibilidades cognitivas.**

**En el mundo de la complejidad, con tantos procesos sociales a su lado, la universidad ni esta en ruinas ni ha dejado de servir.**





*Connections among the Cognitive Sciences*

**Key:** Unbroken lines = strong interdisciplinary ties  
Broken lines = weak interdisciplinary ties

***La universidad: articula, organiza y produce***

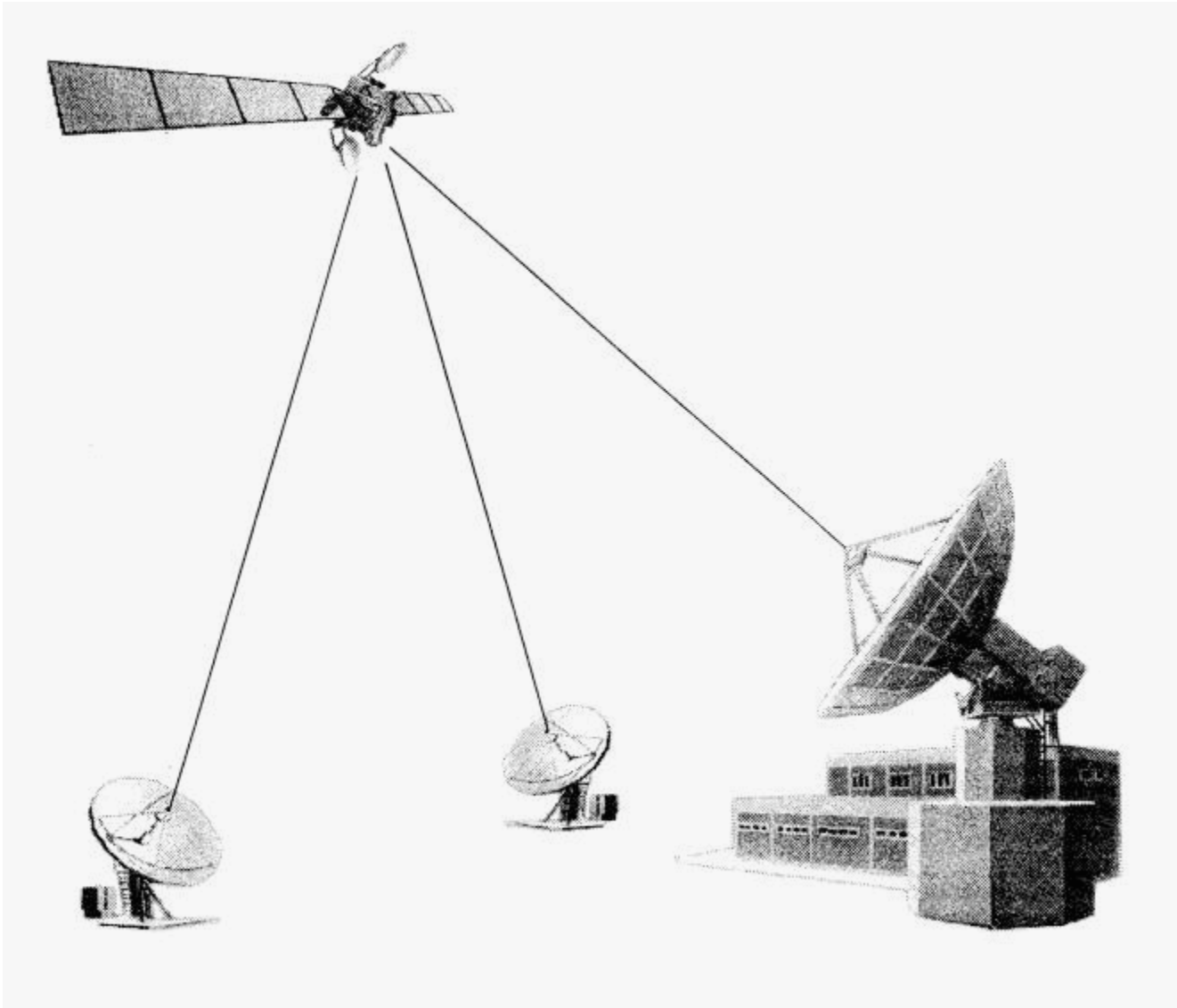
- **En el espectro institucional del conocimiento la universidad :**
- **Mantiene su especificidad histórica y su relevancia porque articula educación, crítica intelectual, investigación y formación profesional.**
- **Los conocimientos que produce coadyuvan a gestar nuevos moldes culturales.**
- **Es el espacio organizado para el debate racional de los problemas de la sociedad.**
- **Es una institución que produce capital cultural, científico, simbólico y social (Bourdieu, 2008). Y, en el caso de nuestro país, es la institución que hace esta tarea de manera más completa.**





