

Cuestionario Módulo II

La UNAM ante el problema de la cobertura: Propuestas y resultados

Sesión 1. Problemas de ingreso a la licenciatura

Preguntas que provienen del texto "Cobertura de la educación superior en México. Tendencias, retos y perspectivas" de Manuel Gil Antón, Javier Mendoza Rojas, Roberto Rodríguez Gómez y María Jesús Pérez García.

En el texto se señala que algunos factores pueden estimular o inhibir la meta mínima de alcanzar una cobertura de 30% o la deseable de 35% en educación superior para el año 2012.

1. Indique cuáles serían estos factores y argumente por qué algunos se considera que estimulan mientras que otros inhiben el lograr estas metas de cobertura para la población de 19 a 23 años

Los Estados de Chiapas y Nuevo León presentan situaciones opuestas con respecto a la posibilidad de cubrir las metas de cobertura planteadas por el gobierno para el año 2012.

2. Argumente cuáles son los factores del contexto social y demográfico que influyen para que las posibilidades de cubrir las metas de cobertura en el 2012 resultan tan diferentes para estas entidades.

Sesión 2. Jóvenes rechazados. En torno al concepto de selectividad.

Preguntas que provienen del artículo "El paso por el bachillerato y los avatares para ingresar a la licenciatura de la UNAM" de Carlota Guzmán Gómez y Olga Victoria Serrano Sánchez.

En el texto se manifiesta que los factores de carácter socioeconómico juegan un papel relevante en el ingreso de los aspirantes a ingresar a la educación superior de la UNAM y sostienen que se trata de una selectividad social más que académica.

3. Con qué elementos se puede sustentar esta afirmación (Explique)

Las autoras concluyen que los jóvenes provenientes de escuelas privadas, hijos de padres con alta escolaridad y con ocupaciones calificadas, que cursaron bachilleratos incorporados a la UNAM o de las vocacionales y que tuvieron un buen desempeño académico en los estudios previos, aumentan la probabilidad de ingresar a la UNAM.

4. Con que argumentos podría refutar esta afirmación