
Introducción a las teorías del desarrollo local

Dr. Prudencio O. Mochi Alemán

Dra. Cristina Girardo

2010

Programa

- * Dimensiones del desarrollo
 - * Debates multidisciplinarios. Enfoques y Matices
 - ✓ *Dimensión económica*
 - ✓ *Dimensión socio-política*
 - ✓ *Dimensión geográfica-histórica-antropológica-sociológica*
 - ✓ *Dimensión institucional*
 - ✓ *Dimensión socio-cultural*
 - * Postulados en torno al desarrollo local
 - * Definiciones del desarrollo local
-

¿Por qué este interés por lo “local”?

Hasta los años 70
problema
marginal

Carácter de la crisis
del fordismo y de
los modelos Estado
céntricos

Modernización y
estructuralismo

Desde los 80/ 90
debate central
sobre las
alternativas del
desarrollo

Características de la
educación y de la
Universidad

Teoría de la modernización y el estructuralismo

1950-1960.

Auge del modelo industrializador. Desarrollo vinculado a crecimiento

En América Latina modelo sustitutivo de importaciones. CEPAL.

Una sólo dimensión espacial-territorial

Enfoques ortodoxos – paradigma económico estructural

Lucha por la hegemonía característica de la guerra fría y el proceso de descolonización de África

Crecimiento económico-modernizador

Desarrollo del modelo FORDISTA.

Sociedad asalariada, producción a gran escala

Teoría de la dependencia

Años 60-70

- Una situación en la cual la economía de ciertos países está condicionada por el desarrollo y expansión de otra economía
 - Concibe que algunos países (los centrales) pueden expandirse y ser autosostenibles, mientras los otros (los dependientes-periferia) pueden hacer esto sólo como reflejo de tal expansión
 - Relación centro-periferia
 - ◆ Los dominantes generaban tecnología y productos manufactureros,
 - ◆ La periferia recursos naturales, energéticos, y mano de obra barata.
 - ◆ El desequilibrio en este intercambio permitía la extracción del excedente por parte del centro
 - ◆ Auge de mano de obra barata.
-

Neoliberalismo

80/90

Decisión de Estados Unidos de terminar con el sistema de Bretton Woods y dejar flotar el dólar **se plasma el consenso de Washington;**

Ajuste estructural. Reforma del Estado-descentralización

Crisis de la deuda externa

Considera excesivo el intervencionismo estatal y defiende el mercado capitalista como garante del equilibrio institucional y el crecimiento económico del país.

Ideas Centrales

- Colocar el crecimiento de la economía en el centro de la política económica en el convencimiento que sólo recuperando los niveles de ganancia del capital las economías podían recuperar su crecimiento y terminar con la pobreza (teoría del derrame)
 - Los bajos ritmos de crecimiento de las economías se debían a un conjunto de rigideces de origen político e institucional que impedía el libre funcionamiento del mercado
-

Los paradigmas para nuestros países eran:

- Evitar intervención o regulación de mercado salvo en situaciones de crisis. Deben ser abolidos subsidios , tasas impositivas, barrera arancelarias eliminarlas.
 - Los gobiernos deben abstenerse de intervenir en la economía ya que las empresas saben hacer.
 - Las intervenciones colectivas eliminadas y los sindicatos desactivados y el comercio internacional debe ser libre.
-

Teoría del desarrollo Humano

- El objetivo es ampliar las oportunidades del ser humano
 - Disfrutar de una vida prolongada y saludable
 - Adquirir conocimientos
 - Tener recursos necesarios para una vida decente
 - Otras oportunidades: libertad política y social, ser creativos y productivos, disfrutar las garantías de los derechos humanos, entre otras.
 - Esta teoría supera la concepción reduccionista del ingreso como única variable del desarrollo
-

