

Imanol Ordorika

Curriculum Vitae

Datos personales:

Nacionalidad:	Mexicano por nacimiento
Fecha de nacimiento:	31 de octubre de 1958
Lugar de nacimiento:	México DF, México
Adscripción:	Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM
Dirección:	Circuito Mario de la Cueva s/n 1 ^{er} piso, cubículo D116 Ciudad Universitaria, DF 04510
Correo electrónico:	ordorika@unam.mx
Nombramiento actual:	Investigador Titular "C" de tiempo completo
Sistema Nacional de Investigadores:	Nivel III
Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la UNAM:	Nivel D

Formación profesional:

Formación académica

Doctorado

Doctorado en Educación con especialidad en Ciencias Sociales y Políticas Educativas (Ph.D. in Education concentration area Social Sciences, Policy and Educational Practice). Stanford University, School of Education. Dirección: Martin Carnoy (Ph. D. and M.A. in Economics, University of Chicago), professor of economics and education, Stanford University. Estudios de septiembre de 1995 a junio de 1999. Tesis doctoral: *Power, Politics and Change in Higher Education (Bureaucracy and reform at Mexico's National Autonomous University)*. Obtención del grado el 23 septiembre de 1999. Beca de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Maestrías

Maestría en Desarrollo Internacional y Educación (Master in Arts in International Development Education). Stanford University, School of Education. Dirección: Martin Carnoy (Ph. D. and M.A. in Economics, University of Chicago), professor of economics and education, Stanford University. Estudios de septiembre de 1992 a junio de 1993. Tesis *Higher Education Reform: Hegemony and Bureaucracy (The Case of Mexico's National Autonomous University)*. Obtención del grado, 6 de enero de 1994. Beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Maestría en Sociología (Master in Arts degree in Sociology). Stanford University, Department of Sociology. Estudios de septiembre de 1995 a junio de 1998. Obtención del grado el 2 de abril de 1998. Beca de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

Licenciatura

Licenciatura en Física. Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México. Tesis *Distribución de carga en metales: una aproximación estocástica*. Obtención del grado 29 de agosto de 1991.

Idiomas

Inglés. Posesión, oral, lectura y escritura.

Francés. Comprensión, oral y lectura.

Distinciones y becas:**Distinciones:**

- 2013 – Director de la *Revista de la Educación Superior* de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- 2007 – Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.
- 2006 – 2007 *Chaire d'Études Mexicaines Alfonso Reyes* (Cátedra de Estudios Mexicanos Alfonso Reyes) del *Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine (IHEAL)*, *Université PARIS III – Sorbonne Nouvelle*. Paris, Francia.
- 2004 – 2005 *Frank Talbott Jr. University Chair* (Cátedra Universitaria Frank Talbott Jr.) *University of Virginia*. Charlottesville, Virginia, Estados Unidos. Septiembre de 2004 a septiembre de 2005.

Sistema Nacional de Investigadores:

- 2013 – 2018 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III.
- 2007 – 2012 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II.
- 2004 – 2007 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II (desde el 1° de enero de 2004).
- 2000 – 2003 Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I (desde el 1° de julio de 2000).

Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE):

- 2010 – 2015 PRIDE nivel “D”
- 2005 – 2010 PRIDE nivel “D”
- 2002 – 2005 PRIDE nivel “C”
- 1999 – 2002 PRIDE nivel “C”

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT):

- 2003 – 2005 Proyecto de investigación *Financiamiento de la Educación Superior en México* aprobado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA, UNAM) en 2002. Renovación para el año 2004.

Becas:

- 1998 *O'Bie Shultz Fellowship in International Studies* (1998-99 Dissertation Completion Grant). Otorgada por el Institute for International Studies at Stanford University.
- 1997 *Graduate Research Opportunity Funds 1997-1998*. Otorgada por Stanford University Office of the President.
- 1997 *Spencer Funds*. Otorgada por School of Education at Stanford University.
- 1996 *Latin American Studies Field Research Grant*. Otorgada por Center for Latin American Studies at Stanford University.

- 1994 - 1995 Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación (PEII). Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA-UNAM).
- 1995-1999 Stanford University Graduate Fellowship. Otorgada por Stanford University School of Education.
- 1995-1999 Beca para realizar estudios de doctorado en el extranjero de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, Universidad Nacional Autónoma de México.
- 1992-1993 Beca para realizar estudios de maestría en el extranjero del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Experiencia laboral en investigación:

Formación de redes y grupos de investigación:

- 2014 - Coordinador y autor para el estudio sobre México en el proyecto internacional *Higher Education Federalism: regulation and structure of higher education in "federal type" systems* del Institute of Education, Higher School of Economics, National Research University of Moscú, Rusia. Isak Froumin (National Research University), Simon Marginson (University of London), Martin Carnoy (Stanford University) coordinadores internacionales.
- 2009 - Coordinador del proyecto *Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas* desarrollado por la Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM.
- 2008 - Director General de la *Dirección General de Evaluación Institucional de la UNAM* (DGEI). Creación de esta dirección, establecida en septiembre de 2008. Diseño de la identidad institucional, conceptualización del enfoque sobre evaluación institucional, establecimiento de sus líneas temáticas y coordinación de sus proyectos de investigación. Conformación del grupo de investigadores y especialistas que integra la DGEI. <http://www.dgei.unam.mx/>.
- 2007 - 2010 Coordinador del grupo de investigación *Gobierno de las universidades públicas en México*. Participan adicionalmente una académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, un investigador del grupo Orienta, dos técnicos académicos del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM y un estudiante de licenciatura en economía.
- 2005 - Coordinador del grupo internacional de investigación *Idea of the University* integrado por académicos de la University of Virginia (Estados Unidos) y la University College London (Gran Bretaña). En este grupo participan estudiantes y becarios de la UNAM y de estas instituciones internacionales.
- 2003 – 2005 Fundador y responsable principal del grupo de investigación *Financiamiento de la Educación Superior en México* con sede en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM. En el proyecto de este grupo de investigación participan de investigadores de cuatro institutos y centros de la UNAM. Integró adicionalmente a dos estudiantes de posgrado y uno de licenciatura. De 2003 a 2005 tuvo el apoyo de la DGAPA a través del proyecto PAPIIT IN305102-2.
- 2003 – 2004 Coordinador del Seminario de Educación Superior durante los años 2003 y 2004. Durante este período el Seminario se consolidó y obtuvo reconocimiento institucional al ser formalizado como Programa Universitario “Seminario de Educación Superior” de la UNAM por acuerdo del Rector el 15 de abril de 2004.
- 2001 – Fundador y miembro permanente del grupo interinstitucional denominado Seminario de Educación Superior con sede en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU-UNAM). En este seminario participan profesores e investigadores de cuatro dependencias de la UNAM: Cuenta también con académicos asociados de instituciones nacionales y con investigadores internacionales de distintas universidades de Estados Unidos, Europa y América Latina. En este

Seminario participan estudiantes, becarios y ayudantes de investigación (para ver información sobre integrantes del SES ver la página <http://www.ses.unam.mx>).

Proyectos de investigación en curso:

- 2015 - Proyecto comparativo internacional *Higher Education Federalism: regulation and structure of higher education in "federal type" systems*. Institute of Education of the National Research University, Higher School of Economics (HSE). Responsable de coordinar el estudio de caso sobre México.
- 2009 - Proyecto *Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas (ECUM)*. Construcción de un sistema de información con múltiples rubros para el análisis comparativo de las instituciones de educación superior y otros organismos productores de conocimiento y formadores de profesionistas y científicos del país. Cuenta con una herramienta interactiva de consulta en línea *Explorador de datos del ECUM (ExECUM)*. Ver <http://www.ecum.unam.mx/>.
- 2007 - Proyecto institucional *Gobierno de las universidades públicas en México*. En primer lugar se ha desarrollado un estudio comparativo de las leyes orgánicas y estatutos generales de 29 universidades públicas de los estados y 4 universidades federales. En segundo lugar se llevaron a cabo entrevistas a dos (en algunos casos tres) académicos en cada una de estas instituciones sobre temas relacionados con el nombramiento de autoridades, los procesos de toma de decisiones, el manejo de los recursos financieros y otros aspectos de la vida política de las universidades. Actualmente se desarrolla el proceso de análisis de estas 75 entrevistas.
- 2006 - Proyecto colectivo internacional *The Idea of a University*. Participan en este proyecto académicos y becarios de las universidades de Melbourne (Australia) y Virginia (Estados Unidos). En este proyecto se analiza el impacto de la globalización y las políticas neoliberales en la educación superior, a nivel mundial, nacional, regional y local. Se estudian los efectos homogeneizadores de las políticas y prácticas internacionales sobre las diversas tradiciones universitarias que han existido en todo el orbe. En el marco de este proyecto se han publicado capítulos de libros y artículos.

Proyectos de investigación concluidos:

- 2003 - 2005 Proyecto de investigación colectivo *Financiamiento de la educación superior en México*. En este proyecto se ha recopilado información sobre financiamiento público en este nivel educativo, a partir de 1975. Con fundamento en bases de datos de elaboración propia se han analizado las tendencias contemporáneas del financiamiento federal (ordinario y extraordinario) así como estatal para las universidades públicas del país. De 2003 a 2005 tuvo el apoyo de la DGAPA a través del proyecto PAPIIT IN305102-2. Los productos de este proyecto de investigación son libros, capítulos y artículos así como bases de datos sobre financiamiento y salarios académicos.
- 2000 – 2005 Proyecto de investigación individual *Poder, política y cambio en la educación superior*. En este proyecto se han analizado, desde una perspectiva teórica general, las organizaciones de educación superior como instituciones políticas de la sociedad. Se estudian las relaciones de poder al seno de las universidades y las que existen entre estas y otras instituciones de la sociedad. En particular se han desarrollado estudios de caso sobre la Universidad Nacional Autónoma de México. Son productos de estas investigaciones diversas publicaciones (libros, capítulos y artículos) así como bases de datos especializadas.

Actividades de dirección, organización o coordinación académica:

- 2014 – Director de la *Revista de la Educación Superior* de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES).
- 2008 – Director General de Evaluación Institucional, Universidad Nacional Autónoma de México.
- 2003 - 2004 Coordinador del Seminario de Educación Superior de la UNAM.

2002 – 2008 Responsable del proyecto de investigación *Financiamiento de la Educación Superior en México*.

Organización de eventos académicos:

- 2014 Organizador y coordinador del octavo curso interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, titulado *Economía y política de la educación superior*. Sede en el Instituto de Investigaciones Económicas, del 8 de agosto al 28 de noviembre de 2014.
- 2013 Organizador y coordinador del séptimo curso interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, titulado *El compromiso social de la universidad*. Sede en el Instituto de Investigaciones Económicas, del 16 de agosto al 6 de diciembre de 2013.
- 2013 Comité Científico del I Congreso Internacional: Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas. Santiago de Compostela, España, 6, 7 y 8 de febrero de 2013.
- 2012 Organizador y coordinador del sexto curso interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, titulado *Problemas y debates actuales de la educación superior: Perspectivas internacionales*. Sede en el Instituto de Investigaciones Económicas, del 10 de agosto al 7 de diciembre de 2012.
- 2012 Coordinador académico del Encuentro *Las Universidades Latinoamericanas ante los Rankings Internacionales: Impactos, Alcances y Límites*, 17 y 18 de mayo, Ciudad Universitaria, DF.
- 2011 Organizador y coordinador del quinto curso interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, titulado *Universidad y Desarrollo Nacional*. Sede en el Instituto de Investigaciones Económicas, del 12 de agosto al 2 de diciembre de 2011.
- 2009 Coordinador del Curso Taller *Cibermetría: introducción teórico-práctica*, y la Conferencia *Magistral Ranking Web: Su impacto en la UNAM y otras universidades mexicanas* impartidas por el Dr. Isidro Aguillo, director del Laboratorio de Cibermetría, CSIC, España. Instituto de Investigaciones Económicas, los días 15 y 16 de octubre de 2009 respectivamente.
- 2008 Organizador y coordinador del segundo curso interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, titulado *La universidad pública en el México de hoy*. Sede en el Instituto de Investigaciones Económicas, del 15 de agosto al 28 de noviembre de 2008.
- 2008 Integrante del comité científico de la “4th International Barcelona Conference on Higher Education: new challenges and emerging roles for human and social development”. Barcelona, España, 31 de marzo a 2 de abril de 2008.
- 2007 Organizador y coordinador del primer curso interinstitucional del Seminario de Educación Superior de la UNAM, titulado *La Educación Superior al Inicio del Siglo XXI: El debate contemporáneo sobre su problemática, tendencias y procesos de cambio*. Sede en el Instituto de Investigaciones Económicas, del 17 de agosto al 7 de diciembre de 2007.
- 2006 Organizador del XXII Seminario de Economía Mexicana *El nuevo gobierno: programas de política económica*. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 30 y 31 de mayo de 2006.
- 2002 Organizador del seminario *Globalización y educación superior: estados, mercados y universidades*. En el Centro de Estudios sobre la Universidad, el 17 de marzo de 2002.

Pertenencia a comités y consejos editoriales:

- 2014 Director de la *Revista de la Educación Superior* de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES).
- 2013 – Integrante del *Editorial Advisory Board* de la revista *Higher Education: the international journal of higher education and planning*. Esta es la revista con mayor índice de impacto en el campo de estudios sobre educación superior, a nivel mundial.

- 2013 Integrante del *Editorial Advisory Board* de la serie de libros *Perspectives on Intellectual Leadership in Higher Education* de Bloomsbury Publishers, con Camilla Erskine (Senior Commissioning Editor) y Nelly Stromquist (Professor of International Education Policy, University of Maryland, Co-editor).
- 2008 – Integrante del comité evaluador de publicaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México (ANUIES).
- 2007 – 2012 Integrante del Consejo Editorial de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*.
- 2006 – Integrante del Comité Editorial de *Education Policy Analysis Archives / Archivos Analíticos de Políticas Educativas*. <http://epaa.asu.edu/epaa/editors.html>.
- 2003 – 2007 Integrante del Comité Editorial de la *Revista Mexicana de Investigación Educativa*.
- 2002 – 2006 Integrante del Comité Editorial del *Journal of Higher Education*.

Dictamen de libros y artículos académicos:

Artículo “Mexican Higher Education: a Case Study on the Dangers of Benign Neglect”, *Higher Education: the international journal of Higher Education and planning*. Springer, HIGH-D-15-00056, 24 enero 2015.

Artículo “Beating the odds in university, labour market and life: The role of Higher Education in times of socioeconomic change”, *Higher Education: the international journal of Higher Education and planning*. Springer, HIGH-D-14-00476, 24 septiembre, 2014.

Artículo “Reluctant acceptance: Mexican public state university faculty responses to neoliberal policies of the State”, *Higher Education: the international journal of Higher Education and planning*. Springer, HIGH-D-13-00460R1, 3 noviembre, 2013

Artículo “Internationalisation in Higher Education in Latin America: Policies and Practice in Colombia and Mexico”, *Higher Education: the international journal of Higher Education and planning*. Springer, HIGH-D-12-03349R1, 18 junio, 2013.

Artículo “El negocio universitario ‘for profit’ en América Latina”, *Revista de la Educación Superior*.

Artículo “Percepciones de la comunidad sobre la legitimidad y liderazgo de los rectores de las universidades públicas mexicanas”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, 14 de septiembre de 2012.

Artículo “The Impact of Merit-Pay Systems on the Work and Attitudes of Mexican Academics”, *Higher Education: the international journal of Higher Education and planning*. Springer, HIGH2924, 11 enero 2012

Artículo “Online Disclosure of Corporate Social Responsibility in Leading Anglo-American Universities”, *Higher Education: the international journal of Higher Education and planning*. Springer, HIGH2898, 20 diciembre 2011

Artículo “Power and Global Rankings in Higher Education”, *The Journal of Higher Education*, The Ohio State University Press, Ref. No. 11-120, 13 noviembre, 2011.

Artículo “Parochial and modern academic environments: the work context of full time faculty members in a public state university in Mexico”, *Higher Education: the international journal of Higher Education and planning*. Springer. Ref. no. HIGH2234R1, 27 julio 2011

Artículo “Regionalization and Higher Education: North America Since NAFTA”, *Higher Education: the international journal of Higher Education and planning*. Springer. Ref. no. HIGH2097, 15 abril 2011

Artículo “The construction of academic structures: Parochial and modern Faculties in a public state university in Mexico”. *Higher Education: the international journal of higher education and planning*. Springer. Ref: HIGH2234. Diciembre de 2010.

Artículo “An Analysis of the Rankings of the 2009 Times Higher Education-QS Top 200 Universities in the World”. *Revista Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas*. Noviembre de 2010.