EN LA UNIVERSIDAD PUBLICA

# EDUCACION A DISTANCIA





ES NECESARIO QUE LA UNIVERSIDAD CAMBIE  
PARA QUE SU ACCIÓN ANTE LA SOCIEDAD SEA  
EFECTIVA EN IMPULSAR EL  
DESARROLLO

POLÍTICAS PARA EL CAMBIO INSTITUCIONAL

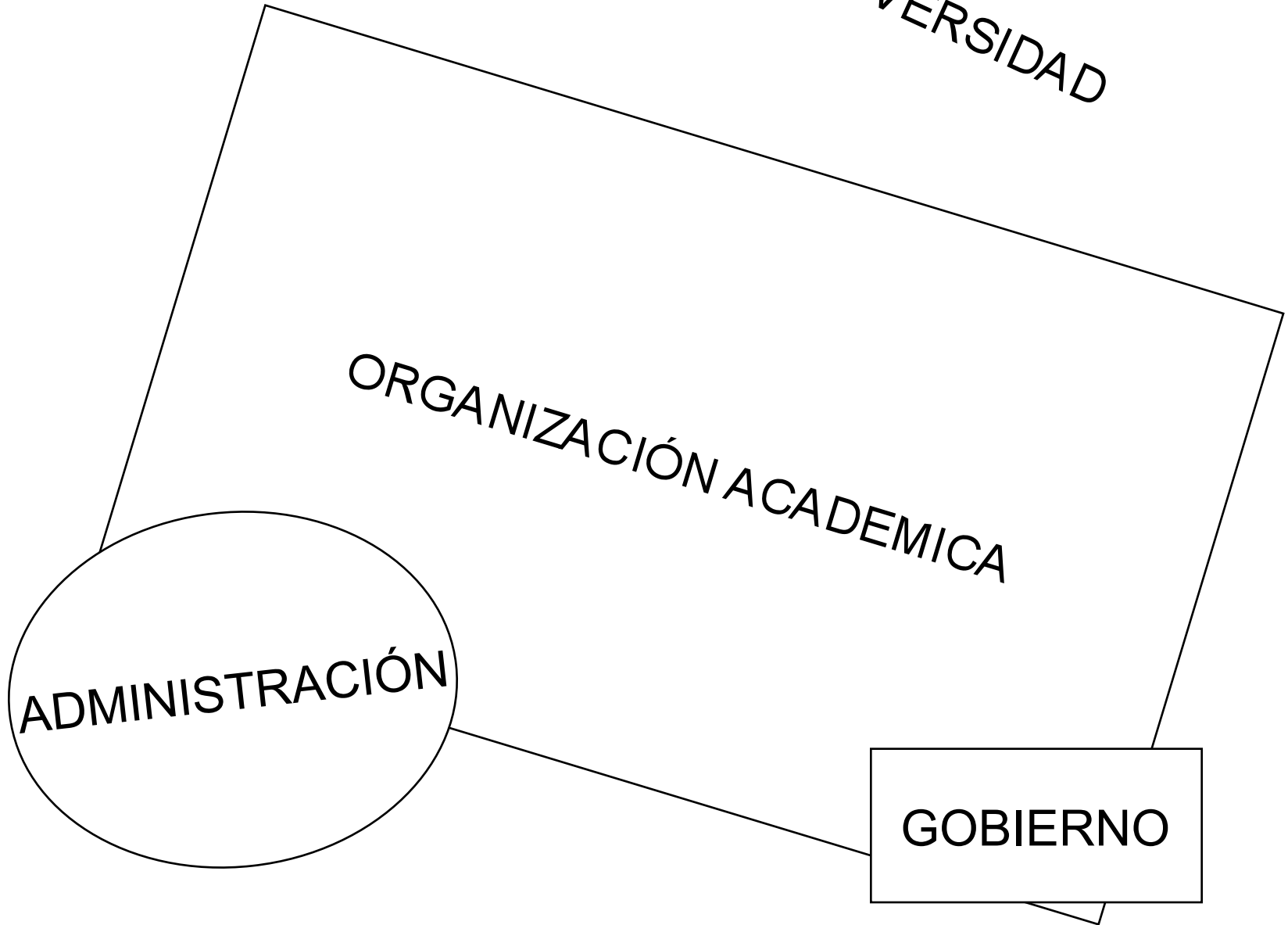