Paradigmas del desarrollo Humano

- Esta nueva teoría del desarrollo busca establecer el **desarrollo de las capacidades tanto de las personas como del territorio** (nacional, local, regional, comunal, etc). Se trata de un proceso dinámico de participación
 - Estrategia principal que permita resolver sus problemas
 - Entendidos estos ya no desde un punto meramente económico, sino ligado a las **necesidades de la población**
 - **Para alcanzar las metas del Milenio:**
 - **erradicar la pobreza extrema y el hambre;**
 - **lograr la enseñanza primaria universal;**
 - **promover la igualdad de género;**
 - **reducir la mortalidad infantil;**
 - **mejorar la salud materna;**
 - **combatir el VIH /Sida, el paludismo y otras enfermedades;**
 - **fomentar la asociación mundial para el desarrollo**
-

Qué entiende el PNUD por capacidades

- El desarrollo como una camisa a la medida:
 - Cada realidad territorial, alcanzará su propio desarrollo de acuerdo a sus propias necesidades y haciendo uso de sus propias capacidades
 - Una capacidad: “es la habilidad para realizar funciones, resolver problemas y establecer y alcanzar objetivos”
-

Desarrollo de capacidades

- Es una aproximación y un proceso en el desarrollo; son los medios por los cuales individuos, instituciones, organizaciones y sociedades son “empoderados” para que sean capaces de tomar decisiones y planear su propio curso
 - Es un proceso endógeno; de largo plazo; es político (cambio en relaciones de poder); está vinculado con las motivaciones (no sólo económicas)
-

Desarrollo sustentable

- Identificación de la crisis a partir de los años 70
 - Visión expresada en el Primer Informe del Club de Roma (1972) la propuesta era detener el crecimiento económico y ambiental
 - Se comienza a asociar el medio ambiente con estrategias de desarrollo sustentable
-

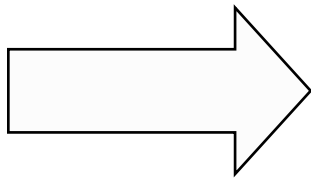
El informe Brundtland

- La Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo fue creada en 1983 en la 18 sesión de la ONU.
 - Fue aprobado en 1987
 - El informe parte de la idea central de que desarrollo y medio ambiente no pueden ser separados. El desarrollo no se mantiene si la base DE RECURSOS AMBIENTALES se deteriora y el medio ambiente no puede ser protegido, si el crecimiento no toma en cuenta las consecuencias de la destrucción ambiental.
-

En el 1992 en Río e Janeiro

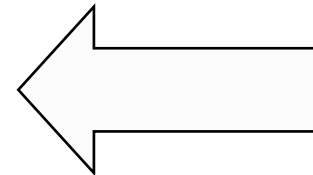
- La conferencia de la ONU sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, generó un plan de acción mundial denominado Agenda 21 (Programa 21) que es
 - Una propuesta dirigida a las ciudades para que elaboren planes y acciones para afrontar los retos socio ambientales del siglo XXI.
 - En el año 2002 en Johannesburgo Sudáfrica se evalúan los 10 años de la cumbre de la Tierra y los 20 de Estocolmo
-

Dimensiones del desarrollo



El desarrollo deja de ser considerado en el ámbito sólo económico para ubicar dimensiones sociales, políticas, ecológicas y culturales del mismo.

El desarrollo se vincula a cambios espaciales tanto subnacionales, locales, macro regionales y globales.