- Artículo “Las formas de elección de los rectores: otro camino para acercarse al conocimiento de las universidades públicas”. *Revista Perfiles Educativos*, 22 de febrero de 2010.
- Artículo “La financiación Universitaria ante los nuevos retos económico”. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives*, septiembre de 2009.
- Artículo “Faculty and Student Engagement in the Argentine Grassroots Rebellion: Toward a Democratic and Emancipatory Vision of the University”. *Higher Education: the international journal of higher education and planning*. Kluwer academic publishers. Ref: HIGH785. Septiembre 2007.
- Artículo “Modelos de clase latente en la evaluación de la educación. El caso del aprovechamiento escolar en la educación primaria de Zacatecas”. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas / Education Policy Analysis Archives*. Noviembre de 2006.
- Libro *The Thirty Years War: The CUNY Student Movement's Fight for Educational Justice 1969-1999*. Arbitraje de libro para Temple University Press. Abril de 2005.
- “Mitos y Realidad de la Investigación en la Universidad”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Agosto de 2004.
- “Transformaciones educativas en México: la cultura empresarial en la universidad”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Agosto de 2004.
- “Las Prácticas Organizacionales y El Profesor de Educación Superior: Compromiso con su Institución y con su Profesión Docente”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Junio de 2004.
- “Interstice Strategy. Philosophy and Theory of Education in Mexico in the Nineties”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Febrero de 2004.
- “Libertad de cátedra y autonomía de aprendizaje”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Enero de 2003.
- “Problemas alternativos y tensiones en torno al financiamiento de la educación superior”. *Revista Perfiles Educativos*. Enero de 2003.
- “Libertad de cátedra y autonomía de aprendizaje”. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Enero de 2003.
- “La UNAM en huelga”. *Revista Perfiles Educativos*. Centros de Estudios sobre la Universidad, UNAM. Junio de 2002.
- “The Similar and the Dissimilar: A Comparative Approach to Greek Non-University Higher Education”. *Comparative Education Review*. University of California, Los Angeles. Sin referencia. Febrero de 2002.
- “La reforma de la UNAM: algunos desafíos políticos”. *Revista Perfiles Educativos*. Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM. Noviembre de 2001.
- “De la planeación a la evaluación: síntesis de una cambiante política educativa del Estado”. *Revista Perfiles Educativos*. Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM. Octubre de 2001.
- “Globalization and resistance in México and the United States: The global Potemkin village.” *Higher Education: the international journal of higher education and planning*. Kluwer academic publishers. Ref: HIGH1456. Agosto 2001.
- “The Mexican Student Movements in Los Angeles and Mexico City, 1968.” *Mexican studies/Estudios Mexicanos*. University of California at Irvine. Ref: 607. Julio 2001.
- “Gearing Higher Education to the Political and Economic Imperatives of a Postapartheid Society: Concessions and Compromises.” *Comparative Education Review*. University of California, Los Angeles. Sin referencia. Agosto de 1999.
- “The political economy of higher education in the era of neoliberal globalization: Latin America in a comparative perspective.” *Higher Education: the international journal of higher education and planning*. Kluwer academic publishers. Ref: HIGH 1149. Diciembre de 1998.

Participación en comités de evaluación académica:

Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados (RCEA). Evaluación de proyectos del Fondo 10010, junio 2015.

Integrante de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación (IISUE), UNAM. De 2010 a 2012 y de 2012 a 2014.

Integrante de la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM. De 2012 a 2014.

Evaluador en el marco de la convocatoria para la *Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel en Programas de Posgrado de Calidad en el Extranjero*-Becas Bicentenario 2010, segundo periodo, Conacyt.

Evaluador de proyectos correspondientes a la Convocatoria de "Ciencia Básica 2009" del Fondo SEP - CONACYT.

Participación en el Comité Evaluador de Ciencias Sociales y Economía del Conacyt en el marco de la Convocatoria de Investigación Científica Básica CONACYT 2005.

Participación en el Comité Evaluador de Ciencias Sociales y Economía del Conacyt en el marco de la Convocatoria de Investigación Científica Básica CONACYT 2003.

Participación en jurados de concursos de oposición:

Participación en jurado de concurso de oposición abierto para plaza de Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 9 de febrero de 2009.

Participación en jurado de concurso de oposición abierto para plaza de Técnico Académico Asociado "A" de Tiempo Completo. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 8 de septiembre de 2006.

Actividades de investigación:

- 2008 – Investigador Titular "C" de tiempo completo, definitivo, en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- 2006 – 2007 Chaire d'Études Mexicaines "Alfonso Reyes", Institut des Hautes Études de l'Amérique Latine, Université Paris III Sorbonne Nouvelle.
- 2005 – 2008 Investigador Titular "B" de tiempo completo, definitivo, en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- 2004 – 2005 Frank Talbott Jr. Visiting Professor Chair. University of Virginia, Curry School of Education, Department of Leadership, Foundations and Policy.
- 2002 – 2005 Investigador Titular "A" de tiempo completo, definitivo, en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- 1998 - 2002 Investigador Asociado "C" de tiempo completo, definitivo, en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- 1998 - 1999 Ayudante de Investigación (Research Assistant) en Stanford University School of Education bajo la dirección del Dr. Martin Carnoy.
- 1996 - 1998 Ayudante de Investigación (Research Assistant) en el National Center for Post-secondary Improvement (NCPI). Stanford University, School of Education. Bajo la dirección de la Dr. Patricia J. Gumpert.
- 1995 - 1998 Investigador Asociado "B" de tiempo completo, definitivo, en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- 1992 - 1995 Investigador Asociado "A" de tiempo completo en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

- 1987 - 1992 Técnico Académico en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.
- 1984 - 1986 Ayudante de Investigador en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.
- 1983 - 1984 Ayudante de Investigador en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Miembro del Seminario de Ciencia y Sociedad de dicha facultad.
- 1981 - 1983 Ayudante de Investigador en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN.

Publicaciones académicas:

Libros:

Ordorika, I., Lozano, F. J., Rodríguez, R., Canales, D., Olgún, G., Márquez, D. A. Y Tovar, V. (en prensa) *La producción científica en la UNAM 2008-2013*, volúmenes I y II. Universidad Nacional Autónoma de México, México, DF.

Marginson, Simon y Ordorika, Imanol (2010). *Hegemonía en la era del conocimiento: competencia global en la educación superior y la investigación científica*. Seminario de Educación Superior, UNAM, México, DF, ISBN: 978-607-02-1029.

Ordorika, Imanol y López, Rafael, (2007), *La política azul y oro: Historias orales, relaciones de poder y disputa universitaria*, México, DF, Seminario de Educación Superior-UNAM / Plaza y Valdés, ISBN: 978-970-722-728-6.

Ordorika, Imanol, (2006), *La disputa por el campus: Poder, política y autonomía en la UNAM*, México, DF, Seminario de Educación Superior-UNAM / CESU-UNAM / Plaza y Valdés, ISBN: 978-970-722-527-0.

Ordorika, Imanol, (2003), *Power and Politics in University Governance: Organization and Change at the Universidad Nacional Autónoma de Mexico*, New York, NY, Routledge Falmer, ISBN: 041-593-515-6.

Martínez Della Rocca, Salvador y Ordorika, Imanol, (1993), *UNAM, espejo del mejor México posible: la universidad en el contexto educativo nacional*, México, DF, Ediciones ERA, ISBN: 968-411-280-7.

Libros editados:

Pusser, Brian, Kempner, Ken, Marginson, Simon, y Ordorika, Imanol (Eds.), (2012). *Universities and the Public Sphere: Knowledge creation and state building in the era of globalization*, Routledge-Taylor and Francis, New York, NY. ISBN: 978-0415878470.

Pusser, Brian, Ordorika, Imanol y Kempner, Ken (Eds.), (2010). *Comparative Education* (2ª edición). ASHE Reader Series on Higher Education, Boston, MA. Pearson Learning Solutions. ISBN. 978-0-558-50752-7.

Ordorika, Imanol y Rodríguez, Roberto (Coords.), (2010). *Evaluación institucional en la UNAM: primer volumen (2009)*. Universidad Nacional Autónoma de México. México, DF. ISBN: 978-607-021452-3, DOI: 10.13140/2.1.1386.3204.

Ordorika, Imanol. (Ed.), (2004), *La academia en jaque: Perspectivas políticas sobre la evaluación de la educación superior en México*, México, DF, Seminario de Educación Superior / CRIM-UNAM / Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, ISBN: 970-701-534-9, DOI: 10.13140/2.1.2697.0409.

Capítulos en libros:

Ordorika, Imanol (en prensa) "Los jóvenes y la política", en José Antonio Pérez Islas y Mónica Valdez González (coords.), *Juventud, cambio generacional y vínculo social*, SIJ-UNAM, Miguel Ángel Porrúa, México, pp. 75-84.

Ordorika, Imanol (2015), "Los estudiantes desplazados: la universidad ante la globalización y la privatización". En Nieto Gutiérrez, Javier (Ed.) *Adolescentes y juventud: de hoy al mañana*, Coordinación de la Investigación Científica / UNAM, pp.43-50, DOI: 10.13140/RG.2.1.1260.7605.

Ordorika, Imanol (2015), “Autonomía universitaria: una relación política histórica”, en Bárzana, Eduardo, Martuscelli, Jaime y Morales, María Ascensión (coords.) *La Autonomía Universitaria en México*, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 387-408, ISBN: 9786070265747.

Martínez Stack, J., Lloyd, M., y Ordorika, I. (2015). “The impact of government policies on the profiles and attitudes of academics in two emerging economies: Brazil and Mexico”. En W.K. Cummings, U. Teichler (eds.), *The Relevance of Academic Work in Comparative Perspective*, The Changing Academy – The Changing Academic Profession in International Comparative Perspective 13, pp. 193-216. ISBN: 978-3-319-11766-9, DOI 10.1007/978-3-319-11767-6_12.

Ordorika Imanol y Lloyd, Marion W (2015) “Critical Theories of the State and Contest in Higher Education in the Globalized Era”, en Martínez-Alemán, A., Bensimon, E. y Pusser, B. (eds.), *Critical Approaches to the Study of Higher Education: a Practical Introduction*. The Johns Hopkins University Press, Baltimore, MD, pp. 130-152, ISBN: 9781421416656.

Ordorika, Imanol (2013), “Una nueva hegemonía: gestación de la Ley Orgánica de 1944-45” en Domínguez, Raúl (Ed.) *Historia General de la Universidad Nacional en el siglo XX: un nuevo modelo de Universidad, la UNAM entre 1945 y 1972*, UNAM, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, México, DF, pp. 23-42, ISBN: 9786070248283.

Ordorika, Imanol (2013), “La universidad constructora de Estado”, en Rodríguez, Roberto (Coord.) *El siglo de la UNAM: vertientes ideológicas y políticas del cambio institucional*, Grupo editorial Miguel Angel Porrúa-UNAM, México, DF, pp. 105-130, ISBN: 9786074017557.

Ordorika Imanol y Lloyd, Marion W (2013) “A decade of international university rankings: a critical perspective from Latin America”, en P.T.M. Marope, P.J. Wells and E. Hazelkorn (eds) *Rankings and Accountability in Higher Education: Uses and Misuses*, UNESCO, Paris, pp. 209-234, ISBN: 978-92-3-001156-7.

Lloyd, M., Martínez Stack, J., y Ordorika, I. (2013), “Una aproximación a la definición de la metodología y aplicaciones de las comparaciones educativas institucionales” en Navarro Leal, Marco Aurelio y Navarrete Cazales, Zaira (coords.) *Comparar en educación: diversidad de intereses, diversidad de enfoques*, Sociedad Mexicana de Educación Comparada/ Colegio de Tamaulipas, México, ISBN: 9786079616700, pp. 29-46.

Ordorika, Imanol y Rodríguez Gómez, Roberto (2012), “Cobertura y estructura del Sistema Educativo Mexicano: problemática y propuestas”, en Narro Robles, José, Martuscelli Quintana, Jaime y Bárzana García, Eduardo (Coords.) *Plan de diez años para desarrollar el Sistema Educativo Nacional*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, DF, pp. 197-222, ISBN: 978-607-02-3911-3.

Ordorika, Imanol (2011). “Del inicio del rectorado de Pablo González Casanova al Congreso Universitario”, en Chehaibar, Lourdes (Ed.), *La UNAM en la historia de México*, volumen VII, UNAM, México, DF, pp. 145-155, ISBN: 978-607-02-2446-1.

Rodríguez-Gómez, Roberto y Ordorika, Imanol (2011). “The Chameleon’s Agenda: Entrepreneurialization of Private Higher Education in Mexico”, en Pusser, Brian, Simon Marginson, Kempner, Kenneth y Ordorika, Imanol (Eds.), *Universities and the Public Sphere: Knowledge creation and state building in the era of globalization*, Routledge-Taylor and Francis, New York, NY, ISBN: 978-0415878470, DOI: 10.13140/2.1.1791.8245.

Marginson, Simon y Ordorika, Imanol (2011). “‘El central volumen de la fuerza’ (The hegemonic global pattern in the reorganization of elite higher education and research)”. En Rhoten, Diana y Calhoun, Craig (Eds.) *Knowledge Matters: The Public Mission of the Research University*. Columbia University Press, New York, NY, pp. 67-129. ISBN: 978-0231151146, DOI: 10.13140/2.1.4413.2643.

Ordorika, Imanol y Pusser, Brian. (2010). “La máxima casa de estudios: The Universidad Nacional Autónoma de México as a State-Building University.” Reimpreso en Pusser, Brian, Ordorika, Imanol y Kempner, Ken (Eds.), *Comparative Education* (2ª edición). ASHE Reader Series on Higher Education, Boston, MA. Pearson Learning Solutions. Pp. 396-411. ISBN. 978-0-558-50752-7.

Ordorika, Imanol (2009). “Commitment to society: contemporary challenges for public research universities.” *Higher Education at a Time of Transformation (New Dynamics for Social Responsibility)*. Global University

Network for Innovation. Palgrave-Macmillan, New York, pp. 72-74. También publicado en español en *La Educación Superior en Tiempos de Cambio (Nuevas dinámicas para la responsabilidad social)*. Ediciones Mundi-Prensa. Barcelona, pp. 72-74.

Ordorika, Imanol (2008). "Commitment to society: contemporary challenges for public research universities." *Higher Education in the World 3 (Higher Education: New Challenges and Emerging Roles for Human and Social Development)*. Global University Network for Innovation. Palgrave-Macmillan, New York, pp. 14-19. También publicado en español en *La Educación Superior en el Mundo 2008*. Ediciones Mundi-Prensa. Barcelona, pp. 14-19.

Ordorika, Imanol (2008). "Violencia y *porrismo* en la educación superior en México". En Bertussi, Guadalupe Teresinha (Ed.) *Anuario educativo mexicano: visión retrospectiva, año 2005*, Universidad Pedagógica Nacional - Miguel Ángel Porrúa, México, pp. 459-475. ISBN: 978-970-819-070-1, DOI: 10.13140/2.1.1136.4642. También publicado en línea en http://anuario.upn.mx/site/static/26_Ordorika.pdf (consultado el 9 de abril de 2008).

Ordorika, Imanol y Pusser, Brian. (2007). "La máxima casa de estudios: The Universidad Nacional Autónoma de México as a State-Building University." En Altbach, Philip y Balán, Jorge (Eds.) *World-Class Worldwide: Transforming Research Universities in Asia and Latin America*. Johns Hopkins University Press, pp. 189-215. ISBN: 9780801886621. DOI: 10.13140/2.1.4675.4083. También publicado en chino, en 2008, por Shanghai Jiao Tong University Press, pp. 161-181 y en coreano, en 2007, por Yoyoowahaksa, pp. 185-214.

Bensimon, Estela y Ordorika, Imanol. (2005). "Mexico's Estímulos: Faculty compensation based on piece-work." En Rhoades, Robert and Torres, Carlos (Editors). *The political economy of globalization: The University, State and Markets in the Americas*. Stanford University Press, pp. 250-274.

Ordorika, Imanol. (2004). "El ajedrez político de la academia". En Ordorika Sacristán, Imanol (Coord.). *La academia en jaque: perspectivas políticas sobre la evaluación de la educación superior*. México, DF: CRIM, UNAM- Miguel Ángel Porrúa Editores, pp. 9-23, ISBN: 970-701-534-9.

Ordorika, Imanol. (2004). "El mercado en la academia". En Ordorika Sacristán, Imanol (Coord.). *La academia en jaque: perspectivas políticas sobre la evaluación de la educación superior*. México, DF: CRIM, UNAM- Miguel Ángel Porrúa Editores, pp. 35-74, ISBN: 970-701-534-9. DOI: 10.13140/2.1.4183.8887.

Ordorika, Imanol (2002). "Aproximaciones teóricas para el análisis del conflicto y el poder en la educación superior." En Casanova Cardiel, Hugo (Coord.) *Nuevas Políticas de la Educación Superior*. Coruña, España. Netbiblo S. L. Este texto fue publicado originalmente en la Revista Perfiles Educativos.

