

# Internacionalización de la educación superior y debates sobre comercio educativo

Sylvie Didou Aupetit

DIE CINVESTAV/Cátedra UNESCO

Presentación en el Curso Interinstitucional La Educación Superior al Inicio del Siglo XXI

20 de septiembre 2007

## ¿De qué hablamos?

- ◆ Tendencias de apertura global e integración macro regional
- ◆ Organismos internacionales y regionales protagónicos
- ◆ Programas institucionales de fomento a la internacionalización (diplomados en co-titulación, movilidad académica y estudiantil, redes de investigación y de peritaje, préstamos internacionales)
- ◆ Proveedores transnacionales e inversiones en el mercado educativo privado

## México, a 13 años del TLCAN

- ◆ Expectativas frustradas
- ◆ Proceso atomizado de internacionalización en cuanto a programas/resultados
- ◆ Costos y beneficios inciertos y no documentados
- ◆ Desvinculación con los procesos nacionales de reforma educativa
- ◆ Mantenimiento de flujos convencionales expulsión /atracción de recursos humanos altamente calificados

## México en América Latina

- ◆ Entre la erosión de liderazgo y la recuperación de espacios
- ◆ El "redescubrimiento de América Latina": ¿internacionalización identitaria?
- ◆ La definición de proyectos estratégicos en materia de "mutualización de capacidades" y de movilidad
- ◆ Papel en el ¿Espacio común ibero- o latino-americano?

## México ante Europa

- ◆ Uso estratégico de programas como TUNING , 6 por 4
- ◆ Transferencias de experiencias: MEXA
- ◆ Evitamiento de temas candentes (L+M+D en el espacio de Bologna)
- ◆ Capacidad creciente de aprendizaje en la negociación

## Escenarios institucionales

- ◆ Definición de prioridades, temas y contrapartes estratégicas
- ◆ Uso de herramientas ad hoc (co titulaciones) en función de insumos-recursos
- ◆ Internacionalización hacia fuera o hacia dentro: un articulación necesaria
- ◆ Reto asociativo (AMPEI/CONAHEC/OEI)

## Internacionalización y mejoramiento de los procesos institucionales

- ◆ Áreas de competencia: internacionalización como soporte para solución a problemas internos/ contribución a políticas nacionales de reforma/ generador de prestigios
- ◆ Identificación de experiencias modelo y de prácticas ejemplares
- ◆ Cooperación y mercado: de la solidaridad a la venta de servicios

## Retos de la movilidad estudiantil

- ◆ Estructura de los planes y programas de estudio ante el reto de la armonización
- ◆ Reconocimiento mutuo de títulos y grados y uso de instrumentos como el Convenio Regional de la UNESCO
- ◆ Transferencia de créditos
- ◆ Legibilidad de los procesos de formación

## Retos de la movilidad profesional

- ◆ Dispositivos de certificación profesional y valor habilitante del título como un problema para el ejercicio profesional afuera
- ◆ Medición de la fuga de cerebros
- ◆ Programas de repatriación para el mercado académico nacional
- ◆ Programas de organización de diásporas científicas y profesionales

## Retos del aseguramiento de calidad

- ◆ ¿Quién produce información estratégica a nivel institucional?
- ◆ ¿Quién acredita a nivel regional las instituciones nacionales de educación superior?
- ◆ ¿Quién da garantía de confiabilidad a los proveedores emergentes?

## Pendientes

- ◆ Formación de gestores
- ◆ Ubicación institucional de la oficina de internacionalización
- ◆ Producción de indicadores ad hoc (papel de ANUIES y de FIMPES), a escalas nacional y regional
- ◆ Supervisión: procesos de seguimiento y control
- ◆ Economía de medios y maximización de resultados versus internacionalización suntuaria
- ◆ Producción de indicadores de seguimiento sobre comercio educativo, a escala interministerial y nacional

## Más allá de las instituciones...

- ◆ Participación de México en organismos internacionales
- ◆ Internacionalización del sistema de educación superior: alcances más allá de la cooperación internacional
- ◆ Transnacionalización de los servicios educativos : aseguramiento de calidad y protección al cliente y al usuario
- ◆ Retos de la movilidad: fuga de cerebros, homologación de títulos.