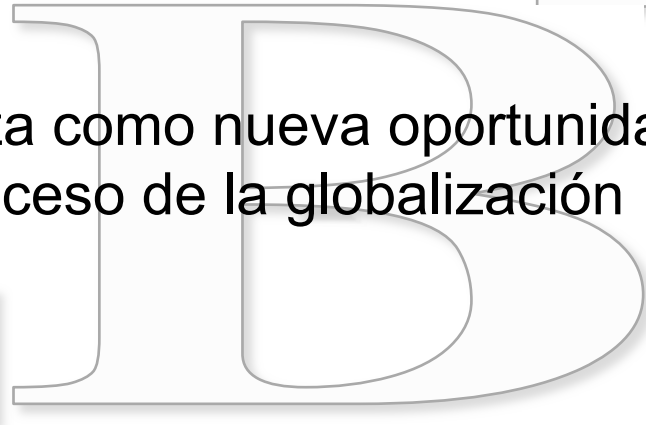


Cambio espacial

Se ubica el desarrollo local como resistencia a lo global



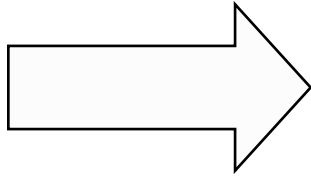
Se lo analiza como nueva oportunidad en el proceso de la globalización



Se establece una relación compleja y de tensión entre globalización y desarrollo local

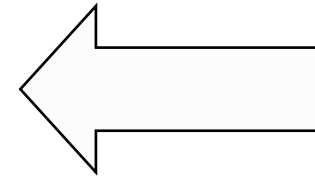


Eje territorial



Se diferencia de la integración de diferentes sectores y actores de la estructura socio-económica característica de los modelos industrialistas (fordismo, desarrollismo, etc.)

Eje territorial y ámbito local como espacio privilegiado para el desarrollo por varios factores.



Se caracteriza por:

- * Posibilidad de concertación
- * Horizontalidad en las relaciones
- * Construcción de redes
- * Sujetos múltiples

Eje territorial

- Se caracteriza por:
 - ✓ Sujetos múltiples (¿quiénes?)
 - ✓ Horizontalidad en las relaciones (¿cómo?)
 - ✓ Posibilidad de concertación (¿dónde?)
 - ✓ Construcción de redes (¿para qué?)
-

Territorio

Territorio no sólo como *el mero marco físico, sino también como:*

- Entorno donde se fraguan las relaciones sociales y económicas.
- Contexto donde la cultura y otros rasgos locales no transferibles se han ido sedimentado y afirmando en el tiempo.
- Marco donde los hombres y las empresas establecen relaciones.
- Entorno donde las instituciones públicas y privadas interactúan para regular la sociedad.
- Factor estratégico de oportunidades de desarrollo.

Frente a una visión restrictiva del territorio, la visión del desarrollo como una estrategia fundamentalmente territorial sustenta su posición sobre el hecho de que el territorio engendra comportamientos positivos o negativos según su capacidad de organizativa y de innovación.

Espacio y territorio (Albuquerque)

- Espacio: soporte geográfico en el que se desenvuelven las actividades socioeconómicas
 - Lleva implícita la idea de homogeneidad
 - Preocupan la distancias, los costes de transporte, las aglomeraciones, la polarización del crecimiento
 - Es todo recorte de la superficie terrestre
-

-
- Territorio: incluye la heterogeneidad y complejidad del mundo real, sus características medioambientales específicas, los actores sociales y su movilización en torno a estrategias y proyectos diversos, incluso contradictorios, así como la existencia de recursos estratégicos para el desarrollo
 - Lugar de identidad, relacional e histórico
-

El territorio desde la transdisciplinariedad

- Concentración humana-espacial, espacio construido, superficie simbolizada (geografía)
 - Espacio de intervención, ordenamiento, vertebración (urbanismo)
 - Ambito de especialización productiva, de externalidades, proximidad y de procesos organizativos y de aprendizaje (economía)
 - Lugar de identidad, cultura, de interacciones múltiples y constitución de actores (sociología)
 - Expresión del conflicto social, pero además ámbito de construcción política, lugar del “proyecto”, sistema de acción social intencional (política)
-

Características que adquiere lo local

En los países centrales

Teoría de los distritos industriales
Pasaje del fordismo al toyotismo en la gran empresa