Ordorika, Imanol (2002). "Un Sistema de Evaluación como Parte Integrante de un Proyecto Educativo Alternativo". En *La Calidad de la Educación en México: Perspectivas, Análisis y Evaluación*. SEP – PORRUA, México, DF.

Ordorika, Imanol (2001). "La UNAM y la democracia" (entrevista). En *La UNAM: El debate pendiente*. Javier Mendoza, Pablo Latapí y Roberto Rodríguez (Coords.). Plaza y Valdés, México, DF.

Kempner, Kenneth y Ordorika, Imanol (2000). "Contested Values and Disputed Cultural Identity in Mexican Higher Education", en Mal Leicester, Celia Modgil y Sohan Modgil (Eds.) *Systems of Education: Theories, Policies and Implicit Values*, Casell Major Series on Values in Education and Cultural Diversity, Warwick University, England, Volume 3. Falmer Press, Inglaterra.

Ordorika, Imanol (1999). "Poder, política y cambio en la educación superior (conceptualización para el análisis de los procesos de burocratización y reforma de la UNAM)," en *Universidad Contemporánea: Política y Gobierno*. Roberto González y Hugo Casanova (eds.). Colección Problemas Educativos de México, CESU, UNAM, Miguel Ángel Porrúa, México, pp. 155-190. ISBN: 968-842-874-4. DOI: 10.13140/2.1.2086.7365.

Ordorika, Imanol (1998). "Reform at Mexico's National Autonomous University: Hegemony or Bureaucracy," en Kempner, Mollis, y Tierney (eds.) *Comparative Education*, Simon and Schuster Custom Publishing, Massachusetts.

Ordorika, Imanol (1995). "Organización, gobierno y liderazgo universitario: una base conceptual para el análisis del cambio en la educación superior," en *La Universidad Mexicana a Debate*. Humberto Muñoz y

Roberto Rodríguez (coordinadores). UNAM, Coordinación de Humanidades, Centro de Estudios Sobre la Universidad. México.

Martínez, S. y Ordorika, Imanol (1993) “Algunas notas sobre la UNAM y su incidencia en el desarrollo cultural de México.” En *Educación y Reforma Constitucional*. Cámara de Diputados LV Legislatura. México, DF. . También en (1992) *La tercera Revolución Industrial en México: Diagnóstico e Implicaciones*, Chavero, Adrián (Coord.), Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM.

Artículos:

Ordorika, Imanol, Gil, Manuel, Rodríguez, Roberto y Rueda, Mario (2016). “Reforma educativa y evaluación docente: El debate”. En *Perfiles Educativos*, vol. XXXVIII, núm. 151, enero-marzo, pp. 190-206.

Ordorika Imanol y Lloyd, Marion (2015), “International rankings and the contest for university hegemony”, en *Journal of Education Policy*, Vol. 30, Issue 3, pp. 385-405, ISSN: 0268-0939, DOI: 10.1080/02680939.2014.979247.

Ordorika Imanol y Lloyd, Marion W (2014), “Teorías críticas del Estado y la disputa por la educación superior en la era de la globalización”, en *Perfiles Educativos*, vol. 36, núm. 145, pp. 122-139, ISSN: 0185-2698.

Ordorika, Imanol (2014), “Governance and Change in Higher Education: The Debate Between Classical Political Sociology, New Institutionalism and Critical Theories”, en *Bordon. Revista de Pedagogía*, vol. 66, núm. 1, pp. 107-121, DOI: 10.13042/66107, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577.

Ordorika, Imanol (2012). “Tareas pendientes de la política en educación superior y la importancia de reafirmar la visión progresista de la autonomía universitaria en el contexto actual”, en *Perfiles Educativos*, vol. XXXIV, número especial, pp. 176-180. ISSN: 0185-2698.

Ordorika, Imanol (2012), “Cómo se comparan las universidades públicas con las privadas” (transcripción de participación en el seminario *¿Créditos educativos en México? ¡No!*, participantes: Rodríguez, R, Suárez, H, Márquez, A, Lloyd, M, Ordorika, y Muñoz, H.) en *Perfiles Educativos*, vol. XXXIV, núm. 136, pp. 199-202.

Ordorika Sacristán, Imanol, Martínez Stack, Jorge, Ramírez Martínez, Rosa María (2011) “La transformación de las formas de gobierno en el Sistema Universitario Público Mexicano: Una Asignatura Pendiente”, en *Revista de la Educación Superior*, ANUIES, Vol. XL (4), No. 160, México, DF, pp. 51-68.

Ordorika, Imanol (2010). “Autonomía universitaria: una perspectiva política” en *Perfiles Educativos*, tercera época, volumen XXXII, número especial, pp. 79-94.

Ordorika, Imanol y Rodríguez, Roberto (2010). “El ranking Times en el mercado del prestigio universitario” en *Perfiles Educativos*, volumen XXXII, número 129, julio-septiembre de 2010, pp. 8-29.

Ordorika, Imanol (2008). “Los límites de la autonomía universitaria.” En *Educación Superior: cifras y hechos*, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM, número 39-40, Año 7, mayo-agosto, pp. 24-40.

Ordorika, Imanol (2007). “Universidades y globalización: tendencias hegemónicas y construcción de alternativas.” En *Revista Educación Superior y Sociedad*, IESALC-UNESCO, Numero 1, Año 12, Nueva Época, pp. 175-190.

Ordorika, Imanol (2006). “Educación superior y globalización; las universidades públicas frente a una nueva hegemonía”. En *Andamios: Revista de investigación social*, vol. 3, núm. 5, diciembre de 2006, pp. 31-47.

Ordorika, Imanol y Navarro, Mina Alejandra (2006). “Investigación académica y políticas públicas en la educación superior: El caso mexicano de pago por méritos”. *Revista del Centro de Estudios y Documentación sobre la Educación Superior Puertorriqueña*, vol. I, núm. 1, noviembre de 2006, pp. 53-72. Consultado en línea el 27 de agosto de 2009 en <http://www.gobierno.pr/NR/rdonlyres/47DA454B-BA0F-4F1A-9D69-DF3828C132A3/0/revistaCEDESP.pdf>.

Rhoades, Gary, Maldonado-Maldonado, Alma, Ordorika, Imanol, & Velásquez, Martin. (2004). “Imagining Alternativas to Global, Corporate, New Economy Academic Capitalism”, *Policy Futures in Education*, II (2).

Ordorika, Imanol (2003). "The limits of university autonomy: Power and politics at the *Universidad Nacional Autónoma de México*." *Higher Education: the international journal of higher education and educational planning*, Vol. 46, Num. 3, pp. 361-388.

Ordorika, Imanol y Kenneth Kempner. (2003), "Valores en disputa e identidad en conflicto en la educación superior en México", *Perfiles Educativos*, vol. 25, núm. 99, pp. 5-27.

Carnoy, M., Santibañez, L., Maldonado, A. y Ordorika, Imanol (2002). "Barreras de entrada a la educación superior y a oportunidades profesionales para la población indígena mexicana." *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos XXXII*, no. 3, pp. 9-44.

Ordorika, Imanol. (2002). "The political nature of the Universidad Nacional Autónoma de México." En *International Higher Education*, n. 26, winter, pp. 16-18. Boston College Center for International Higher Education. Boston Massachusetts.

Ordorika, Imanol. (2001). "Aproximaciones teóricas para el análisis del conflicto y el poder en la educación superior." *Perfiles Educativos XXIII* (91), pp. 77-96.

Pusser, Brian y Ordorika, Imanol (2001). "Bringing Political Theory to University Governance: The University of California and the Universidad Nacional Autónoma de México" en *Higher Education, Handbook of Theory and Research*. Vol. XVI, pp. 147-194. Agathon Press. 2001.

Ordorika, Imanol (1998), "Governance in Higher Education an Alternative Conceptual Frame", ICE Newsletter, Stanford University School of Education, Stanford, CA, spring, pp. 8-9.

Ordorika, Imanol (1997) "La Reforma de la Educación Superior y el Interés Público." *Revista Acta Sociológica*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México, No. 21, sep./dic. 1997.

Ordorika, Imanol (1996) "Mexican Higher Education in Transition: from politically to financially driven public policies." En *International Higher Education*, número 5, Boston College Center for International Higher Education, Julio 1996.

Ordorika, Imanol (1996) "Reform at México's National Autonomous University: Hegemony or Bureaucracy," en *Higher Education: the international journal of higher education and planning*. Volumen 31, No. 4 (403-427) Junio 1996.

Ordorika, Imanol (1995) "Organización, Gobierno y Liderazgo Universitario: una base conceptual para el análisis del cambio en la educación superior," *Revista Universidades*, UDUAL, México, No. 10, julio-diciembre 1995.

Ordorika, Imanol (1992) "Análisis y Bases Estadísticas sobre los Estudiantes de la UNAM." *Revista Acta Sociológica*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México, Vol. 4, No. 6, 1992.

Martínez, S. y Ordorika, Imanol (1992) "La UNAM y su incidencia en el desarrollo cultural de México", *Revista Problemas del Desarrollo*. Vol. XXIII No. 89. México, abril-junio 1992.

Ordorika, Imanol (1992) "Alcances y Límites de la Reforma a la Universidad Pública Mexicana" *Revista Momento Económico*, numero 59. México, enero-febrero 1992.

Reseñas críticas:

Ordorika, Imanol (2007). "To export progress: a view from the south (Reseña del libro 'To Export Progress: the Golden Age for Assistance in the Americas' de Daniel C. Levy)". En *Academe: American Association of University Professors Bi-monthly magazine*, Vol. 93, num. 1, enero-febrero 2007. También publicada en línea en <http://www.aaup.org/AAUP/pubsres/academe/2007/JF/BR/Ordo.htm> (consultada el 9 de abril de 2008).

Ordorika, Imanol (2003). "Mercados y educación superior (Reseña del libro 'Markets in Education' de Simon Marginson)". *Perfiles Educativos*, Vol. XXIV (95), pp. 98-104.

Ordorika, Imanol (2003). "El financiamiento a la educación superior: en los polos del debate (reseña del libro 'El financiamiento de la educación superior en Puerto Rico' del Dr. Waldemiro Vélez Cardona)". *Boletín Informativo del Consejo de Educación Superior de Puerto Rico*, Vol. IV, número 1.

Ordorika, Imanol (2002). “Adolfo Gilly y el siglo del relámpago (reseña del libro ‘El Siglo del Relámpago’ de Adolfo Gilly)”. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. Año XLV, Número 186, septiembre-diciembre de 2002, pp. 277-280.

Ordorika, Imanol (2002). “La historia de la UNAM bajo la óptica de sus conflictos [Reseña del libro: Los conflictos de la UNAM en el siglo XX]”, *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 4 (2). Consultado el 13 de junio de 2016 en el World Wide Web: <http://redie.ens.uabc.mx/vol4no1/contenido-ordorika.html>.

Editoriales

Ordorika, Imanol. (2015). “La educación superior en el XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa”. *Revista de la Educación Superior*, 44 (4), 7-11.

Ordorika, Imanol, (2015). “Elección de rector: panorama internacional”. *Revista de la educación superior*, 44(3), 7-18.

Ordorika, Imanol, (2015). “Equidad de género en la Educación Superior”. *Revista de la Educación Superior*, 44 (2), 7-17.

Ordorika, Imanol, (2015) “Rankings universitarios”, en *Revista de la Educación Superior*, 03/2015; XLIV (1), pp. 7-9.

Ordorika, Imanol, (2014) “Poder política y educación superior”, en *Revista de la Educación Superior*, 12/2014, XLIII (4), pp. 7-8.

Ordorika, Imanol, (2014) “Sistema de información para la evaluación de la educación superior en México”, *Revista de la Educación Superior*, 09/2014, XLIII (3), pp.5-8.

Ordorika, Imanol, (2014) “Renovar las políticas de acceso a la educación superior”, en *Revista de la Educación Superior*, 06/2014, XLIII (2), pp. 5-8.

Memorias de congresos

Martínez Stack, Jorge, Ordorika, Imanol, Lozano Espinosa Francisco Javier (2013). “Sobre las funciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): la visión del estudiante”, presentada en el XII Congreso Nacional de Investigación Educativa *Aportes y reflexiones para la mejora educativa*, Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), Guanajuato, Gto, 18 al 22 de noviembre de 2013, <http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v12/doc/2517.pdf> consultado el 3 de marzo de 2015, DOI: 10.13140/2.1.4453.7121.

Ordorika, Imanol (2006). “Commitment to society: contemporary challenges for public research universities”, presentada como ponencia magistral en el *Colloquim on Research and Higher Education Policy, Universities as Centers of Research and Knowledge Creation: An Endangered Species*, organizado por UNESCO Forum on Higher Education Research and Knowledge, Paris, Francia, 30 de noviembre a 1 de diciembre de 2006.

Cuadernos de investigación

Ordorika Sacristán, Imanol; Rodríguez Gómez, Roberto; Montes de Oca Cáliz, Martha María (2013), “Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas: Fichas Institucionales 2007-2011”; 11 de marzo de 2013; DGEI-UNAM, México, DF, ISBN: 978-607-02-4194-9.

Martínez Stack, Jorge, Lloyd, Marion Whitney, Ordorika Sacristán, Imanol (2012), “Los académicos de tiempo completo en México y Brasil: diferencias y semejanzas, un enfoque comparativo”; 5 de noviembre de 2012, DGEI-UNAM, México, DF, ISBN: 9786070238765

Lloyd, Marion Whitney; Márquez Jiménez, Alejandro; Ordorika Sacristán, Imanol; Rodríguez Gómez, Roberto; Lozano Espinoza, Francisco Javier; Martínez Stack, Jorge; Montes de Oca Cáliz, Martha; López Martínez, Pilar; Olgún Carro Gabriela, (2012), “Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas. Tercer Reporte: Desempeño en Investigación y Docencia. Datos Básicos 2009”; 11 de noviembre de 2011; DGEI-UNAM, México D.F.

Lloyd, Marion Whitney; Ordorika Sacristán, Imanol; Rodríguez-Gómez Guerra, Roberto (2011), “Los Rankings Internacionales de Universidades, su impacto, metodología y evolución”; 28 de octubre de 2011; *Cuadernos de Trabajo de la Dirección General de Evaluación Institucional*; DGEI-UNAM (7):58, México D.F.

Márquez Jiménez, Alejandro, Lozano Espinosa, Francisco Javier, Ordorika Sacristán, Imanol y Rodríguez Gómez, Roberto (2009) “Estudio comparativo de universidades mexicanas. Segundo reporte: desempeño en investigación y docencia. Datos básicos 2008.” *Cuadernos de Trabajo de la Dirección General de Evaluación Institucional*, UNAM (5):78.

Ordorika Sacristán, Imanol, Lozano Espinosa, Francisco Javier y Rodríguez Gómez, Roberto (2009). “Las revistas de investigación de la UNAM: un panorama general.” *Cuadernos de Trabajo de la Dirección General de Evaluación Institucional*, UNAM (4):48.

Ordorika Sacristán, Imanol, Rodríguez Gómez, Roberto, Lozano Espinosa, Francisco Javier y Márquez Jiménez, Alejandro (2009). “Desempeño de universidades mexicanas en la función de investigación: estudio comparativo (datos básicos 2007).” *Cuadernos de Trabajo de la Dirección General de Evaluación Institucional*, UNAM (2):97.

Ordorika Sacristán, Imanol, Rodríguez Gómez, Roberto, Alcántara Santuario, Armando, Canales Sánchez, Alejandro, López Martínez, Pilar, Lozano Espinosa, Francisco Javier, Márquez Jiménez, Alejandro y Martínez Stack, Jorge (2009). “Comentarios al Academic Ranking of World Universities 2008.” *Cuadernos de Trabajo de la Dirección General de Evaluación Institucional*, UNAM (1):38.

Gumport, P. J., Chun, M., Ordorika, Imanol, Puesser, Brian, and Schmiede, A. (1997). Postsecondary Adaptation: A Preliminary Literature Review. National Center for Postsecondary Improvement (NCPI) report to the Office of Educational Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education. Deliverable #1100. Stanford, CA. Marzo, 1997.

Bases de datos:

Ordorika Sacristán, Imanol, Rodríguez Gómez, Roberto, Lozano Espinosa, Francisco Javier. Base de datos *Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas*. En <http://www.ecum.unam.mx/>

Ordorika, Imanol y Rodríguez Gómez, Roberto. Bases de datos sobre subsidios a las universidades públicas en México. En Banco de datos del SES-UNAM. <http://www.ses.unam.mx/subsidio/datos.php>.

Ordorika, Imanol. Salarios del personal académico de la UNAM 1975-2015. En Banco de datos del SES-UNAM. <http://www.ses.unam.mx/subsidio/salarios.xls>.

Ordorika, Imanol. Biografías universitarias (poder, política y cambio en la educación superior). En Banco de datos del SES-UNAM. <http://www.ses.unam.mx/bases/biografias.php>.

Otras:

Ordorika, Imanol (1999). *Power, Politics and Change in Higher Education (Bureaucracy and reform at Mexico's National Autonomous University)*. Stanford University Doctoral Dissertation. UMI Digital Dissertations. ISBN: 0-599-61437-4.