CAMBIO

DE LA  
UNIVERSIDAD

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

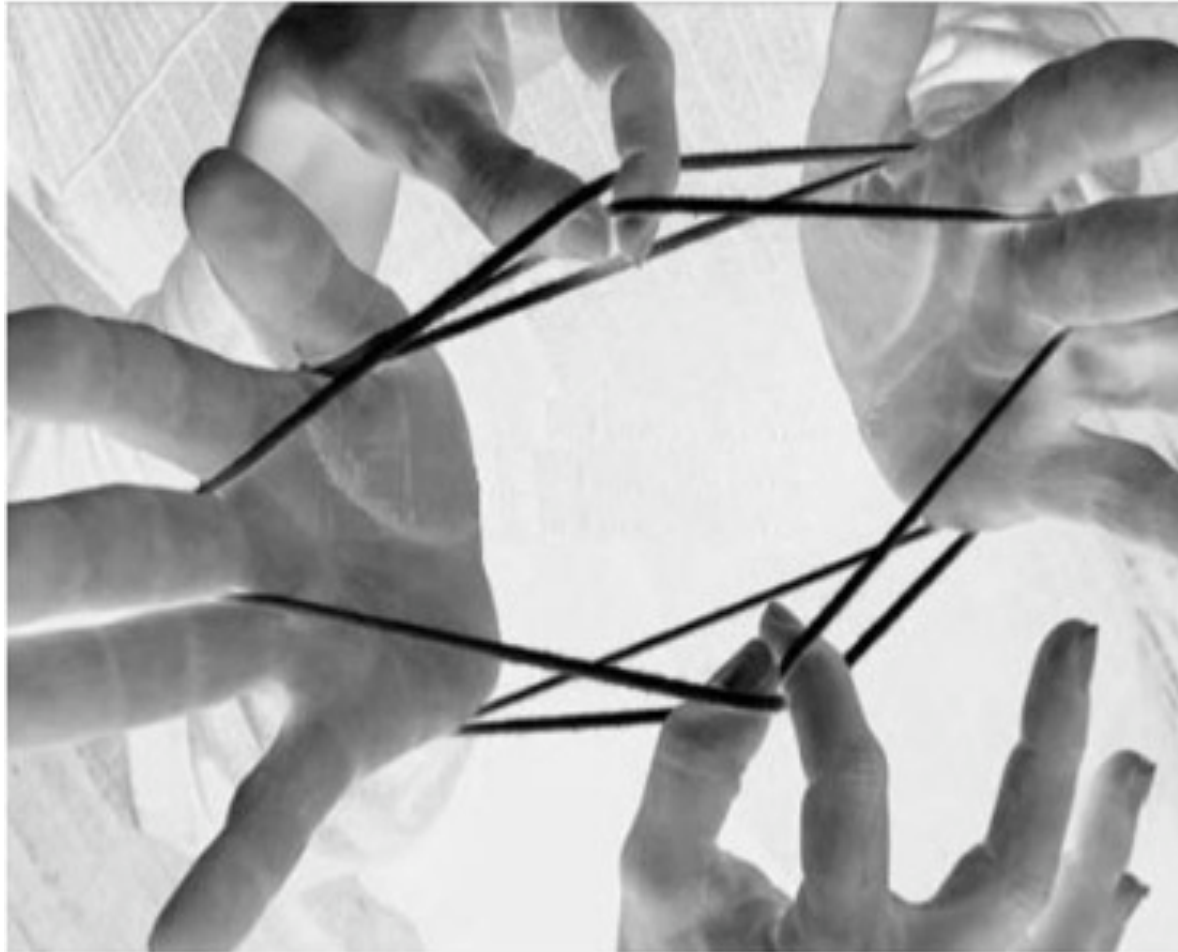
ADMINISTRACIÓN

GOBIERNO



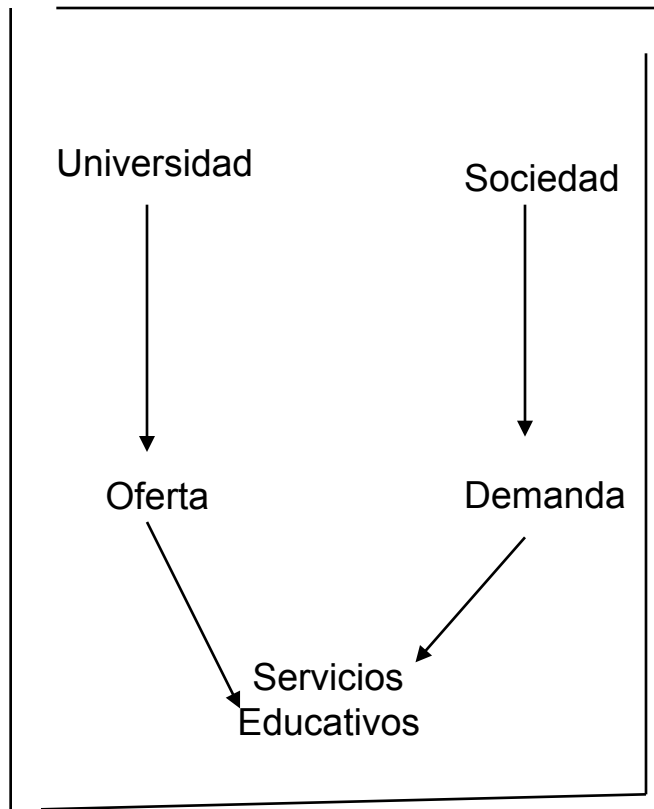
***El desarrollo local en el seno de la universidad***

