

# LOS USOS POLÍTICOS DE LA UNIVERSIDAD

Brian Pusser

Director, Center for the Study of Higher Education

University of Virginia

[bpusser@virginia.edu](mailto:bpusser@virginia.edu)

# La evolución del Estado en Estados Unidos

2

- Federalismo y Estado de derecho
- El Nuevo Trato (*New Deal*) Estado proveedor y regulador
- El Estado neoliberal. Desregulación y privatización
- *El Estado depredador*: Hipercapitalismo y erosión de las instituciones (James K. Galbraith, 2008)

# El Estado contemporáneo, los mercados y la política en Estados Unidos

3

- Consecuencias del 9/11: El Estado de seguridad
- Programa y ley “No Child Left Behind” (ningún niño rezagado en la escuela)
- Crisis financiera: Bear Stearns, Fannie Mae, AIG
- Irak: Externalización (*outsourcing*) del poder coercitivo del Estado. Los guerreros corporativos (*Corporate Warriors*, Peter Singer, 2002)

# ¿Fin de la gobernanza neoliberal?

4

- “Me temo que el gobierno ha llegado a un punto de no retorno”, dijo Ron Chernow, especialista estadounidense en historia financiera. “Tenemos la ironía de una administración favorable al libre mercado, haciendo cosas que la mayoría de las administraciones liberales demócratas no habría podido hacer ni en sus sueños más salvajes.”
- “Para los oponentes del libre mercado en Europa o donde sea, esta es una magnífica oportunidad para invocar el ejemplo estadounidense”, señaló Mario Monti, ex jefe de la comisión antimonopolio de la Comisión Europea. “Dirán que incluso el prototipo de la economía de mercado (Estados Unidos) niega con su conducta los principios fundamentales del mercado.”

Nelson D.

Schwartz, New York Times 9/18/08

# Universidad, Estado y sociedad civil

5

- Relaciones Estado / Universidad
- ¿Quién representa a la universidad en la contienda con el Estado?
- La universidad en tensión con la sociedad civil
- La pugna entre el Estado y la sociedad civil con respecto a la educación superior
- ¿Quién representa a la sociedad civil en la competencia política con la universidad?

# El terreno político de la universidad

6

- La universidad como institución política del Estado
- Las coaliciones políticas internas y externas de la universidad
- El desafío del estatus “sin fines de lucro”
- La cuestión esencial: ¿los intereses de quién son atendidos?
- Estratificación y desigualdad