Citas a trabajos académicos:

El buscador *Google Scholar Citations* (consultado en línea el 7 de abril de 2016) identifica 77 de las publicaciones listadas en los apartados anteriores. Estas incluyen libros, capítulos y artículos académicos. Reporta que por lo menos 49 de ellas han sido citadas, con un total de 631 citas. De este total, 360 corresponden a citas obtenidas a partir del año 2010. *Google Scholar Citations* reporta además un índice de impacto *h-index* de 16 y un índice *i10-index* de 21. Un reporte exhaustivo y listado de citas por publicación académica puede verse en el documento anexo *Citas a trabajos académicos*.

Reseñas a trabajos académicos:

Pusser, Brian, Kempner, Ken, Marginson, Simon, y Ordorika, Imanol (Eds.), (2012). *Universities and the Public Sphere: Knowledge creation and state building in the era of globalization*, Routledge-Taylor and Francis, New York, NY. ISBN: 978-0415878470.

Reseñado en:

Blanco Ramírez, Gerardo (2013) "Review of 'The University and the Public Spere'," in *The Review of Higher Education*, Volume 37, Number 1, Fall 2013

Marginson, Simon y Ordorika, Imanol (2010). *Hegemonía en la era del conocimiento: competencia global en la educación superior y la investigación científica*. Seminario de Educación Superior, UNAM, México, DF, ISBN: 978-607-02-1029.

Reseñado en:

Martin, Carnoy (2011), "Transformaciones de la educación superior en el marco de la globalización. Reseña de "Hegemonía en la era del conocimiento. Competencia global en la educación superior y la investigación científica" de Simon Marginson e Imanol Ordorika", en *Revista de la Educación Superior* 2011, XL (158).

Ordorika, Imanol y López, Rafael (2007), *La política azul y oro (actores políticos de la universidad)*, México, DF, Seminario de Educación Superior-UNAM / Plaza y Valdés.

Reseñado en:

Rodríguez Gómez, Roberto (2007) "Política azul y oro" en *Campus Milenio*, No. 250, 11 de noviembre de 2007.

Ordorika, Imanol, (2006), *La disputa por el campus: Poder, política y autonomía en la UNAM*, México, DF, Seminario de Educación Superior-UNAM / CESU-UNAM / Plaza y Valdés.

Reseñado en:

Gilly, Adolfo (2007), *Revista de la Educación Superior*, ANUIES, Vol. XXXVI (2), No. 142, Abril-Junio de 2007, pp.141-143.

Ordorika, Imanol (Ed.), (2004), *La academia en jaque: Perspectivas políticas sobre la evaluación de la educación superior en México*, México, DF, Seminario de Educación Superior-UNAM/CRIM-UNAM / Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa.

Reseñado en:

Lasso T., Rigoberto (2007), "Jaque y casi mate a la academia. Ordorika, Imanol (Coord.) (2004). *La Academia en Jaque: Perspectivas Políticas sobre la Evaluación de la Educación Superior en México*. Universidad Nacional Autónoma de México/Editorial Porrúa". En *Revista de las*

fronteras: publicación de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, número 8, año 2, verano 2007.

Moreno Olivos, Tiburcio (2006), “Ordorika, Imanol (Coord.) (2004). *La Academia en Jaque: Perspectivas Políticas sobre la Evaluación de la Educación Superior en México*. Universidad Nacional Autónoma de México/Editorial Porrúa”. En *Education review* (ISSN: 10945296). <http://edrev.asu.edu/reviews/revs103index.html>.

Rodríguez Jiménez, José Raúl (2006), “Ordorika, Imanol (coordinador) *La academia en jaque: Perspectivas políticas sobre la evaluación de la educación superior en México*, México, DF, Seminario de Educación Superior-UNAM/CRIM-UNAM / Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa”. En *Revista de la Educación Superior*, Vol. XXXV (3), No. 139, Julio-Septiembre de 2006, pp. 125-131.

Ordorika, Imanol. (2003). *Power and Politics in University Governance: Organization and Change at the Universidad Nacional Autonoma de Mexico*. New York, NY: Routledge Falmer.

Reseñado en:

Marginson, Simon, (2007), “Power and Politics in University Governance: Organization and Change at the Universidad Nacional Autónoma de México (review)”, en *Comparative Education Review*, vol. 51, no. 3, pp. 399-401.

Balán, Jorge (2006), “Reforming Higher Education in Latin America: Policy and Practice”, en *Latin American Research Review*, vol. 41, no. 2, pp. 228-246.

Rhoads, R. A. y N. Durdella, (2005) “Power and politics in university governance: Organization and change at the Universidad Nacional Autonoma de Mexico”, en *Journal of Higher Education*, vol. 76, no. 2, pp. 234-237.

Harrington, James J., (2004) “Review of Ordorika, Imanol. (2003). *Power and Politics in University Governance: Organization and Change at the Universidad Nacional Autonoma de Mexico*. N.Y. & London: RoutledgeFalmer”, en *Education Review*, agosto 25, 2004.

Formación de recursos humanos:

Asignaturas impartidas en el extranjero:

- 2012 - Profesor invitado para la impartición de la Cátedra Manuel Ancizar 2012-I *Educación superior: Debates y desafíos*. Con la exposición *Autonomía y democracia: un vínculo crítico para la Universidad*. Universidad Nacional de Colombia, sábado 26 de mayo de 2012.
- 2006 - 2007 Profesor invitado. Curso de Posgrado *Sociología de las Universidades en las Américas*. Universidad de Paris III, Sorbonne Nouvelle, Institut des Hautes Etudes de l’Amerique Latine. Primer semestre 18 de septiembre a 22 de diciembre de 2006. Duración 28 horas.
- 2006 - 2007 Profesor invitado. Curso de Posgrado *Introduction a la sociologie de l’Amerique Latine*. Universidad de Paris III, Sorbonne Nouvelle, Institut des Hautes Etudes de l’Amerique Latine. Primer semestre 18 de septiembre a 22 de diciembre de 2006. Duración 8 horas.
- 2006 - 2007 Profesor invitado. Curso de Posgrado *Course de pays: Mexique*. Universidad de Paris III, Sorbonne Nouvelle, Institut des Hautes Etudes de l’Amerique Latine. Primer semestre 18 de septiembre a 22 de diciembre de 2006. Duración 6 horas.

- 2006 - 2007 Profesor invitado. Curso de Posgrado *Grands Problemas de l’Amerique Latine*. Universidad de Paris III, Sorbonne Nouvelle, Institut des Hautes Etudes de l’Amerique Latine. Primer semestre 18 de septiembre a 22 de diciembre de 2006. Duración 2 horas.
- 2004 – 2005 Visiting professor. Graduate Seminar *Political theory and practice in Higher Education*. University of Virginia, Curry School of Education. Semestre de otoño.
- 2004 Internacionalización de la educación superior. Conferencias organizadas por el Ministerio de Educación de la República de Bolivia. Duración 20 horas. Impartido los días 5, 6 y 7 de septiembre de 2004.
- 2003 Profesor invitado. Impartición del curso “Gobierno Universitario” en el marco del Diplomado *La universidad como objeto de investigación*. Duración treinta horas. Universidad Mayor de San Simón. Cochabamba, Bolivia. 6 al 11 de octubre de 2003.
- 1999 Profesor invitado. Impartición del curso *Comparative Higher Education* (EDEA 780K). University of Hawaii, Manoa, College of Education. Honolulu, Hawaii, verano 1999.
- 1998-1999 Ayudante de docencia (Teaching assistant) en Stanford University, School of Education. Nivel posgrado. En el curso “Race, Education and the Media.” Trimestre de invierno, año escolar 1998-1999.
- 1998-1999 Ayudante de docencia (Teaching assistant) en Stanford University, School of Education. Nivel posgrado. En el curso “Introduction to International and Comparative Education.” Trimestre de otoño, año escolar 1998-1999.
- 1997-1998 Ayudante de docencia (Teaching assistant) en Stanford University, School of Education. Nivel posgrado. En el curso “Work, Family, and Knowledge Formation in the Information Age.” Trimestre de primavera, año escolar 1997-1998.

Asignaturas impartidas en la UNAM:

Coordinación de diplomados y cursos interinstitucionales

- 2015 – 2016 Coordinador general del Noveno Curso Interinstitucional *Género, juventud y ciudadanía*, organizado por el Seminario de Educación Superior de la UNAM. Del 14 de agosto al 27 de noviembre de 2015.
- 2014 – 2015 Coordinador general del Octavo Curso Interinstitucional *Economía y política de la educación superior*, organizado por el Seminario de Educación Superior de la UNAM. Del 8 de agosto al 28 de noviembre de 2014.
- 2013 – 2014 Coordinador general del Séptimo Curso Interinstitucional *El compromiso social de la universidad*, organizado por el Seminario de Educación Superior de la UNAM. Del 16 de agosto al 6 diciembre de 2013.
- 2012 – 2013 Coordinador general del Sexto Curso Interinstitucional *Problemas y debates actuales de la educación superior: Perspectivas internacionales*, organizado por el Seminario de Educación Superior de la UNAM. Del 10 de agosto al 7 diciembre de 2012.
- 2011 - 2012 Coordinador general del Quinto Curso Interinstitucional *Universidad y Desarrollo*, organizado por el Seminario de Educación Superior de la UNAM. Del 11 de agosto al 2 diciembre de 2011
- 2007 – 2009 Coordinador del diplomado de *Actualización en Educación Superior Contemporánea*. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) y Seminario de Educación Superior (SES), UNAM
- 2008 – 2009 Coordinador general del Segundo Curso Interinstitucional *La universidad pública en el México de hoy*, organizado por el Seminario de Educación Superior de la UNAM. Del 15 de agosto al 28 de noviembre de 2008.

2007 – 2008 Coordinador general del Primer Curso Interinstitucional *La educación superior al inicio del siglo XXI: el debate contemporáneo sobre su problemática, tendencias y procesos de cambio*, organizado por el Seminario de Educación Superior de la UNAM. Del 17 de agosto al 7 de diciembre de 2007.

Cursos de posgrado

- 2015 - 2016 Profesor de asignatura. Educación y políticas educativas en América Latina. Género, juventud y ciudadanía en la educación superior. Programa de posgrado en estudios latinoamericanos, UNAM. Semestre 2016-1, 4hrs por semana.
- 2015 – 2016 Profesor de asignatura. Cultura sociedad y política, Educación, identidad y ciudadanía social (Género, juventud y ciudadanía en la educación superior). Posgrado en Estudios Políticos y Sociales, Semestre 2016-1, 4hrs por semana.
- 2014 - 2015 Profesor de asignatura. Educación y políticas educativas en América Latina. Economía y política de la Educación Superior. Programa de posgrado en estudios latinoamericanos, UNAM. Semestre 2015-1, 4hrs por semana.
- 2014 – 2015 Profesor de asignatura. Cultura sociedad y política, Educación, identidad y ciudadanía social (Economía y política de la educación superior). Posgrado en Estudios Políticos y Sociales, Semestre 2015-1, 4hrs por semana
- 2013 – 2014 Profesor de asignatura. Cultura sociedad y política, Educación, identidad y ciudadanía social (El compromiso social de la Universidad). Posgrado en Estudios Políticos y Sociales, UNAM, Semestre 2014-2, 4hrs por semana.
- 2011 - 2012 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, identidad y ciudadanía nacional (Temas y problemas para construir la universidad que falta)*. Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2011-II.
- 2011 – 2012 Profesor de asignatura. *Educación, identidad y ciudadanía nacional (Universidad y desarrollo nacional)*, Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2012-I.
- 2011 - 2012 Profesor de asignatura. *Universidad y Desarrollo*. Posgrado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2012-I.
- 2011 - 2012 Profesor de asignatura. *Universidad y desarrollo nacional*. Programa de maestría y doctorado en Psicología, UNAM. Semestre 2012-I.
- 2011 - 2012 Profesor de asignatura. *Seminario Monográfico. Educación y Políticas Educativas en América Latina: Universidad y desarrollo nacional*. Programa de posgrado en estudios latinoamericanos, UNAM. Semestre 2012-I.
- 2010 - 2011 Profesor de asignatura. *Temas y problemas para construir la universidad que falta*. Posgrado en Pedagogía, UNAM. Semestre 2011-I.
- 2010 - 2011 Profesor de asignatura. *Seminario Monográfico. Educación y Políticas Educativas en América Latina: Temas y problemas para construir la universidad que falta*. Posgrado en Estudios Latinoamericanos, UNAM. Semestre 2011-I.
- 2010 - 2011 Profesor de asignatura. *Temas y problemas para construir la universidad que falta*. Programa de maestría y doctorado en Psicología, UNAM. Semestre 2011-I.
- 2010 - 2011 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, identidad y ciudadanía nacional (Temas y problemas para construir la universidad que falta)*. Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2011-I.
- 2009 - 2010 Profesor de asignatura. *El malestar de la Universidad: temas críticos de la educación superior en la UNAM*. Posgrado en pedagogía, UNAM. Semestre 2010-I.

- 2009 - 2010 Profesor de asignatura. *Seminario Monográfico. Educación y Políticas Educativas en América Latina. El malestar de la Universidad temas críticos de la educación superior y de la UNAM.* Posgrado en estudios latinoamericanos, UNAM. Semestre 2010-I.
- 2009 - 2010 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, identidad y ciudadanía nacional (El malestar de la Universidad: temas críticos de la educación superior en la UNAM).* Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2010-I.
- 2009 - 2010 Profesor de asignatura. *La Universidad Pública en el México de Hoy.* Posgrado en pedagogía, UNAM. Semestre 2009-I.
- 2008 - 2009 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, apropiación y resistencia cultural (Teoría Política de la Educación Superior).* Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2009-I.
- 2008 - 2009 Profesor de asignatura. *Seminario Monográfico. Educación y Políticas Educativas en América Latina. La Universidad Pública en el México de Hoy.* Posgrado en estudios latinoamericanos, UNAM. Semestre 2009-I.
- 2007 - 2008 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, identidad y ciudadanía nacional (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior).* Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2008-II.
- 2007 - 2008 Profesor de asignatura. *La educación superior al inicio del siglo XXI. El debate contemporáneo sobre la problemática tendencias y procesos de cambio.* Posgrado en pedagogía, UNAM. Semestre 2008-I.
- 2007 - 2008 Profesor de asignatura. *Seminario Monográfico. Educación y Políticas Educativas en América Latina. El debate contemporáneo sobre la problemática tendencias y procesos de cambio.* Posgrado en estudios latinoamericanos, UNAM. Semestre 2008-I.
- 2007 - 2008 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, apropiación y resistencia cultural (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior).* Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2008-I.
- 2007 - 2008 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, identidad y ciudadanía nacional (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior Contemporánea).* Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2007-II.
- 2006 - 2007 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, identidad y ciudadanía nacional (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior Contemporánea).* Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2006-II.
- 2006 - 2007 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, apropiación y resistencia cultural (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior Contemporánea).* Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2006-I.
- 2006 - 2007 Profesor de asignatura. *Seminario de Educación Superior Contemporánea.* Posgrado en pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Semestre 2006-II.
- 2006 - 2007 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, apropiación y resistencia cultural (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior Contemporánea).* Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2006-I.

- 2006 - 2007 Profesor de asignatura. *Políticas y prácticas educativas (Universidad Contemporánea I)*. Posgrado en pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Semestre 2006-I.
- 2005 - 2006 Profesor de asignatura. *Seminario de teoría y práctica: Política de la Educación Superior. La UNAM: Proyectos, Historias y perspectivas*, Posgrado en pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Semestre 2006-I.
- 2005 - 2006 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, apropiación y resistencia cultural (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior Contemporánea)*. Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2005-II.
- 2005 - 2006 Profesor de asignatura. *Políticas y prácticas educativas (Universidad Contemporánea I)*. Posgrado en pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Semestre 2005-II.
- 2003 - 2004 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, apropiación y resistencia cultural (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior Contemporánea)*. Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2004-II.
- 2003 - 2004 Profesor de asignatura. *Políticas y prácticas educativas (Universidad Contemporánea I)*. Posgrado en pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Semestre 2004-II.
- 2003 - 2004 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, apropiación y resistencia cultural (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior Contemporánea)*. Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2004-I.
- 2003 - 2004 Profesor de asignatura. *Políticas y prácticas educativas (Universidad Contemporánea I)*. Posgrado en pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Semestre 2004-I.
- 2002 - 2003 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, apropiación y resistencia cultural (Educación Superior Contemporánea: tendencias internacionales, políticas nacionales y respuestas locales)*. Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2003-II.
- 2002 - 2003 Profesor de asignatura. *Políticas y prácticas educativas (Universidad Contemporánea II)*. Posgrado en pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Semestre 2003-II.
- 2002 - 2003 Profesor de asignatura. Seminario en educación: *Educación, apropiación y resistencia cultural (Teoría y Práctica Política de la Educación Superior)*. Maestría en estudios políticos y sociales y doctorado en sociología del posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Semestre 2003-I.
- 2002 - 2003 Profesor de asignatura. *Políticas y prácticas educativas (Universidad Contemporánea I)*. Posgrado en pedagogía, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Semestre 2003-I.
- 2002 - 2002 Profesor de asignatura. *Políticas y prácticas educativas (Universidad Contemporánea II)*. Posgrado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Semestre 2002-II.
- 2001-2002 Profesor de asignatura. Seminario *Políticas y prácticas educativas (Universidad Contemporánea I)*. Posgrado en Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Semestre 2002-I.
- 2001 Participación como docente en el seminario *Universidad Contemporánea*. Impartido por el Dr. Hugo Casanova Cardiel. Posgrado en pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Semestre 2001-II.