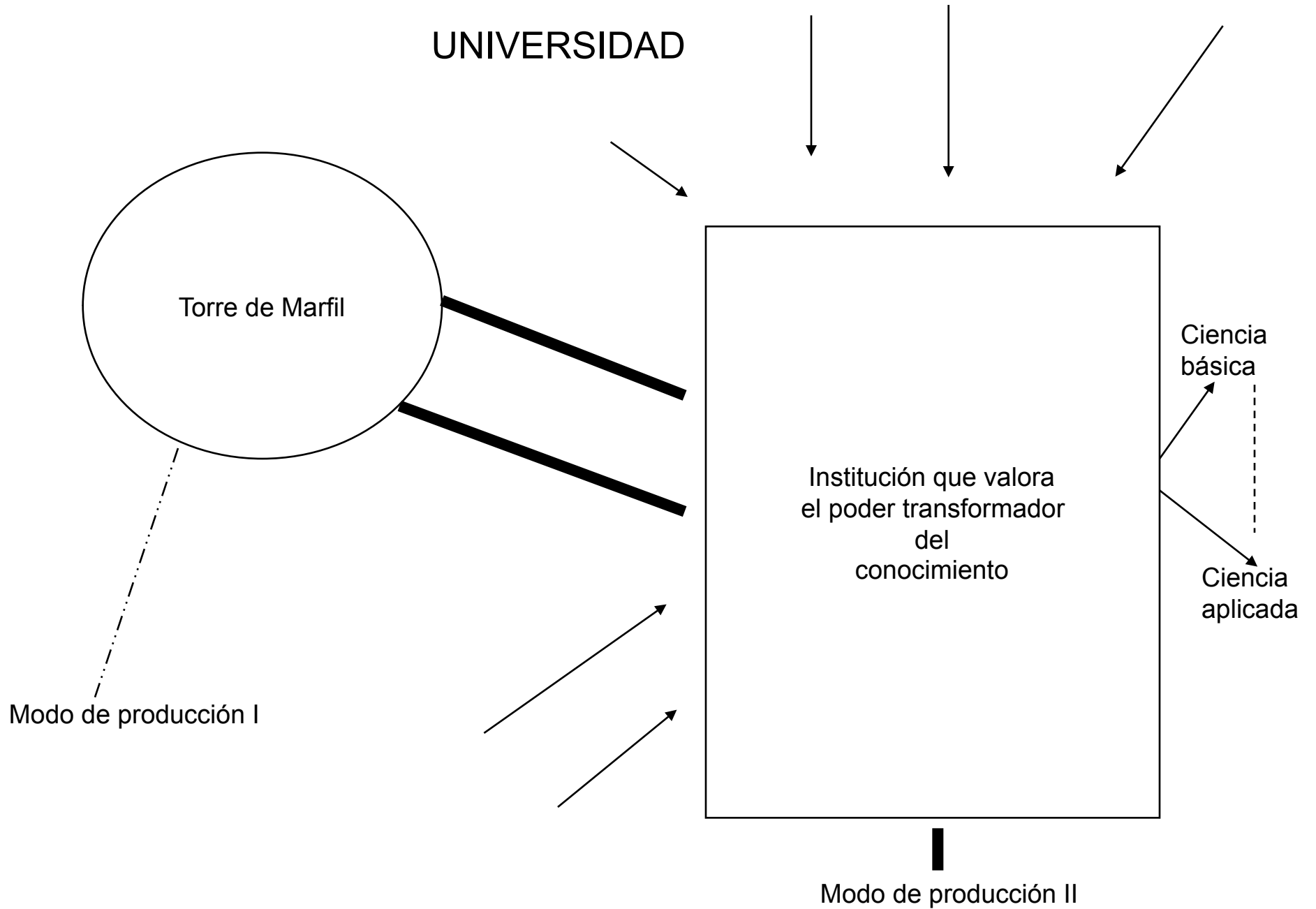
UNIVERSIDAD



# LA UNIVERSIDAD Y SUS PÚBLICOS

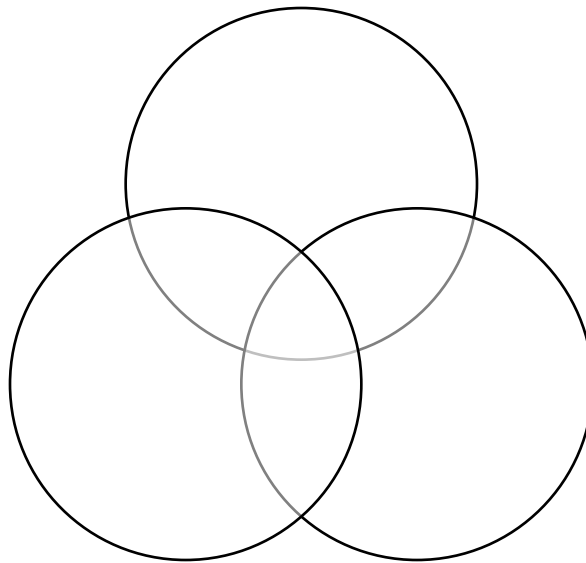








# UNIVERSIDAD



Modo de producción  
I

Modo de producción  
II

# La universidad

- **Participa en la esfera pública del proceso de desarrollo local.**
- **Se ubica en el centro de la estrategia.**
- **Se abre más allá de la atención a sus públicos tradicionales.**
- **Contempla, entre sus prioridades, la atención de las demandas de educación y conocimiento de personas y organizaciones que bajo diversas identidades, y por motivos diferentes, buscan educarse y tener acceso a determinados conocimientos.**
- **Aprende de lo que la sociedad le demanda.**
- **Permite que la sociedad tome un papel activo en la determinación de su quehacer.**
- **Se trata de establecer nuevas formas de relación entre la Universidad y la Sociedad.**

**RELACIONES ENTRE ACTORES**  
**RELACIONES ENTRE ACTORES**



## **ALIANZAS**



# LA UNIVERSIDAD MODERNA



100 UNAM

1

# Cu@dernos

del SES

Estrategias y políticas para  
construir la universidad  
que falta.

Seminario de Educación  
Superior de la UNAM\*



SES

WWW.SES.UNAM.MX

24.09.2010

**DEMOCRACIA**

**M  
E** **RESPETO**

**M  
O** **valores**

**R** **INCLUSIÓN**

**I  
A** **CONVIVENCIA**



LA UNIVERSIDAD

PARA EL

DESARROLLO LOCAL

FORMA PARTE

DE UN

PROYECTO POLÍTICO



F

I

N



MUCHAS GRACIAS