En los países de América Latina

Descentralización hacia los estados y los municipios

Interpretaciones sobre el carácter de la descentralización en AL

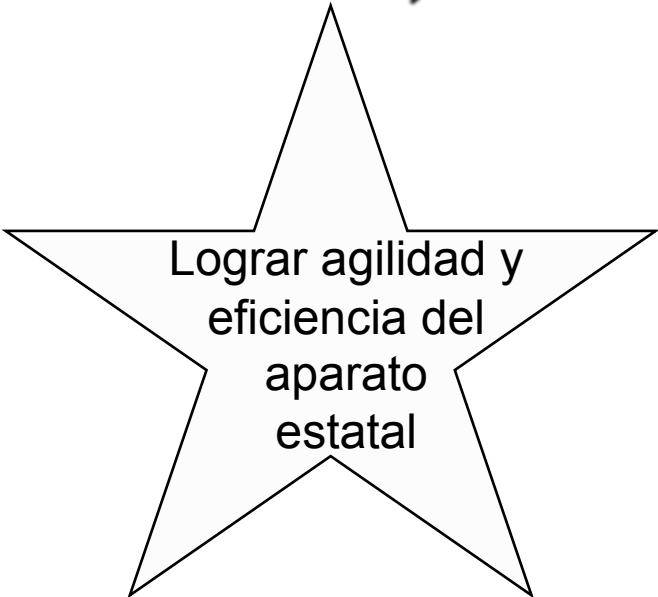
En los procesos de Reforma del Estado en AL la descentralización política institucional y revalorización de los gobiernos municipales fue un eje.

Para algunos este eje es producto del proceso de privatización neoliberal (centrado en lo económico) y para otros puede ser un proceso democratizador frente a la crisis de representación del Estado (centrado en lo político).


En la primera interpretación los municipios sin presupuesto se deben hacer cargo de muchos más servicios. Se producen desequilibrios entre municipios (pobres y ricos)

En la segunda interpretación la crisis de representación del Estado se debe resolver con la proximidad de gobiernos locales, sociedad civil, etc.


Los objetivos declarados de las Reforma del Estado



Lograr agilidad y eficiencia del aparato estatal



Lograr cercanía y legitimidad en la acción estatal



Mayor eficacia en las políticas públicas

Tres niveles de la Reforma

Desconcentración (unidades de gestión de menor dimensión)



Descentralización administrativa (transferencia de competencias operativas a órganos territoriales.



Descentralización política territorial (principio de autogobierno de colectividades locales)



Debates multidisciplinares
Enfoques y Matices diferentes

1era Vertiente
Enfoque Económico

2da. Vertiente
Enfoque económico social

Enfoque económico.

1era. vertiente

Asocian el desarrollo de la economía local o regional con:

- ✱ El incremento de la productividad y
 - ✱ La competitividad del sistema productivo territorial
 - ✱ Y su consiguiente potencial de inserción en el mercado global
-