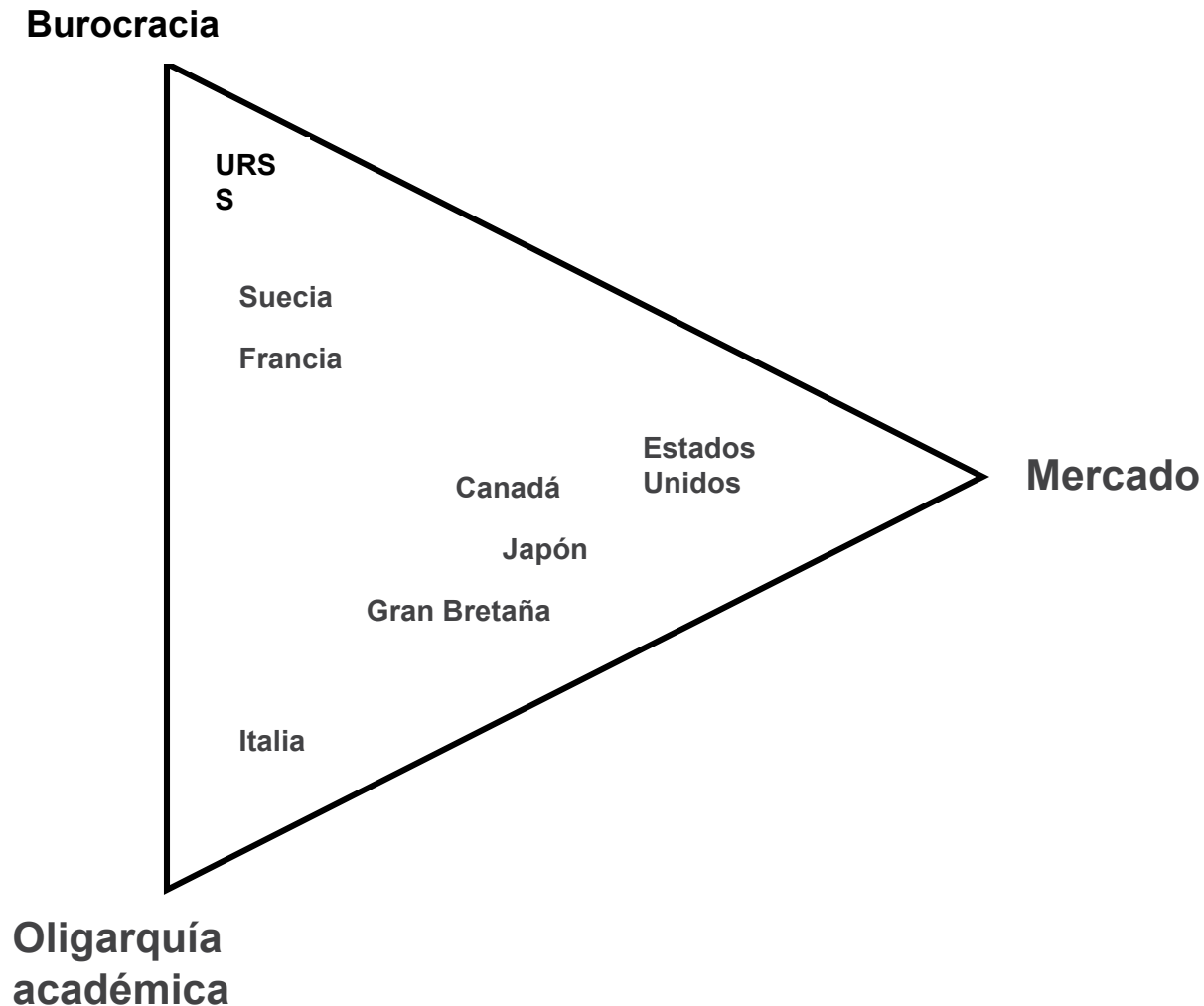
# La universidad más allá del Estado

7

- La universidad como esfera pública
- La universidad como ámbito de gran importancia intelectual, cultural y simbólica para la sociedad civil y para la economía política en sentido amplio
- Un lugar de resistencia, de crítica e indagación crítica, libre del control del Estado, de los intereses privados o mercantiles, y de la propia institución como tal.

# El triángulo de Clark sobre las relaciones de autoridad *The Higher Education System* (1983)

8





# Reestructuración universitaria en Virginia

9

- Una visible y prolongada disputa sobre la autoridad
- Revisión del papel de la universidad pública
- El poder de las instituciones post-secundarias
- El poder del mercado
- El Estado y el balance bienes públicos / privados

# El caso de la reestructuración en Virginia

10

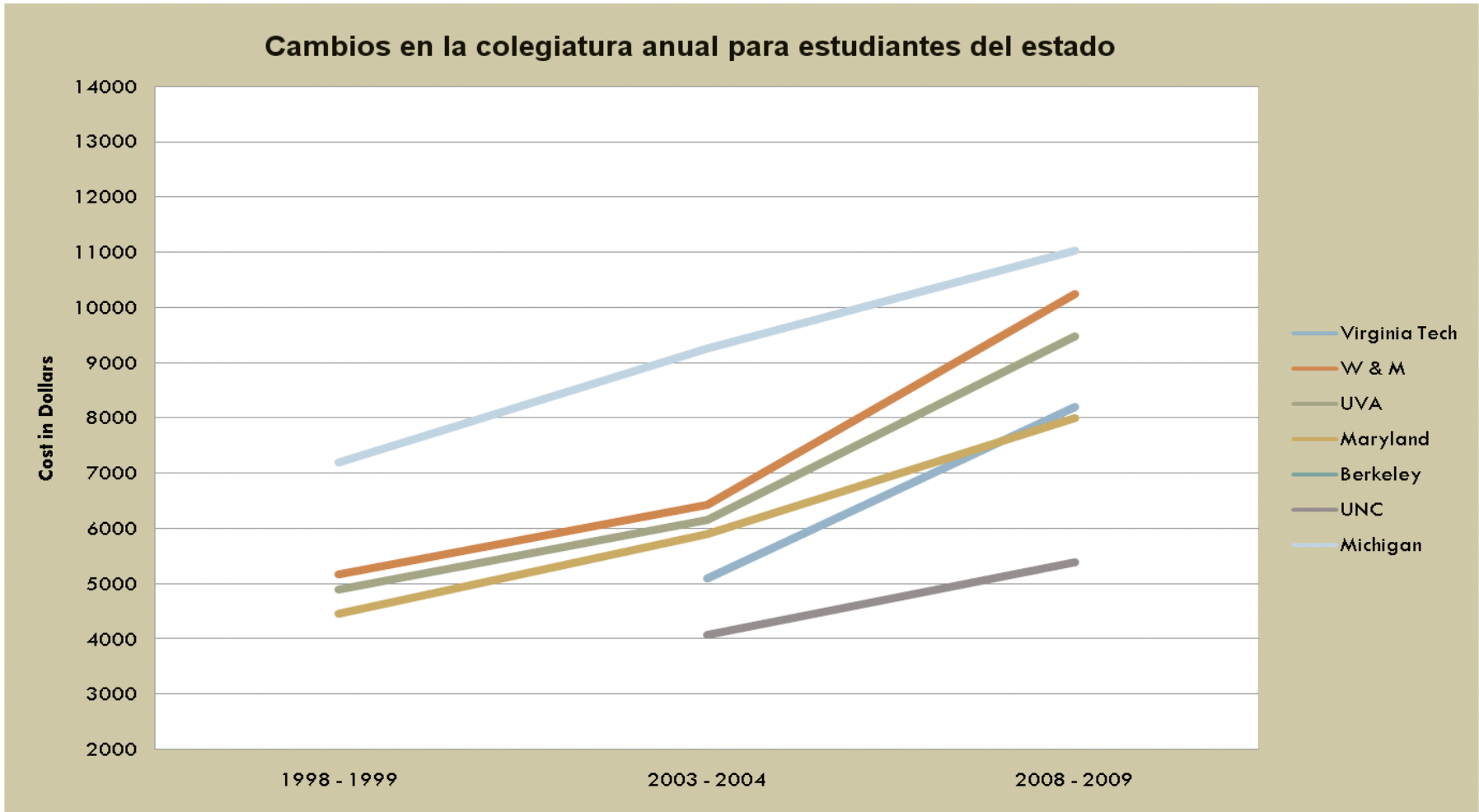
- La Educación Superior en la mancomunidad de Virginia
- 39 instituciones de 2 años y 4 años
- 357,000 estudiantes
- El 11vo. sistema post-secundario en EUA por su tamaño
- Presupuesto de la Educación Superior: 4.5 miles de millones de dólares, de los cuales 1.5 provienen de la mancomunidad de Virginia (2006)