Cursos de licenciatura

- 2015 Profesor de asignatura. Curso Movimientos sociales urbanos (Movimientos estudiantiles). Licenciatura en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, Semestre 2015-II, 8 horas semanales.

- 2014 Profesor de asignatura. Curso Movimientos sociales urbanos (Movimientos estudiantiles). Licenciatura en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, Semestre 2014-II, 8 horas semanales.
- 2013 Profesor de asignatura. Curso Movimientos sociales urbanos (Movimientos estudiantiles). Licenciatura en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, Semestre 2013-II, 8 horas semanales.
- 2012 Profesor de asignatura. Curso Movimientos sociales urbanos (Movimientos estudiantiles). Licenciatura en Sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, Semestre 2012-II, 8 horas semanales.
- 1992 Profesor de asignatura en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Curso “Matemáticas Generales I.” Nivel licenciatura, carrera de biología.
- 1985-1986 Ayudante de profesor en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Cursos “Historia de la Educación en México” y “Problemas actuales de la educación en México”. Nivel licenciatura, carrera de sociología.
- 1984-1990 Ayudante de profesor en la Facultad de Ciencias de la UNAM. Cursos “Álgebra Superior I,” “Geometría Analítica I,” y “Cálculo Diferencial e Integral I.” Nivel licenciatura, carreras de física y matemáticas.

Asignaturas impartidas en otras instituciones mexicanas:

- 2014 - Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias de la conducta. Curso *Educación y políticas educativas: Economía política de la educación superior*. Nivel licenciatura y maestría. Semestre 2014-2.
- 2014 - Instituto Politecnico Nacional, Escuela Superior de Comercio y Administración. Seminario *Paradigmas de formación educativa en el siglo XXI: Economía y política de la educación superior*. Nivel licenciatura. Semestre 2014-2.
- 2014 - Instituto Politecnico Nacional, Escuela Superior de Comercio y Administración. Curso *Gestión del Conocimiento en las organizaciones educativas: Economía y política de la educación superior*. Nivel maestría. Semestre 2014-2.
- 2014 - Instituto Politecnico Nacional, Escuela Superior de Comercio y Administración. Curso *Administración en gestión y desarrollo de la Educación: Economía y política de la educación superior*. Nivel maestría. Semestre 2014-2.
- 2011 - Seminario *Paradigmas de formación educativa en el siglo XXI: universidad y desarrollo nacional*. Posgrado en administración en gestión y desarrollo de la educación. Escuela Superior de Comercio y Administración, IPN. Segundo semestre 2011.
- 2011 - Seminario *Educación y políticas educativas: universidad y desarrollo nacional*. Niveles posgrado y licenciatura. Facultad de ciencias de la conducta, Universidad Autónoma del Estado de México. Segundo semestre 2011.
- 2010 - Seminario *Educación y políticas educativas: Temas y problemas para construir la universidad que falta*. Niveles posgrado y licenciatura. Facultad de ciencias de la conducta, Universidad Autónoma del Estado de México. Segundo semestre 2010.
- 2009 - Seminario *Educación y políticas educativas: El malestar de la Universidad temas críticos de la educación superior y de la UNAM*. Niveles posgrado y licenciatura. Facultad de ciencias de la conducta, Universidad Autónoma del Estado de México. Segundo semestre 2009.
- 2008 - Seminario *Educación y políticas educativas: La universidad pública en el México de hoy*. Nivel posgrado. Facultad de ciencias de la conducta, Universidad Autónoma del Estado de México. Segundo semestre 2008.

Otros cursos:

- 2009 - Curso *End Note para el manejo de citas, notas y bibliografía*, 11 de febrero de 2009. Dirección General de Evaluación Institucional, UNAM. Duración 4 horas.
- 2008 - Curso *End Note para el manejo de citas, notas y bibliografía*, 19 y 25 de abril de 2008. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. Duración 8 horas.
- 2002 - Curso *End Note para el manejo de citas, notas y bibliografía*, 15, 16, 18, 22 y 25 de octubre 2002. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. Duración 10 horas.

Dirección de tesis:**Completadas:**

Márquez Jiménez, Daniel Alejandro. *La relación entre el bachillerato de procedencia, y el campus de estudio en el egreso de la educación superior: un análisis por cohorte en cuatro carreras de la UNAM*. Tesis de licenciatura en sociología, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Obtención del grado, con mención honorífica, 3 de junio de 2016.

Olvera López, Adriana. *Modelos de competencia profesional en México: una cuestión de identidad*. Tesis de maestría. Programa de posgrado en estudios latinoamericanos, UNAM. Obtención del grado, con mención honorífica, 10 de junio de 2013.

González Reyes, José Humberto. *Educación superior privada: expansión y diversificación*. Tesis de licenciatura. Licenciatura en sociología, Facultad de Estudios Superiores Aragón. Obtención de grado 25 de junio de 2012.

Arriaga Lemus, María de la Luz. *Reformas educativas neoliberales en América Latina (resistencias y alternativas), casos de México y Argentina*. Tesis de doctorado. Programa de posgrado en Estudios Latinoamericanos. Obtención del grado de Doctora en Estudios Latinoamericanos con mención honorífica, 24 de junio de 2011.

Montes Gómez, Gerardo Vladimir. *La Universidad Autónoma de la Ciudad de México. En un contexto adverso, el inédito camino para gobernarse a sí misma*. Tesis de licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Terminada. Obtención del grado de Licenciado en Ciencia Política, 17 de marzo de 2009.

García García, Rafael. *Las políticas públicas y el cambio institucional: el caso de la ENEP Acatlán*. Tesis de doctorado en pedagogía. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Terminada. Obtención del grado de Doctor en Pedagogía el 11 de abril de 2007.

Ham, Carolina. *ANUIES: Hacia su constitución como actor político sobre la educación superior en México para la década de los noventa*. Tesis de maestría en estudios políticos y sociales. Posgrado en ciencias políticas y sociales. Obtención del grado de Maestra en Estudios Políticos y Sociales con Mención Honorífica, 28 de abril de 2006.

Gómez Hernández, Nubia Yuridia. *Génesis y Desarrollo del Proyecto Educativo y Cultural del Colegio Madrid A.C.* Tesis de doctorado en sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Obtención del grado de Doctora en Sociología con Mención Honorífica, 2 de julio de 2004.

En proceso:

Lloyd, Marion W. *Educación Superior e Igualdad Social: Un Estudio de las Políticas de Acción Afirmativa en Brasil*. Tesis de doctorado en sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. En proceso.

Vázquez García, Irma. *Neoliberalismo y políticas en el ámbito de la educación superior (1982-2000): Análisis comparativo México (UNAM-Cuba)*. Tesis doctoral. Programa de posgrado en estudios latinoamericanos. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. En proceso.

Salazar Mejía, María Fernanda. Tesis de maestría. Programa de posgrado en estudios latinoamericanos, UNAM. En proceso.

Tutorías y jurados de exámenes:

Exámenes profesionales y de grado

Sinodal de examen para la obtención del grado de licenciado en sociología. Márquez Jiménez, Daniel Alejandro, *La relación entre el bachillerato de procedencia, y el campus de estudio en el egreso de la educación superior: un análisis por cohorte en cuatro carreras de la UNAM*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, 3 de junio de 2016.

External examiner doctoral degree. Fabbi, Nadine, *Inuit Nunaat as an Emerging Region in Area Studies: Building an Arctic Studies Program South of the Tree Line*, Doctorate in Educational Policy and Leadership. The University of British Columbia, 30 de marzo de 2015.

Sinodal de examen para la obtención de grado de doctor en pedagogía. Zueck Gonzalez, Silvia Leticia. *Políticas de financiamiento de la educación pública superior en México 1982-2006*. Posgrado en pedagogía. Examen, 11 de diciembre de 2014.

Sinodal de examen para la obtención de grado de doctor en economía. Guevara González, Rosa Iris. *Políticas de financiamiento de la educación pública superior en México 1982-2006*. Posgrado en economía. Examen, 1º de agosto de 2014.

Sinodal de examen para la obtención de grado de maestra en estudios latinoamericanos. Olvera López, Adriana. *Reformas a la Educación Media Superior basadas en modelos por competencias. La Educación de los jóvenes en Colombia y México*. Posgrado en estudios latinoamericanos. Examen, 10 de junio de 2013.

Sinodal de examen para la obtención de grado de maestra en estudios latinoamericanos. Lloyd, Marion. *Las políticas de fomento a la ciencia y tecnología en México y Brasil: Un estudio de caso de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Sao Paulo*. Posgrado en estudios latinoamericanos. Examen, 4 de marzo de 2013.

Sinodal de examen profesional para la obtención de grado de licenciado en sociología. González Reyes, José Humberto. *Educación superior privada en México: expansión y diversificación*. Facultad de Estudios Superiores Aragón. Examen, 25 de junio de 2012.

Sinodal de examen para la obtención de grado de doctor en sociología. Hernández Alcántara, Carlos. *Autonomía y pluralismo de la UNAM. Las designaciones de Rector, 1999,2003 y 2007*. Posgrado en estudios políticos y sociales. Examen, diciembre de 2011.

Sinodal de examen para la obtención de grado de doctor en estudios latinoamericanos. Aguilera Morales, Alcira. *Acciones colectivas en defensa de la educación pública: Colombia-México (1987-2007)*. Posgrado en estudios latinoamericanos. Examen doctoral, noviembre de 2011.

Sinodal de examen profesional para la obtención de grado de licenciado en sociología. Solís Jiménez, Carlos Octavio. *Legalidad y legitimidad en las formas de gobierno en la UNAM: hacia una reforma en clave democrática*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Examen, 16 de junio de 2011.

Sinodal de examen para la obtención de grado de maestra en estudios latinoamericanos. Rivera Cruz, Roxana Paola. *Evolución del desarrollo científico y tecnológico en América Latina*. Posgrado en estudios latinoamericanos. Examen, enero de 2010.

Sinodal de examen para la obtención del grado de maestría en relaciones internacionales. Villagrán López, Alán. *La integración educativa superior de España a la Unión Europea*. Posgrado en ciencias políticas y sociales. Dictamen aprobatorio 17 de enero 2010. Examen, 26 de marzo de 2010.

Sinodal de examen para la obtención del grado de maestra en estudios latinoamericanos. Gaitán Lagunas, Yanniré. *Análisis Comparativo y Seguimiento del Proceso de Incorporación del Derecho a la Educación en Derechos Humanos en los Programas de Educación Formal en el Ámbito Federal de México y Brasil, en el período 1996-2003*. Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Dictamen aprobatorio 25 de noviembre de 2009.

Sinodal de examen para la obtención del grado de doctorado en ciencias políticas y sociales. Addiechi Barraza, Florencia Érica. *La fundación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México: entre la descalificación y el silencio. Un acercamiento crítico a la identidad del académico mexicano*. Aprobada 1º de julio de 2009.

Sinodal para examen de obtención de grado de licenciatura en sociología. López Sánchez, Alejandra. *Crecimiento del sector privado en educación superior 2001-2006*. Dictaminada 2008.

Sinodal de examen para la obtención del grado de doctor en pedagogía. García García, Rafael. *Las políticas públicas y el cambio institucional: el caso de la ENEP Acatlán*. Obtención del grado de Doctor en Pedagogía el 11 de abril de 2007.

Sinodal de examen para la obtención del grado de maestra en estudios políticos y sociales. Ham, Carolina. *ANUIES: Hacia su constitución como actor político sobre la educación superior en México para la década de los noventa*. Tesis de maestría en estudios políticos y sociales. Posgrado en ciencias políticas y sociales. Obtención del grado de Maestra en Estudios Políticos y Sociales con Mención Honorífica, 28 de abril de 2006

Sinodal de examen para la obtención del grado de doctor en sociología. Gómez Hernández, Nubia Yuridia. *Génesis y Desarrollo del Proyecto Educativo y Cultural del Colegio Madrid A.C.* Tesis de doctorado en sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Obtuvo el grado el 2 de julio de 2004.

Sinodal y dictamen de trabajo de tesis de doctorado. Santiago García, Rosana. *La Educación Universitaria en Chiapas: el caso de la Universidad Autónoma de Chiapas*. Obtuvo el grado el 2 diciembre de 2003.

Sinodal y dictamen de trabajo de tesis de maestría. Figueroa, María Yira. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Obtuvo el grado el 23 de octubre de 2003.

Sinodal y dictamen de trabajo de tesis de maestría. Rodiles Hernández, Sofía Lorena. *El Estudiante Universitario como Actor Político: las huelgas estudiantiles de la UNAM (1929, 1968, 1986 y 1999)*. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.

Sinodal y dictamen de trabajo de tesis de licenciatura. López Martínez, Juan Carlos. *La Educación a distancia y las nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, 25 de agosto de 2002.

Exámenes de candidatura

Sinodal de examen de candidatura de doctor en estudios latinoamericanos. Aguilera Morales, Alcira. *Acciones colectivas en defensa de la educación pública: Colombia-México (1987-2007)*. Posgrado en estudios latinoamericanos. Examen de candidatura, septiembre 2011.

Sinodal de examen de candidatura a doctorado en estudios políticos y sociales con orientación en sociología. Montes García, Nestor. *Formas de gobierno, formas de elección y lucha por el poder en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca 1988-2000*. Aprobado el 29 de abril de 2010.

Sinodal para examen de candidatura de grado de doctorado del alumno Hernández Alcántara, Carlos con avances de tesis *UNAM: Autoridad y poder en un modelo de gobierno colegiado, 1999-20007*, doctorado en ciencias políticas y sociales con orientación en ciencia política. Examen el 15 de abril de 2010.

Examen de candidatura de doctorado de Arriaga Lemus, María de la Luz. *Reformas educativas neoliberales en América Latina (resistencias y alternativas), casos de México, Argentina y Chile*. Programa de posgrado en estudios latinoamericanos. Aprobó el examen 1º de diciembre de 2009.

Sinodal de examen para la candidatura de doctorado en ciencias políticas y sociales. Addiechi Barraza, Florencia Érica. *La fundación de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México: entre la descalificación y el silencio. Un acercamiento crítico a la identidad del académico mexicano*. Dictaminada 2008.

Sinodal de examen para candidatura de grado de doctorado en estudios políticos y sociales con orientación en administración pública. De los Heros Rondenil, Martín Gabriel. *Políticas públicas de formación para el trabajo: México y Perú, un estudio comparado (1990-2000)*. Dictaminada 2008.

Asistencia a reuniones académicas:

Ponente magistral o invitado:

Conferencia magistral, “Movimientos estudiantiles y formación ciudadana” en *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Chihuahua, 19 de noviembre de 2015.

Conferencia magistral “Universidades, movimientos estudiantiles y formación de ciudadanía”, en *Encuentro Internacional “El papel de la Educación en el Combate a la Violencia, la Pobreza y la Marginación Social”*, el Colegio de Jalisco, Guadalajara, 15 de octubre de 2015.

Panelista invitado “Políticas públicas en la formación de profesionales de la educación”, en *Segundo Congreso Internacional “Formación de profesionales de la educación: perspectivas y desafíos emergentes”*. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad “Benito Juárez” Autónoma de Oaxaca, Oaxaca, 8 de octubre de 2015.

Conferencista invitado “Underlying tensions in contemporary higher education” en *Colloquium on Knowledge and Change in the African University*. University of Johannesburg, Sudáfrica, 1 y 2 de octubre 2015.

Conferencia magistral “El papel de la pedagogía en el contexto de la Reforma Educativa en México”, en XXX Jornadas Pedagógicas de Otoño, Universidad Pedagógica Nacional, México, DF, 22 de septiembre de 2015.

Conferencista invitado “Autonomia universitária é um campo em disputa”, en *Ciclo de Debates “A Universidade do Futuro”*. Instituto Latino-americano de Estudos Avançados, Universidade do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil, junio de 2015.

Ponente y expositor invitado “Planeación, evaluación e información en la política universitaria”, en las *Jornadas sobre Planeamiento Estratégico, Información y Evaluación en la Universidad*. Universidad de la República, Uruguay, 20, 21 y 22 de abril de 2015.