Considera como recursos fundamentales del desarrollo



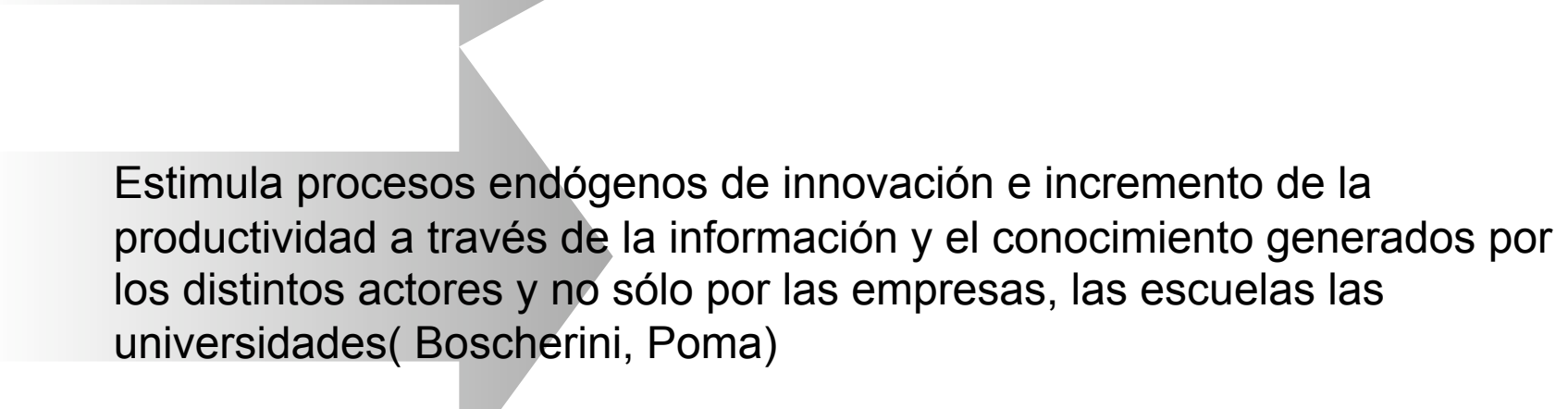
Recursos tangibles (materiales) e intangibles (capital social y humano)



La articulación entre el sector productivo y el Estado local



El encadenamiento entre las empresas locales



Estimula procesos endógenos de innovación e incremento de la productividad a través de la información y el conocimiento generados por los distintos actores y no sólo por las empresas, las escuelas las universidades(Boscherini, Poma)

Al respecto

Dice Albuquerque, 1999

Las empresas no protagonizan en solitario la pugna competitiva en los mercados, sino que también compiten por el entorno territorial e institucional en el que se encuentran, el cual explica, también, de forma decisiva, la eficiencia productiva y la competitividad empresarial

Economía

(Vázquez Barquero-Albuquerque)

1

Desarrollo endógeno

2

Territorio como factor de producción

3

Encadenamientos productivos

4

Vinculación conocimiento-territorio-articulación
actores públicos-privado

5

Promoción de las actividades productivas

2da. Vertiente Dimensión económica y fortalecimiento de las tramas productivas

Economía social

- * Revisan los postulados del desarrollo económico local desde el punto de vista de las condiciones socio-económicas
 - * Tienen en cuenta las características de los territorios empobrecidos de A. Latina:
 - * Declinación de la actividad económica formal
 - * Achicamiento del mercado local y consiguiente incremento del desempleo y la pobreza
 - * Valorizan la “economía social y del trabajo” (Coraggio)
-

Principios de la economía (K. Polanyi)

Administración doméstica producción para la subsistencia de un grupo cerrado. El poder puede ser patriarcal, despótico o democrático.

Reciprocidad esta vinculado al criterio del don que no es gratuito y representa una relación social

La redistribución se da a través de una autoridad encargada de distribuirla

Mercado un lugar de encuentro de demanda de bienes y servicios con el objetivo de intercambiar.

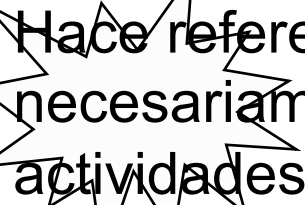
Debates multidisciplinarios

Economía social

(Coraggio José Luis)

- * Fortalecer las tramas locales de la economía social
 - * Crear alternativas a las políticas sociales asistencialistas y focalizadas
 - * Proyectos de los movimientos y organizaciones de la sociedad civil
 - * Desarrollo de capital social y capital humano
-


Economía del Trabajo



Hace referencia al subsistema de actividades no necesariamente mercantilizadas , que vincula a las actividades domésticas y sus extensiones sociales



Presupone la reproducción del capital social económico



Promueve la vinculación de estas unidades productivas con la economía formal privada y pública.