# Finanzas públicas neoliberales en Virginia

11

- Veinte años de declive del gasto público autorizado por las legislaturas para la educación superior
- Costo escolar (colegiaturas) controlado por la legislatura de Virginia
- Creciente disparidad en el gasto por alumno entre las instituciones líderes (flagships) y las regulares (peer)
- La Universidad de Virginia aspira a convertirse en “la universidad pública mejor financiada con recurso privados del mundo.”

# Costo escolar en las universidades de Virginia



# El propósito de la reestructuración en Virginia

13

- Las instituciones: “competitividad, calidad, control de recursos”
- Los empleadores: “estatus centrado en el Estado”
- La legislatura: “autonomía institucional vs. rendición pública de cuentas”
- Los estudiantes: “excelencia y asequibilidad financiera”

# La centralidad de los fondos institucionales

14

- “No es ningún secreto que el principal objetivo de los líderes de la U.V., el William & Mary College y el Tecnológico de Virginia al buscar una mayor autonomía, fue hacer valer la autoridad de los consejos institucionales para fijar sus propias colegiaturas, obteniendo con ello el control sobre una de sus más importantes fuentes de financiamiento.”

Lara K. Couturier (2006)

# El desarrollo de la disputa política 2004-2006

15

- Las instituciones: ¿unidas o divididas?
- La legislatura en transición
- El Gobernador asume el liderato
- Atribuciones laborales del Senado docente
- Los estudiantes y los medios masivos

# La “cuestión del estado”. Catorce condiciones

16

- Cada institución se obliga a presentar un plan estratégico para alcanzar metas de desempeño estatales, tales como:
  - ▣ Acceso a poblaciones económicamente vulnerables
  - ▣ Asequibilidad financiera
  - ▣ Desarrollo económico
  - ▣ Transición a la educación superior
  - ▣ Estándares académicos



# La legislación promulgada

17

- Las instituciones logran un gran control sobre las colegiaturas y otras corrientes de financiamiento, los contratos de trabajo y los procedimientos financieros
- Los trabajadores preservan sus condiciones de trabajo, pero no para nuevos empleados
- La legislatura vincula el incremento de la autonomía institucional con la “cuestión del estado”
- Los estudiantes logran preservar la centralidad del tema de asequibilidad financiera (affordability)

# Las lecciones de Virginia

18

- Universidades públicas y privadas como instituciones políticas: ámbitos e instrumentos de disputa política
- Las universidades como productoras de bienes públicos y privados demandados por grupos de interés
- La importancia de la disputa
- La centralidad de la universidad como esfera pública
- El estado como guardián de la autonomía de la esfera pública

# Reconceptualizando las relaciones de autoridad

19

## El Estado y la sociedad civil en competencia

**EL ESTADO DE  
INSTITUCIONES**

**MERCADOS/INTER  
ESES PRIVADOS**