Mesa redonda “Sociología de la educación superior”, *II Coloquio de sociología de la educación*, IISUE, UNAM, 25 y 26 de marzo, 2015.

Conferencia. “Los rankings universitarios y la educación superior mexicana”, Universidad Autónoma de Baja California, 19 de marzo de 2015.

Ponente. “A Global View of the Academic Profession” y “The Humanities, Civil Society and the University as a Public Sphere”, Academic Capitalism and the Humanities in Global Perspective Seminar, University of Virginia, 18 de noviembre de 2014.

Mesa magistral “La problemática organizacional en las universidades: reflexiones en torno a una obra”, *XII Congreso internacional en análisis organizacional*, Universidad del Caribe, UAM, UdeQroo, 3 al 7 de noviembre de 2014.

Ponente. “Autonomía y política”, *Coloquio sobre la Autonomía Universitaria en México, 85 años de la Autonomía Universitaria*, Ciudad Universitaria, 24 de septiembre de 2014.

Conferencista principal “La calidad de la educación universitaria: rupturas y continuidades en los procesos de desarrollo curricular, gestión de las carreras, y evaluación de docentes, a partir de la autoevaluación y la acreditación”, Primer Simposio *Gestión y sostenibilidad de una cultura institucional orientada a la excelencia de la Educación Superior*, Universidad de Costa Rica, 14 de julio de 2014.

Participante en la mesa "Universidad, empresa y sociedad" en el Encuentro Universidad y sociedad: Repensando compromisos. Organizado por la Universidad del Claustro de Sor Juana del 12 y 13 de noviembre de 2013.

Ponente. "Lo político y la política en la Universidad" en el marco del Simposio " La universidad Pública a Futuro" celebrado en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, del 25 al 27 de septiembre de 2013.

Ponente. "Distribución y uso del conocimiento" en el *Coloquio por el 35 aniversario de la Revista Perfiles Educativos: Educación, producción y Difusión del Conocimiento*. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. El 20 de agosto de 2013.

Conferencista " Importancia del Ranking Académico en Universidades" organizado por la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia de la UNAM. Celebrada el día 16 de agosto de 2013.

Participante en la mesa "Políticas y lineamientos institucionales en materia de acceso abierto y acceso a la información científica" organizado por la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado de la República y del Consejo Nacional de Ciencia y la Tecnología. celebrado en el Senado de la República el 23 de septiembre de 2013.

Ponente. "¿ Tienen futuro las revistas científicas en educación?. En el marco del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa, realizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y la Universidad de Guanajuato en la Ciudad de Guanajuato, Guanajuato del 18 al 22 de noviembre de 2013.

Ponente. "Políticas de conocimiento abierto en la universidad". *I Congreso Internacional: Conocimiento, tecnologías y enseñanza: políticas y prácticas*. Santiago de Compostela, España, 6, 7 y 8 de febrero de 2013.

Conferencia magistral "El quehacer e importancia de la Universidad", ciclo de conferencias magistrales de iniciación de cursos 2012-2013, Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia, 6 de agosto de 2012.

Ponente invitado. "Derechos y políticas públicas" en el *Foro Estado Laico a debate* en el marco de la Cátedra Especial Samuel Ramos de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Ciudad Universitaria, DF 15 de febrero de 2012.

Ponente invitado. "Las reformas a la educación superior en América Latina y sus implicaciones" en el foro Reformas y Derecho a la Educación Superior en la Actualidad Latinoamericana, Federación Nacional de Profesores Universitarios de Colombia, Bogotá Colombia, 8 de noviembre de 2011.

Conferencia magistral "Pertinencia de los Ranking en la Misión de las Universidades" en el foro *Pertinencia de los Ranking en la Misión de las Universidades*, organizado por la vicerrectoría de investigación de la Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia, 4 de noviembre de 2011.

Conferencia magistral. "Presencia de la UNAM y circulación internacional de conocimientos" en el *Coloquio Acceso Abierto a la Información en las Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe*, organizado por el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y Dirección General de Bibliotecas, UNAM, Coordinación de Humanidades, UNAM, 5 de abril de 2011.

Ponente invitado. *Las Ciencias en la UNAM en la historia de México, Sexto Simposium (Adolescentes y juventud: de hoy al mañana)*. Participación "Globalización y educación superior". Facultad de Psicología, UNAM, 5 de abril de 2011.

Ponente. "Las amenazas a la universidad pública en América Latina", *XI Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación*, Universidad de Puerto Rico recinto Rio Piedras, San Juan de Puerto Rico, viernes, 18 de marzo de 2011.

Panelista invitado. Seminario académico *Realizing the Global University: Aspirations and Transformations*. University of Virginia, Office of the Vice Provost for International Programs. Charlottesville, Virginia, Estados Unidos, 14 y 15 de noviembre de 2010.

Ponente invitado. *La UNAM en la historia de México. Séptimo coloquio: del inicio del rectorado de Pablo González Casanova al Congreso Universitario de 1990 (1970-1990)*. Participación "Ajuste estructural y resistencia en la educación superior". Facultad de Química, UNAM, 10 de noviembre de 2010.

Ponente invitado. Ponencia *La Universidad y la disputa por le hegemonía*, "Coloquio Internacional: Historiadores, narradores y troveros. Miradas sobre la Historia, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM y Colegio de México, México, DF, 17 a 19 de noviembre de 2009.

Ponente invitado. Ponencia "State, market and higher education", *6th International Workshop on Higher Education Reforms, State and Market in Higher Education reforms: Trends, Policies, and Experiences in*

Comparative Perspective, Departamento de Investigación Educativa, CINVESTAV, México, DF, 9 al 11 de noviembre de 2009.

Ponente invitado. Ponencia *La autonomía universitaria: una perspectiva política*, “Ciclo de Conferencias: 80 años de autonomía en la UNAM”, Oficina del Abogado General, Instituto de Estudios sobre la Universidad y la Educación y Seminario de Educación Superior, UNAM, 13 y 14 de octubre de 2009.

Ponente invitado. Seminario internacional *Universidad y sociedad del conocimiento: desafíos y tendencias*. Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, España, los días 9 y 10 de julio de 2009.

Panelista invitado, en el panel *Nueva estructura académica y de gestión: estudios comparados*, Asamblea General del Claustro, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 17 de junio de 2009.

Ponente invitado. Ponencia *Crisis e Innovación* en el “XII Seminario de Economía, Ciencia y Tecnología”, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, DF, 17 de febrero de 2009.

Participante invitado. *Séminaire mondial de recherche du Forum de l'UNESCO pour l'Enseignement Supérieur, la Recherche et la Connaissance*. UNESCO, Paris, Francia, 28-29 de noviembre de 2008.

Ponente invitado. Ponencia *El compromiso social de la universidad pública de investigación* en el “XI Seminario de Economía, Ciencia y Tecnología”, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, 23 de abril de 2008.

Panelista invitado. Mesa redonda 2 “Renewing knowledge creation – the role of research in higher education: implications and challenges for a future active contribution to human and social development”. En la IV Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior: nuevos retos y roles emergentes para el desarrollo humano y social, Universitat Politècnica de Catalunya, en Barcelona, del 31 de marzo al 2 de abril de 2008.

Conferencia por invitación. *¿La Universidad en Jaque? Globalización, mercado, política, conflicto y evaluación en la Educación Superior*. En el marco del programa de doctorado “Diversidad y Cambio en Educación: Políticas y Prácticas”. Universidad de Barcelona, 12 de diciembre de 2007.

Panelista invitado. Sesión plenaria inaugural *University Autonomy and Academic Freedom in Space and Time: Commonalities, Variations & Trends*. En Association for the Study of Higher Education (ASHE) 2007, 32nd Annual Conference, Louisville, Kentucky, 7 de noviembre de 2007.

Ponente magistral. Ponencia *Diversity and Social Responsibility in Contemporary Public Research Universities*. En la conferencia anual del European Consortium of Higher Education Researchers (CHER): “The Research Mission of the University”. Dublin, Irlanda, 30 de agosto a 1 de septiembre de 2007.

Ponente magistral. UNESCO Global Forum Colloquium ‘Knowledge, Access, and Governance: *Universities as Centres of Research and Knowledge Creation: An Endangered Species?*’ UNESCO. Noviembre 29, 2006.

Ponente invitado. Reunión *Transformation of ‘Public’ Research Universities: Shaping an International and Interdisciplinary Agenda for the Social Sciences* del Social Science Research Council. Nueva York, Nueva York, Estados Unidos, 6 al 10 de agosto de 2006.

Ponente magistral. Ponencia *Repoliticization of the university*. En la conferencia anual del European Consortium of Higher Education Researchers (CHER): Higher Education: The Cultural Dimension - Innovative Cultures, Norms and Values. Jyväskylä, Finlandia, 3 de septiembre de 2005.

Ponente invitado. Seminario de Investigación 2005, La investigación sobre educación superior como fundamento de las políticas públicas, Centro de Estudios y Documentación sobre la Educación Superior Puertorriqueña, 2 y 3 de junio de 2005, Puerto Rico.

Ponente invitado sesión presidencial. *Universities in Changing Societies in a Changing World* (Presidential invited session), trabajo presentado en American Educational Research Association (AERA), 2005 Annual Meeting, Demography and Democracy in the Era of Accountability, Montreal, Canada, 14 de abril, 2005.

Ponente invitado. *Knowledge Production in the Era of Globalization*, trabajo presentado en American Educational Research Association (AERA), 2005 Annual Meeting, Demography and Democracy in the Era of Accountability, Montreal, Canada, 14 de abril, 2005.

Ponente invitado. Gobernabilidad universitaria. 2º Encuentro de Auto-Estudio de las Universidades Públicas Mexicanas. Mesa de diálogo 3. Programa de investigación a Educación Superior Pública en el siglo XXI. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Centro de Estudios sobre la Universidad. 7-11 de febrero de 2005.

Comentarista invitado. UNESCO Global Forum Colloquium ‘Knowledge, Access, and Governance: Strategies for Change. “Incentives and Rewards as instruments of Change in Higher Education”, UNESCO. Dic. 1-3, 2004.

Ponente invitado a sesión presidencial. Restructuring for the Global, Knowledge Economy (Presidential session, invited panel), trabajo presentado en Association for the Study of Higher Education (ASHE) 2004, 29th Annual Conference, Kansas City, Missouri. Noviembre de 2004.

Ponente invitado. Cooperación educativa. Coloquio Internacional. El impacto del TLCAN en México a los 10 años. Mesa Cooperación en el marco del TLCAN. Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, Instituto de Investigaciones Económicas y Facultad de Economía- UNAM. 29-30 junio 2004.

Ponente invitado. “A Latin American Response to Policy Changes in Higher Education Reform”. En Comparative and International Education Society 47th Annual Conference. Nuevo Orleans, EU. 12 de marzo de 2003.

Conferencia magistral. “La educación en disputa: presente y futuro de la educación en México” En el marco del ciclo de conferencias Mexico y sus regiones ante los nuevos escenarios globales. El Colegio de Tlaxcala. Tlaxcala, Tlax. 16 de enero de 2002

Ponente magistral. Ordorika, I. The Globalization of Higher Education and ASHE. Association for the Study of Higher Education (ASHE) Annual Conference. Ponente invitado. Orlando, Florida. Noviembre 1995.

Ponente, conferencista o simposio:

Ponente. “Autonomía, transparencia, rendición de cuentas: un nuevo reto para las universidades públicas”, en *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Chihuahua, 19 de noviembre de 2015

Ponente. “Tendencias recientes en las publicaciones científicas: implicaciones para las revistas y los investigadores en educación”, en *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Chihuahua, 18 de noviembre de 2015

Ponente. “Understanding Stratification in Global Higher Education: Contestation and Collaboration Between the State and Civil Society in Comparative Perspective”, en *2015 ASHE Annual Conference: Inequality in Higher Education*, Denver, Colorado, 4 de noviembre de 2015.

Conferencista. “La UNAM en línea” en *Jornadas académicas del 40 aniversario*, Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, México, DF, 7 de diciembre de 2011.

Participante. Foro “La Universidad Pública en México y la Autonomía Universitaria”, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, 16 de junio de 2011.

Participante. *IV Encuentro de Redes universitarias y Consejos de Rectores en América Latina y el Caribe*. UNESCO-IESALC, Buenos Aires, Argentina, 5 y 6 de mayo de 2011.

Ponente en el evento internacional *ICT and the International University Rankings*, Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación, México, DF, 14 de abril de 2011.

Conferencia *La UNAM y la competencia internacional en la educación superior*. Coloquio en el Instituto de Investigaciones Filológicas, UNAM, 23 de marzo de 2011.

Coloquio, “Cátedra UNESCO de Educación Superior, Coloquio sobre la investigación en función de la Universidad”, *XI Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación*, Universidad de Puerto Rico recinto Río Piedras, San Juan de Puerto Rico, viernes, 19 de marzo de 2011.

Ponente. “Naturaleza y evaluación del trabajo académico” en el foro *La Universidad Pública en México y la Autonomía Universitaria*. Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México, DF, 16 de junio de 2011.

Conferencia *La UNAM y la competencia internacional en la educación superior*. Coloquio en el Instituto de Investigaciones Nucleares, UNAM, 28 de octubre de 2010.

Ponente. Ciclo *El Instituto de Investigaciones Sociales frente a los centenarios*, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 25 de agosto de 2010.

Ponente. “Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas: la UNAM en el México contemporáneo”, *Seminario del Centro de Investigación en Energía*, Temixco, Morelos, 28 de mayo de 2010.

Ponente. Ciclo de Conferencias *Temas actuales de la sociedad mexicana*, con el tema “La UNAM ayer y mañana”. Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones Sociales, Casa de las Humanidades y Casa Universitaria del Libro, México, DF, 27 de mayo de 2010.

Ponente. Primer taller *El papel de la universidad ante la sociedad y los retos del siglo XXI*, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, DF, 22 de abril de 2010.

Conferencia *Derecho a la educación superior*, ciclo “Mes de los Derechos Humanos”, Facultad de Psicología, UNAM, 17 de abril de 2008.

Presentación de libro. Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 28 de febrero de 2008.

Ponente en el simposio “Neoliberalism and the casualization of academic labor: exploring what we know and where we need to go”. En *Association for the Study of Higher Education (ASHE) 2007, 32nd Annual Conference*, Louisville, Kentucky, 9 de noviembre de 2007.

Ponente. *Politique et enseignement supérieur comparé États-Unis / Mexique*. En *Colloque International Égalité/Inégalité(s) dans les Amériques*. Maison de l’Amérique Latine, Paris, Francia, 17 de noviembre de 2006.

Ponente. The University, State & Market: The political economy of globalization in the Americas. En la 50th Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES). Honolulu, Hawaii, 15 de marzo de 2006.

Ponente. Educación Superior y Globalización: los retos de las universidades públicas en los países periféricos. En *Seminario Internacional Globalización, conocimiento y desarrollo*, Coordinación de Humanidades, Instituto de Investigaciones Económicas y Facultad de Economía UNAM, 15 a 17 de marzo 2006.

Ponente. Globalized Universities on the Periphery: Theories of the State and Higher Education. En la conferencia anual de la Association for the Study of Higher Education (ASHE), 17 de de noviembre de 2005. Filadelfia, Estados Unidos.

Ponente. Advancing Research on Higher Education and the Public Good. En la conferencia anual de la Association for the Study of Higher Education (ASHE), 17 de de noviembre de 2005. Filadelfia, Estados Unidos.

Participante en el simposio *Características inusitadas de la educación superior en México desde experiencias comparadas con los Estados Unidos* en el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Universidad de Sonora, 30 de octubre a 2 de Noviembre de 2005.

Participante en el simposio *Universidad Contemporánea: gobierno y papel del estado* en el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, Universidad de Sonora, 30 de octubre a 2 de Noviembre de 2005.

Ponente. “Faculty Compensation: Business Practices and Market Orientation in Mexican Academe”, trabajo presentado en Comparative and International Education Society (CIES) 2005, 49th Annual Conference Beyond Dichotomies, Stanford, California, 23 de marzo, 2005.

Ponente. “Markets in Academe”, trabajo presentado en Comparative and International Education Society (CIES) 2005, 49th Annual Conference Beyond Dichotomies, Stanford, California, 22 de marzo, 2005.

Ponente. Plenary symposium on International and Comparative Higher Education, trabajo presentado en Association for the Study of Higher Education (ASHE) 2004, 29th Annual Conference, Kansas City, Missouri. Noviembre de 2004.

Ponente. *Cooperación en el marco del TLCAN*, en Coloquio Internacional “El Impacto del TLCAN en México a los 10 Años”, CISAN, IIEc, Facultad de Economía, UNAM, México, DF, 30 de junio 2004.

Participante en la Tercera Reunión del Grupo de Trabajo de CLACSO sobre “Universidad y Sociedad”. Con el tema La Postaganda Neoliberal Universitaria. Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba, Bolivia, 28 al 30 de abril de 2004.