Ambitos de algunas iniciativas locales

- Los servicios de la vida cotidiana con:
 - ✓ *Servicios a domicilio*
 - ✓ *Cuidado de los niños*
 - ✓ *Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación*
 - ✓ *Ayuda a los jóvenes en dificultad e inserción*
 - Servicios de mejora del marco de vida con:
 - ✓ *La mejora de la vivienda; la seguridad;*
 - ✓ *Transporte local;*
 - ✓ *Revalorización de los espacios públicos urbanos;*
 - ✓ *Comercio de proximidad;*
 - ✓ *El dominio de la energía*
-

■ **Los servicios culturales y de ocio:**

- ✓ *El turismo,*
- ✓ *Lo audiovisual,*
- ✓ *La valorización del patrimonio cultural,*
- ✓ *El desarrollo cultural local,*
- ✓ *El deporte,*

□ **Los servicios del medioambiente con:**

- ✓ *La gestión de los residuos,*
 - ✓ *La gestión del agua,*
 - ✓ *La protección y conservación de las zonas naturales,*
 - ✓ *La reglamentación, el control de la polución y las instalaciones correspondientes*
-

Dimensión sociopolítica

1

Participación y Articulación de actores locales (gobierno, movimientos sociales, consultores, asociaciones internacionales, organismos multilaterales, organizaciones de la sociedad civil, universidad, etc.)

2

Espacios de concertación: nueva institucionalidad local

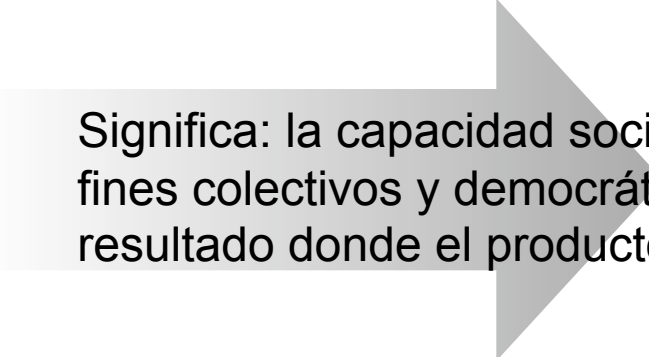
Dimensión sociopolítica



Ponen atención en la dinámica de participación y articulación de actores



El desarrollo local depende del capital sinérgico (Boisier)



Significa: la capacidad societal de promover acciones de conjunto, dirigidas a fines colectivos y democráticamente aceptados, con el fin de obtener un resultado donde el producto final sea mayor que la suma de las partes

Construcción social y política

El territorio (organizado) es objeto de un proceso de construcción social y política que lo transforma en sujeto

En esta versión según Madoery *el desarrollo no es solo la movilización de factores productivos sino aprendizaje colectivo, cambio cultural y construcción política* (Madoery 2001). Es la reconstrucción del espacio público.

Con este enfoque se le otorga relevancia:

- *A la construcción del proyecto político
- *A la voluntad organizada de una sociedad para valorizar y aprovechar sus capacidades

→ Capacidades que no son sólo los recursos naturales o infraestructura, sino que dependen más bien de factores socio-institucionales políticos y culturales.

Concertación

Se da énfasis a:

La trama institucional territorial como arena de negociación y concertación de los diferentes actores como aprendizaje colectivo y por lo tanto como conocimiento e información y como capacidad basada en la voluntad de los actores.