Ponente en el Plenary Symposium “Neoliberalism and the Changing ‘Public’ Sphere: Universities and faculty work in Mexico and the United States”. Ponencia Mexico’s ‘Estimulos’ Program: Faculty Compensation Based in Piece-Work. Imanol Ordorika y Estela Mara Bensimon. Association for the Study of Higher Education 2003 Annual Conference, International Pre-conference. Portland, Oregon. 12 de noviembre de 2003.

Ponente. “Higher Education and the New Cycle of Crisis in Latin America”. En Comparative and International Education Society 47th Annual Conference. Nuevo Orleans, EU. 14 de marzo de 2003.

Participante en la Segunda Reunión del Grupo de Trabajo de CLACSO sobre “Universidad y Sociedad”. Con el tema Impacto de las Reformas de Educación Superior en América Latina: qué promesas se cumplieron, qué desafíos están pendientes?. Sede CLACSO, Buenos Aires. 19 y 20 de marzo de 2003

Participante en el simposio *The production, Measurement, and Distribution of Public Goods From Higher Education: A Global Context*, en la 27th Annual Conference of the Association for the Study of Higher Education, Sacramento, California, Noviembre 20, 2002.

Ponente. Seminario Sobre Políticas de Educación Superior en América Latina. Universidad de Guadalajara y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Comisión de Educación, Guadalajara, Jalisco, 30 de noviembre de 2001

Ponente. Seminario Sobre la Economía Política de la Educación Superior en América Latina. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Comisión de Educación, Guadalajara, Jalisco, 30 de noviembre de 2001

Ponente. “Higher Education and Political Change in Mexico: Private service or Public Right” en el panel The Changing Production of Public and Private Goods in Higher Education: A Comparative Perspective. Association for the Study of Higher Education (ASHE) International Pre-conference. Richmond Virginia, EU. Noviembre de 2001.

Ponente. “International Conference on the University and Globalization”. Curry School of Education and University’s Office of the Vice Provost for International Affairs. Curry School of Education Center for the Study of Higher Education, University of Virginia. Charlottesville, Virginia. 12 y 13 de Noviembre de 2001.

Ponente. “Poder y política en la UNAM, 1945-1990”. VIII Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas *Cuatrocientos Cincuenta Años de Historia Universitaria en México*. México, DF 24 al 26 de septiembre de 2001.

Ponente. “The role of the global state in the privatization of national higher education systems: theory, value, and method in comparative higher education”. Association for the Study of Higher Education (ASHE) International Pre-conference. Sacramento, Ca, Noviembre, 2000.

Ponente. “El destino de la universidad pública”. Foro ¿A Dónde va la Universidad Pública?, Departamento de Relaciones Sociales y División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Xochimilco, 26 y 27 de enero de 2000.

Ponente. “Globalization, Markets, and Theories of the State: The Changing Terrain of Higher Education”. Association for the Study of Higher Education (ASHE) International Pre-conference. Sacramento, Ca, Noviembre, 1999.

Ponentes. Pusser, Brian y Ordorika, Imanol. “For-Profit Higher Education and the Market for Knowledge in the United States and Mexico: Mapping Shifting Terrains”. Conferencia internacional “Re-Organizing Knowledge: Trans-Forming Institutions (Knowing, Knowledge and the University in the Twenty First Century).” Amherst, Massachusetts. Octubre, 1999.

Ponente. "Higher Education and the State in the Age of Globalization". Panel de discussion. Comparative International Education Society (CIES) annual conference. Toronto, Canada. Abril, 1999.

Ponentes. Ordorika, Imanol. y Pusser, Brian. "Governance and Policymaking: a Comparative Study of Governing Boards and Elite Formation at UNAM and University of California". Association for the Study of Higher Education (ASHE) International Pre-conference. Miami, FL, Noviembre, 1998.

Ponentes. Kempner, Ken. y Ordorika, Imanol. Contested Values and Identity in Mexican Higher Education. Association for the Study of Higher Education (ASHE) International Pre-conference. Albuquerque, NM, Noviembre, 1997.

Ponente. "Power, Politics and Change in Higher Education (the case of UNAM)". Comparative International Education Society (CIES) annual conference. Mexico, DF. Abril 1997.

Ponente. "Bureaucracy and Change at Mexico's National Autonomous University (power, politics and change in higher education)". Association for the Study of Higher Education (ASHE) International Pre-conference. Memphis, Tennessee, Noviembre, 1996.

Ponente. "Reform at México's National Autonomous University: Hegemony or Bureaucracy". Association for the Study of Higher Education (ASHE) International Pre-conference, Orlando, Florida. Noviembre 1995.

Ponentes. Pusser, Brian y Ordorika, Imanol. Public University Fee Policies: The Cases of the Universidad Nacional Autónoma de México and the University of California. ASHE International Pre-conference. Tucson, Arizona. Noviembre 1994.

Ponente. "Higher Education Reform and the Public Interest: The case of Mexico's National Autonomous University." En el panel Higher Education, Privatization and the Public Good. Patricia Gumpert, Kenneth Kempner, Imanol Ordorika, Brian Pusser and William Tierney. American Educational Research Association (AERA) Annual Conference. New Orleans, Abril 1994.

Moderador o comentarista:

Comentarista del panel, Association for the Study of Higher Education 2009 Annual Conference, Vancouver, Canada, 4 de noviembre de 2009.

Comentarista del panel *Faculty Collaborations and Involvements on Campus*. Association for the Study of Higher Education 2008 Annual Conference, Jacksonville, Florida, 7 de noviembre de 2008.

Relator. *Debate Universitario sobre la Reforma Energética*. Universidad Nacional Autónoma de México. México, DF, 27 de junio de 2008.

Moderador del panel *The Nation: Analyzing System Dynamics in Higher Education*. Association for the Study of Higher Education 2002 Annual Conference, International Pre-conference. Portland, Oregon. 12 de noviembre de 2003.

Comentarista. Simposio *Higher Education evaluation systems: the good, the bad and the ugly (the Mexican Experience)*. Association for the Study of Higher Education 2002 Annual Conference, International Pre-conference. Sacramento, California, 20 de noviembre de 2002.

Organizador. Seminario internacional *Globalización y educación superior (Estado, Mercado y universidades)*. Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU). 12 de marzo de 2002.

Comentarista a la ponencia "El capitalismo académico" impartida por la Dra. Sheila Slaughter. *Seminario internacional Globalización y educación superior (Estado, Mercado y universidades)*. Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU). 12 de marzo de 2002.

Comentarista. Panel *Student movements and democratic struggle in a global context*. Association for the Study of Higher Education (ASHE) International Pre-conference. Sacramento, Ca, Noviembre, 2000.

Actividades y artículos de difusión:

Participación en medios de comunicación:

Televisión:

Notas referentes a conferencia de prensa sobre rankings. Imanol Ordorika, Roberto Rodríguez, Humberto Muñoz y Héctor Hernández Bringas, Casa de las Humanidades UNAM, 11 de febrero de 2015.

- Nota. “Ranking mundial no es por la calidad de las universidades: UNAM”, *Efecto TV/ Efecto Noticias*, 11 de febrero de 2015.

Notas y entrevistas sobre el tema Ayotzinapa:

- Nota. “El Gobierno del DF está mintiendo en sus declaraciones, piensan que somos débiles mentales: Imanol Ordorika”, *Efecto TV/ Efecto Noticias*, 17 de noviembre de 2014.
- Entrevista. “¿Cómo explicar la agresión contra normalistas?”, *CNN México*, Conductora: Carmen Aristegui, 7 de octubre de 2014.

Notas en TV sobre presentación realizada por el Dr. Imanol Ordorika del *Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas 2009*, el 27 de enero de 2010.

- Nota. *Hechos TV*. “Presentación del Explorador de datos del Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas”. Reportero: Granillo, Francisco.
- Nota. *Informativo 40*. “Presentación del Explorador de datos del Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas”.

Entrevista. “Jorge Carpizo”, programa Caminos de Libertad, *Canal del Congreso*, 30 de mayo de 2014.

Entrevista. “Toda la UNAM en Línea”, *Noticiero Canal 22*, 17 de enero de 2014.

Entrevista en televisión sobre el cambio rector y presentación del libro *La Política Azul y Oro*. Canal *Proyecto 40*, TV Azteca, noviembre de 2007.

Programa de televisión “México: historia de su democracia”. Conducido por José Woldenberg, *Televisa*, México, DF. Octubre de 2004. .

Programa de televisión “Políticas de Educación Superior en México”. Serie ARGUMENTOS. Dirección General de Estudios de Posgrado. Dirección General de Televisión Universitaria. UNAM. 16 de octubre de 2003.

De 1986 al año 2000, participación en un número significativo de entrevistas, debates y mesas redondas en cuatro cadenas de televisión de México (Televisa, Televisión Azteca, Canal 11 y Canal 40) sobre temas de educación, política nacional y movimientos sociales.

Radio:

Notas referentes a conferencia de prensa sobre rankings. Imanol Ordorika, Roberto Rodríguez, Humberto Muñoz y Héctor Hernández Bringas, Casa de las Humanidades UNAM, 11 de febrero de 2015.

- Nota. Conductor Jorge Almaquio, *Radio Centro / Formato 21*, 11 de febrero de 2015.
- Nota. “Ranking mundial no es por la calidad de las universidades: UNAM”, *Efecto TV/ Efecto Noticias*, 11 de febrero de 2015.
- Nota. “Los rankings universitarios”, conductor Raúl Sánchez Carrillo, *Enfoque / Núcleo Radio Mil*, 11 de febrero de 2015.

Entrevistas sobre el tema Ayotzinapa:

- Entrevista. “Imanol Ordorika: hechos de violencia en CU”, conductor Martín Hernández, *Así las cosas, W Radio*, 17 de noviembre de 2014.

- Entrevista. “Imanol Ordorika, investigador de la UNAM”, conductor Alejandro Cacho, *Ponte al día, Noticias MVS*, 19 de noviembre de 2014.

Entrevista. “Estudiantes, universidades y conflictos, con Imanol Ordorika”, conductora Fernanda Tapia, *Triple W/W Radio*, 25 de marzo de 2013.

Entrevistas y notas en radio sobre presentación realizada por el Dr. Imanol Ordorika del proyecto: “*Toda la UNAM en Línea*” 2011 el 14 de noviembre de 2011

- Nota. *Panorama Informativo*. Imanol Ordorika: El programa Toda la UNAM en Línea, *MVS Radio*, Conductor: Alejandro Cacho. 15 de noviembre de 2011.
- Nota. *Enfoque Informativo*. Toda la UNAM en línea es un gran reto. Reportera: Josefina Claudia Herrera. 15 de noviembre de 2011.
- Nota. *Hoy por hoy*. Imanol Ordorika: Programa “Toda la UNAM en Línea”. *W radio*, Conductor: Héctor Jiménez Landin. 15 de noviembre de 2011.

Entrevistas y notas en radio sobre presentación realizada por el Dr. Imanol Ordorika del *Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas 2009* el 27 de enero de 2010.

- Nota. *Radio UNAM*. Presentación del Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas. Reportero: Ruiz, Armando
- Nota: *Formato 21 790 AM*. Presentación del Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas.
- Entrevista. *Radio Universidad de Guadalajara*. ENTREVISTA con Imanol Ordorika, Director General de Evaluación Institucional.
- Entrevista. *Radio Fórmula 98.5 FM*, ENTREVISTA con Imanol Ordorika Sacristán, Director General de Evaluación Institucional.

Entrevista de radio “El Cambio de Rector en la UNAM”, *Radio 13*, conducida por Margarita García Colín, 13 de noviembre de 2007.

Programa de radio “La Academia en Jaque”, en *Fronteras: Historia, sociedad, cultura, Un debate contemporáneo*, Radio Educación, 23 de agosto de 2005.

De 2000 a 2002 participación regular con comentarios editoriales en el noticiero radiofónico de *Radio Fórmula*, conducido por Ciro Gómez Leyva.

De 1986 al año 2000, participación en un número significativo de entrevistas, debates y mesas redondas en diversas estaciones de radio de México y Estados Unidos sobre temas de educación, política nacional y movimientos sociales.

Medios impresos:

Notas de conferencia de prensa sobre “Rankings universitarios”, realizada el 10 de febrero de 2015.

- Nota. “La UNAM "toma distancia" de los rankings de evaluación universitaria”, *La Crónica*, 12 de febrero de 2015.
- Nota. “La UNAM descalifica rankings de evaluación”, *La Razón*, 12 de febrero de 2015.
- Nota. “UNAM ve ‘feo’ a los rankings”, *Diario de México*, 12 de febrero de 2015.
- Nota. “Rankings pueden afectar educación: UNAM”, *Reforma*, 12 de febrero de 2015.
- Nota. “Cuestionan expertos de la UNAM rankings”, *Reforma*, 12 de febrero de 2015.
- Nota. “Rankings no deben definir políticas de universidades: expertos de la UNAM”, *El Financiero*, por Rafael Montes, 11 de febrero de 2015.

- Nota. “Rankings internacionales no sirven para evaluar calidad de Educación superior: UNAM”, *La Razón*, por Yared de la Rosa, 11 de febrero 2015.

Entrevista. “La izquierda que tenemos y la que necesitamos”, *Revista Memoria*, enero de 2015, no. 253, pp. 29-31.

Notas y entrevistas sobre el tema Ayotzinapa:

- Entrevista. “México, un Estado en crisis”, por Raul Zibeche, *Brecha*, 12 de febrero de 2015.
- Entrevista. “Imanol Ordorika: Ayotzinapa, la esperanza está en la movilización social”, *Zur: pueblo de voces*, <http://zur.org.uy/content/imanol-ordorika-ayotzinapa-la-esperanza-est%C3%A1-en-la-movilizaci%C3%B3n-social>
- Entrevista. “Es imposible saber dónde acaba la Policía y empieza el crimen organizado”, *Gara: edición impresa*, 25 de octubre de 2015.

Entrevista. “Acceso Abierto en México: Toda la UNAM en Línea”, en *Revista Digital Universitaria*, 1 de octubre de 2014, vol. 15, no. 10

Nota. “‘Esencial’, papel de la universidad pública frente a problemas del país”, por Emir Olivares, *La Jornada*, p. 32, 26 de septiembre de 2013.

Nota. “Abre UNESCO debate sobre rankings universitarios”, Ana Belén Rodríguez, *Reforma, universitarios*, pp. 4-9, 20 de octubre 2013.

Entrevista. “Pocos cambios con la reforma: Ordorika”, por Emir Olivares, *La Jornada*, p. 7, 7 de mayo de 2013.

Entrevista. “La universidad y los rankings”, *La Voz*, Argentina, 5 de mayo de 2013.

Entrevista. “Pide Ordorika reconocer la labor social de profesores para mejorar la educación”, por Emir Olivares, *La Jornada*, p. 7, 13 de diciembre de 2012.

Entrevista. “Las instituciones de educación superior no deben seguir rankings: Ordorika”, por Emir Olivares, *La Jornada*, p. 38, 15 de mayo de 2012.

Entrevista. “La universidad se parece hoy más a la que dibujó el CEU; éramos la generación de la crisis”, por Rosa Elvira Vargas, Emir Olivares y Laura Poy, *La Jornada*, suplemento especial, p. 4, 29 de enero de 2012.

Nota. AVILES, Karina y Olivares, Emir. “Los créditos universitarios solo benefician a escuelas particulares”, *La Jornada*. México, D.F. 11 de enero de 2012.

Nota. VARGAS HERNANDEZ, Ivonne. “UNAM y Cinvestav generan más patentes”, *CNN EXPANSION*. México, D.F. 31 de diciembre de 2011.

Entrevistas y notas en medios impresos sobre presentación realizada por el Dr. Imanol Ordorika del lanzamiento del proyecto *Toda la UNAM en Línea* el 14 de noviembre de 2011.

- Nota. ELLINGWOOD, Ken. “Cultural Exchange: Mexico’s UNAM aims to put it all online”, *Los Angeles Times*. Los Angeles, California, USA. December 25, 2011.
- Nota. “Toda la UNAM en Línea”, *Proceso*, 22 de noviembre de 2011.
- Nota. Harijan Ujungpandang Ekspres. “UNAM Siap Online-kan Tesis & Disertasi”, *The Ujungpandang Ekspres, Rabu*, Indonesia. November 16, 2011.
- Nota. OLIVARES ALONSO, Emir. “Lanza UNAM proyecto en línea para hacer públicos sus acervos”, *La Jornada*. México, D.F. 15 de Noviembre de 2011.
- Nota. MARTINEZ, Nurit. “UNAM abre acervos en el ciberespacio”, *El Universal*. México, D.F. 15 de Noviembre de 2011.
- Nota. HERNANDEZ, Mirtha. “Abre UNAM conocimientos”, *Reforma*. México, D.F. 15 de Noviembre de 2011.