La capacidad de las instituciones locales para vincular y valorizar los recursos del lugar para el fortalecimiento de la institucionalidad local y alianzas multiactores

Marsiglia y Pintos (1997)

- * ...“la construcción de ámbitos de encuentros”
 - * Intercambio horizontal
 - * Concertación de intereses entre actores en relación con los contextos institucionales que los favorecen
 - * La institucionalidad de un territorio se determina por:
 - La cantidad y la actividad de las instituciones locales
 - El grado de articulación interinstitucional e intersectorial
 - Y el compromiso de las organizaciones con el desarrollo local
-

Dimensión Institucional

1

Está presente en todos los autores que participan del debate sobre desarrollo local

2

La vertiente más económica (sumiendo postulados del neoinstitucionalismo) asigna especial importancia al papel de las instituciones en el desarrollo económico

3

El mal funcionamiento de la red institucional dificulta el desarrollo de los procesos de crecimiento autosostenido

La existencia de actores capaces de promover el desarrollo local no es un supuesto ya dado
Sino un factor más en la consolidación de la trama socio institucional del territorio, que condiciona fuertemente las estrategias pasibles de ser implementadas

Sin embargo

En la vertiente económica la dimensión institucional

Es asimilada a un factor de producción, que puede favorecer u obstaculizar el crecimiento de la actividad económica

Afirma la importancia del plano institucional, pero sin problematizar sus contenidos

No indaga en el proceso de conformación de las instituciones

Tampoco se pregunta por los intereses, modalidad de acción colectiva o vínculos y conflictos que caracterizan a los actores locales

Estas cuestiones son abordadas por

Autores que se orientan hacia una comprensión más sociológica de los procesos poniendo de relieve la dimensión sociocultural (Arocena)

DIMENSION SOCIOCULTURAL

1

Se interesa por el sustrato social de los actores e instituciones locales

2

Por las estructuras socioeconómicas que los generan

3

Y por las características que asume la acción común en estos procesos

-
- * El punto de partida para considerar los procesos locales es la preexistencia de una “sociedad local”
 - * No cualquier conjunto poblacional o asentamiento humano localizado en un territorio puede ser asimilado a esta categoría
 - * La idea de sociedad local supone cierto grado de autonomía respecto de otras configuraciones sociales supra o extra locales
 - * Hace referencia a una colectividad asentada en un área territorial delimitada
 - * Con nivel de autoorganización y autoconciencia
-

Estas condiciones constituyen:

La base de sustentación de los procesos de desarrollo local

A rectangular box with a black border contains the text 'La base de sustentación de los procesos de desarrollo local'. From the bottom center of the box, a line extends downwards, ending in a downward-pointing arrowhead. Two small rectangular boxes are positioned on the line just above the arrowhead, one on each side of the center.

Ya que una política de articulación de actores y de recursos necesita cierto manejo de la estructura de poder local sobre la actividad económica de la región

Así mismo necesita del compromiso de los actores sociales de la localidad con estos procesos

Actor local

- * Problematizar el concepto de actor local
 - * Puede existir un uso abusivo del concepto
 - * Así como generalizaciones excesivas que pueden llegar a vaciar de contenido y sentido a la noción de actor local
 - * Hay que especificar más esta categoría, si se quiere resguardar su riqueza teórica
-

Identidad colectiva

a

La dimensión identitaria,

b

La apropiación cultural del territorio

c

La consiguiente significación del sistema de relaciones sociales en torno a la localización del grupo poblacional

Asume una relevancia similar a la determinación de la estructura económica social

Nos señala Arocena:

No es posible la existencia de procesos exitosos de desarrollo local sin un componente identitario fuerte que estimule y vertebre el potencial de iniciativas de un grupo humano

Geografía-Historia-Antropología



Procesos de cambio en un espacio territorial determinado

Inserción desde la historia y culturas propias en el sistema nacional y global



Postulados centrales del desarrollo local

1

El desarrollo es, fundamentalmente, endógeno sostenido por la dinámica del sistema productivo territorial y motorizado por la articulación de recursos y capacidades a escala local

2

Este proceso supone el desarrollo de una institucionalidad local, es decir, instancias de articulación de actores locales que involucren al Estado, al sector privado y a la sociedad civil

3

La territorialización de la dinámica social, lo que implica la existencia de sociedades locales, constituidas en torno a procesos de acumulación a escala local, y sustentadas por la historia, la identidad cultural y el proyecto de desarrollo común

Definiciones del desarrollo local

✳ Dice Vázquez Barquero (1997)

El desarrollo endógeno es un proceso de crecimiento y cambio estructural, que se caracteriza por una dimensión territorial, no sólo debido al efecto espacial de los procesos organizativos y tecnológicos sino por el hecho de cada localidad, cada región, es el resultado de una historia, en la que se ha ido configurando el entorno institucional, económico y organizativo

Definiciones del desarrollo local

* Dice Boiser (2001)

El progreso de la región debe entenderse como la transformación sistemática del territorio regional en un sujeto colectivo. El desarrollo se mostrará siempre como un proceso local, endógeno, descentralizado, capilar, y continuo o discontinuo sobre el territorio

Definiciones del desarrollo local

✱ Dice Araujo (1999)

La urdimbre sobre lo que los operadores económicos y sociales, públicos y privados, institucionales y particulares, combinando una vez más cooperación, emulación y competencia, tejen y organizan un entramado de intereses, dando como resultado una construcción social, producto de un proceso histórico e institucional

Podemos concluir:

El modelo de desarrollo local se basa:

1

En una concepción multidimensional del desarrollo

2

La palanca de cambio radica en el aprovechamiento y desarrollo de los recursos y capacidades de la región o localidad

3

Estos procesos son de naturaleza territorial

Podemos concluir:

El éxito consiste en potenciar las capacidades existentes en el territorio

4

Es un modelo de transformación social

5

Valora los recursos endógenos

6

Articula sectores e instituciones que dinamizan la vida local creando una nueva institucionalidad local

El Proyecto Político de Desarrollo requiere evitar caer en un
metodologismo políticamente neutro:

Estrategias claras, no proyecciones
fantasiosas de un futuro irreal

Conocimiento pertinente, no recetas de
manual

Contratos explícitos, no declaraciones de
buenas intenciones

Liderazgos transformadores, no
administradores de la crisis

La universidad en su entorno socioterritorial

- Tenemos que reflexionar acerca del papel que deben y pueden desempeñar las universidades en los procesos de desarrollo local
 - ¿qué lugar ocupa la universidad en el entramado de los actores locales, en la construcción y/o ampliación del espacio público local y el debate público acerca del modelo de desarrollo?
-

-
- ¿de qué manera se redefinen sus tradicionales áreas de “extensión universitaria” o de “bienestar estudiantil” hacia programas de promoción del desarrollo más comprometido con el entorno?
 - Es necesario transformar el modelo de relación entre la universidad y la sociedad, pasando de un esquema de “oferta” de servicios sociales y/o culturales, a una dinámica de involucramiento activo en las instancias de articulación multiactoral local.
-

Dos modelos de universidad (Michael Gibbons, 1998-UNESCO)

- *“Para la vieja universidad la prioridad uno son los intereses de la comunidad académica”*
 - *“En la modalidad dos, priman los intereses ligados al contexto social en el que se aplica el conocimiento”*
-

Una propuesta de vinculación de la universidad con el contexto socio-territorial

- El espacio de la universidad cobra sentido en el marco de los ámbitos de articulación multiactoral que constituyen el marco institucional de las políticas de desarrollo.
 - Es decir: se visualiza a la universidad como uno de los actores más relevantes de la escena local,
 - Una institución que no sólo ofrece transferir a la comunidad los resultados de su producción académica,
 - Sino que despliega sus propios intereses en el desarrollo de su entorno socio-territorial, intereses fundados en la pertenencia a ese espacio
-

Las universidades forman parte del

Proceso social de construcción del territorio

- Por ende no pueden permanecer ajenas a la responsabilidad de participar en la formulación del proyecto político de transformación local o regional
 - Las universidades pueden pensarse como “actores destacados” del desarrollo territorial
 - Para ello deben asumir la magnitud del papel que les corresponde en el fortalecimiento del entramado socio-institucional local
-