- Nota. SERVIN MAGAÑA, Rosalía. “Pone UNAM en línea su acervo y servicios”, *El Financiero*. México, D.F. 15 de Noviembre de 2011.
- Nota. MALDONADO, Evelyn. “Daily Debriefing”, *The Dartmouth*. Dartmouth College, Hanover N.H. USA. November 15, 2011.
- Nota. HERNANDEZ, Mirtha. “Lanzan ‘Toda la UNAM en Línea’”, *Terra*. México, D.F. 14 de Noviembre de 2011.
- Nota. Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM. “Nuevo portal: Toda la UNAM en línea”, *Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM*. México, D.F. 14 de Noviembre de 2011.
- Nota. Dirección General de Comunicación Social de la UNAM. “Presentan programa Toda la UNAM en Línea”, *Dirección General de Comunicación Social de la UNAM*. México, D.F. 14 de Noviembre de 2011.
- Nota. AMBRUS, Steven. “Mexico’s Largest University to Post Online Nearly All Publications and Course Materials”, *The Chronicle of Higher Education*. Mexico City, November 13, 2011.

Entrevista. “Vigentes, postulados del CEU: gratuidad y defensa de la educación superior”, por Emir Olivares, *La Jornada*, p. 37, 31 de octubre de 2011.

Nota. “El proyecto “universidad de clase mundial” deja en segundo plano al estudiante: Ordorika”, por Emir Olivares, *La Jornada*, p. 45, 6 de abril de 2011.

Entrevista. “Las universidades son la conciencia crítica de una nación: Ordorika”, por Emir Olivares, *La Jornada*, p. 36, 3 de abril de 2011.

Nota. “La investigación se queda en teoría”, por Shaila Rosagel, *CNN Expansion*, 28 de febrero de 2011.

Nota. “Los colegios particulares gozan de un paraíso fiscal, asegura Imanol Ordorika”, por Emir Olivares, José Antonio Román y Fernando Camacho, *La Jornada*, p. 17, 16 de febrero de 2011.

Nota. “Prestar excesiva atención a los rankings internacionales supone una actitud masoquista”, por Jon Juaristi, *ABC*, España, 14 de noviembre de 2010.

Nota. “Los ‘rankings’ imponen su ley a la Universidad”, por J. A. Aunión, *El País*, España, 12 de noviembre de 2010.

Nota. “Incongruente, limitar apoyo a las universidades públicas: Ordorika”, por Emir Olivares, *La Jornada*, p. 2, 12 de noviembre de 2012.

Nota. GUTTENPLAN D.D. “Debating the Merits of University Rankings”, *The New York Times*. Paris, France. May 29 2011.

Nota. DAVILA, René. “Amplia la UNAM su Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas”, *JOURNALMEX* Periodistas de México. México, D.F. 11 de noviembre de 2010.

Nota. HERNANDEZ, Mirtha “Elogian logros de universidades públicas”, *Reforma*. México, D.F. 11 de noviembre de 2010.

Nota. HERNANDEZ, Mirtha. “Lidera UNAM Latinoamérica”, *Reforma*. México, D.F. 10 de septiembre de 2010.

Nota. ROLDAN, Nayeli. “Pública, 90% de la investigación científica del país”, *Milenio*. México, D.F. 03 de junio de 2010.

Nota. OLIVARES ALONSO, Emir. “Ordorika: universidades públicas, opciones para rescatar al país”, *La Jornada*. México, D.F. 22 de marzo de 2010.

Nota. “Universidades: Prestar excesiva atención a los rankings internacionales supone una actitud masoquista”, por Jon Juaristi, *Periódico ABC*, España, domingo 14 de noviembre de 2010.

Reportaje. “Los 'rankings' imponen su ley a la Universidad: Las clasificaciones ganan popularidad e influencia - Muchos académicos cuestionan sus criterios y denuncian que se obedece el 'modelo Harvard' - Para otros, rendir cuentas ayuda a mejorar”, por J. A. Aunión, *Periódico El País*, España, viernes 12 de noviembre de 2010.

Nota. “University of Virginia Seeks Ways to Realize the 'Global University’”, por Jane Kelly, *UVA Today*, Virginia, EU, jueves 11 de noviembre de 2010, www.virginia.edu/uvatoday/newsRelease.php?id=13458

Entrevistas y notas en medios impresos sobre presentación realizada por el Dr. Imanol Ordorika del Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas 2010, 11 de noviembre de 2010.

- Nota. OLIVARES ALONSO, Emir. “Incongruente, limitar apoyo a las universidades públicas: Ordorika”, *La Jornada*. México, D.F. 12 de noviembre de 2010.
- Nota. HERNÁNDEZ, Mirtha. “Ganan públicas en patentes. Tienen universidades el 45% de registros en el IMPI; 121 son de la UNAM”, *Reforma*. México, D.F. 12 de noviembre de 2010.
- Nota. “Necesario Invertir más en investigación científica”, *Diario de México*. México D.F. 12 de noviembre de 2010. pp. 05.
- Nota. RÍOS, Guillermo. “Presenta la UNAM Estudio Comparativo. Reclaman a diputados mayor inversión en instituciones de educación superior públicas”, *El Sol de México*. México, D.F. 12 de noviembre de 2010. pp. 11.
- Nota. CHÁVEZ, Víctor. “Reta la UNAM a los legisladores se le aplique una auditoría”. *El Financiero*. México, D.F. 12 de noviembre de 2010. pp. 02.
- Nota. NAVARRO, Israel. “Estudio comparativo. Estudio comparativo. Es necesario vincular a las universidades con empresas”, *Milenio*. México D.F. 12 de noviembre de 2010. En: <http://impreso.milenio.com/node/8864017>
- Nota. Con información de La Jornada. “UNAM realiza estudio comparativo de las universidades”, *Universia*. 12 de noviembre de 2010. En: <http://noticias.universia.net.mx/vida-universitaria/noticia/2010/11/12/685497/unam-realiza-estudio-comparativo-universidades.html>
- Nota. Martínez, Nurit. “Disminuye “inventiva” en México, dice estudio”. *El Universal*. México, D.F. 12 de noviembre de 2010. En: <http://www.mexiconews.com.mx/nacion/181814.html>
- Nota. ROSAGEL, Shaila. “Las transnacionales lideran patentes”, *CNN-Expansión*. 11 de noviembre de 2010. En <http://www.cnnexpansion.com/manufactura/2010/11/11/las-trasnacionales-se-llevan-patentes>
- Nota. Con información del boletín de la DGCS de la UNAM. “Hay en México 2 mil 400 centros de educación superior”, *La Nota México*. 12 de noviembre de 2010. En: <http://lanotamexico.com/educacion/hay-en-mexico-2-mil-400-centros-de-educacion-superior>
- Nota. LLOYD, Marion. “Comparative Study Makes the Case for Mexico's Public Universities”, *The Chronicle of Higher Education*. 11 de noviembre de 2010. En <http://chronicle.com/article/Comparative-Study-Makes-the/125343/>
- Nota. Con información de Notimex. “Plantean invertir más en investigación científica y tecnológica”, *Zócalo de Saltillo*. 11 de noviembre de 2010. En: <http://www.zocalo.com.mx/seccion/articulo/plantean-invertir-mas-en-investigacion-cientifica-y-tecnologica/>
- Nota. Con información del boletín de la DGCS de la UNAM. Periodistas de México. “Amplía la UNAM su Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas”, *JOURNALMEX*. 11 de noviembre de 2010. En: <http://journalmex.wordpress.com/2010/11/11/amplia-la-unam-su-estudio-comparativo-de-las-universidades-mexicanas/>

- Nota. OLIVARES ALONSO, Emir. “UNAM, la que más patentes ha solicitado y obtenido en 18 años: El estudio incluye instituciones de educación superior públicas y privadas, así como institutos nacionales”, *La Jornada*. México, D.F. 08 de noviembre de 2010, pp. 40.

Entrevista. “Ciencia e iniciativa privada, un binomio equivocado”, por Nayeli Roldán Sánchez, *Periódico Milenio*, martes 16 de marzo de 2010.

Entrevistas y notas en medios impresos sobre presentación realizada por el Dr. Imanol Ordorika del Estudio *Comparativo de Universidades Mexicanas 2009* el 27 de enero de 2010.

- Nota. *La Jornada*. Instituciones públicas generan casi 50% de la investigación científica del país: Presenta Imanol Ordorika análisis comparativo con universidades privadas. Reportero: OLIVARES ALONSO, Emir. p. 39.
- Nota. *Excelsior*. ¿Quién es quién en la educación superior? Reportera: HERNÁNDEZ, Lilian, p.16.
- Nota. *Excelsior*. Desmitifican fobias contra egresados de UNAM y Poli: Las universidades públicas producen diez veces más investigación que las privadas revela nueva base de datos. Reportera: HERNÁNDEZ, Lilian. p. 16.
- Nota. *Ovaciones*, Universidades públicas, líderes en investigación. Con información de NOTIMEX. p. 6.
- Nota. *El Financiero*. Generan universidades públicas 70% de la investigación UNAM: Albergan también a 66 de los miembros del SNI revela estudio. Reportera: SERVÍN MAGAÑA, Rosalía p. 26.
- Nota. *El Economista*. Universidades Públicas, las más productivas. Presentan comparativo sobre investigación: La UMAM, UAM e IPN abarcan 33% de los artículos publicados en el rubro. Reportera: MACÍAS, Verónica p. 31 .
- Nota. *Diario de México* 70% del conocimiento, crean centros educativos públicos: UNAM. p. 6 .
- Nota. *La Crónica*. Lanzan portal sobre investigación que realizan los centros educación superior: La UNAM presenta su Estudio Comparativo de las Universidades Mexicanas. Reportero: FIGUEROA, Adrián p. 39.
- Artículo. *Milenio, Suplemento Campus*. El Estudio Comparativo de Universidades Mexicanas. De: RODRÍGUEZ GÓMEZ, Roberto p. 5.
- Entrevista “Activismo en la UNAM,” por Elia Baltazar, en *Excelsior*, domingo 23 de marzo de 2008, pp. 10 a 13.

Entrevista. “Respaldan expertos y profesores las críticas del rector de la UNAM: Se condicionan recursos a las instituciones, afirma Ordorika”, por Karina Avilés y Emir Olivares, *Periódico La Jornada*, jueves 10 de diciembre de 2009, p. 41.

Entrevista “Las universidades públicas no solo ponen el hombro al país lo han construido: Ordorika”, por Emir Olivares, *La Jornada*, 18 de octubre de 2009, p. 9.

Entrevista. “Universidades públicas aportan más investigación”, por Emir Olivares Alonso, *Periódico La Jornada*, sábado 26 de septiembre de 2009, p. 2.

Entrevista “UNAM, los desafíos,” por Carlos Acosta Córdova, en *Proceso*, 16 de noviembre de 2007.

Entrevista “A World of Difference”, por Rigoglioso, Marguerite en *Stanford Educator*, Stanford University School of Education Alumni Newsletter, Spring 2006.

Entrevista “Professor, Former Activist Sees Higher Education In A Global Context”, por Bromley, Anne en *UVa Top News Daily*, University of Virginia, February 25, 2005.

Entrevista “Déficit en la educación superior”, en *Suplemento Universitario Semanal Campus Milenio*, jueves 18 de septiembre de 2003.

Rueda de Prensa "Análisis de Tercer Informe de Gobierno de Vicente Fox Quesada". Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM. Casa de las Humanidades, 2 de septiembre de 2003.

Entrevista "La reforma. Cuestión de supervivencia para la UNAM" *Suplemento Universitario Semanal Campus Milenio*, pag. 3-5 jueves 23 de enero del 2003

Entrevista "La UNAM, sin proyectos de futuro". *Suplemento Universitario Semanal Campus Milenio*. pag 10 jueves 3 de octubre del 2002.

Rueda de Prensa "Análisis de Segundo Informe de Gobierno de Vicente Fox Quesada". Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM. Casa de las Humanidades, 2 de septiembre de 2002.

Más de 300 entrevistas sobre temas educativos y políticos en medios escritos y electrónicos de México y el extranjero.

Artículos periodísticos:

Ordorika, I. y Gilly, A. "Ayotzinapa: una comisión de la verdad", *La Jornada*, jueves 29 de enero de 2015.

Ordorika, I. "Números de una tragedia", *La Jornada*, martes 25 de noviembre de 2014.

Ordorika, I. y Gilly, A. "Crisis y tragedia: investigar a fondo", *La Jornada*, lunes 10 de noviembre de 2014.

Ordorika, I. y Gilly, A. "Ayotzinapa: crimen de Estado", *La Jornada*, lunes 6 de octubre de 2014.

Ordorika, I. "El Consejo Estudiantil Universitario y la transformación democrática de la UNAM", *Gaceta UNAM*, Serie La Universidad Nacional, un Siglo de Historia 1910-2010, Núm. 4,275, 13 de septiembre de 2010, ISSN 0188-5138.

Ordorika, I. "Estado laico y educación pública", *La Jornada*, 21 de febrero de 2006.

Ordorika, I. "Sólo el poder", *La Jornada*, 3 de febrero de 2006.

Ordorika, I. "Privatización y mercantilización de la educación superior", *La Jornada*, 11 de noviembre de 2002.

Ordorika, I. "El debate sobre la reforma en la UNAM" *La Jornada*, 17 de octubre de 2002.

Seminario de Educación Superior del Centro de Estudios sobre la Universidad /UNAM. Armando Alcántara, Alejandro Canales, Hugo Casanova Cardiel, Raúl Domínguez, Javier Mendoza Rojas, Humberto Muñoz García, Jorge Martínez Stack, Imanol Ordorika y Roberto Rodríguez "Consideraciones acerca de la reforma de la UNAM", *La Jornada*, domingo 24 de febrero de 2002.

Ordorika, I. "Disputa por la educación", *La Jornada*, suplemento Masiosare, 6 de enero de 2002.

Ordorika, I. "Rafael Ramírez Duarte ¡Presentación!", *La Jornada*, 8 de diciembre de 2001.

Ordorika, I. "Transición... a los setenta", *La Jornada*, miércoles 24 de octubre de 2001.

Gilly, A. y Ordorika, I. "Bombardeo y clase política", *La Jornada*, martes 9 de octubre de 2001.

Gilly, A. y Ordorika, I. "Libertad para todos", *La Jornada* miércoles 9 de febrero de 2000.

Gilly, A. y Ordorika, I. "UNAM: plebiscito y congreso", *La Jornada* miércoles 19 de enero de 2000.

Gilly, A. y Ordorika, I. "UNAM: diálogo, no violencia", *La Jornada* domingo 30 de enero de 2000.

Ordorika, I. "Del absurdo al acuerdo", *La Jornada* sábado 6 de noviembre de 1999.

Ordorika, I. "Enseñanza estudiantil", *La Jornada* 25 de abril de 1999.

Casanova, H. y Ordorika, I. "La reforma del gobierno de la UNAM, tema ineludible", *La Jornada*, 21 de marzo de 1999.

Ordorika, I. UNAM: "¡Resistir la tentación autoritaria!", *La Jornada* domingo 14 de marzo de 1999.

Ordorika, I. "Organización, gobierno y liderazgo universitario: Bases para el estudio del cambio en la educación superior". Suplemento páginauno, periódico *unomasuno*, 2 y 9 de julio de 1995.

- Ordorika, I. "UNAMgate". *La Jornada*, jueves 20 de junio de 1991.
- Ordorika, I. "El sol salió de nuevo". *La Jornada*, 26 de noviembre de 1990.
- Ordorika, I. "González Casanova y la Universidad". *La Jornada*, miércoles 17 de enero de 1990.
- Ordorika, I. "UNAM: ultimátum o acuerdo". *La Jornada*, miércoles 25 de octubre de 1989.
- Ordorika, I. "El Congreso en la UNAM: su carácter resolutivo". *La Jornada*, domingo 22 de octubre de 1989.
- Ordorika, I. "UNAM: La paridad académica". *La Jornada*, viernes 20 de octubre de 1989.
- Ordorika, I. "UNAM: La historia se repite". *La Jornada*, jueves 19 de octubre de 1989.
- Ordorika, I. "Desastre intencional en la enseñanza". *Excelsior*, 2ª. Parte de la sección A, sección Ideas, páginas 1 y 2, viernes 25 de agosto de 1989.
- Ordorika, I. "Bravo, maestro..." *La Jornada*, sábado 29 de abril de 1989.
- Ordorika, I. "Dos Universidades". *La Jornada*, viernes 24 de febrero de 1989.
- Ordorika, I. "UNAM: contradicción entre discurso y acción" (I y II). *La Jornada*, miércoles 18 y sábado 21 de enero de 1989.
- Ordorika, I. "¿Cuál de todos, mano?" *Nexos*, Año XI, Vol. 11, Núm. 129, septiembre de 1988.
- Ordorika, I. "Oscilaciones y vaivenes". *La Jornada*, miércoles 11 de mayo de 1988.
- Ordorika, I. "El Congreso Amenazado I", *La Jornada*, 20 de junio de 1987.
- Ordorika, I. "El Congreso Amenazado II", *La Jornada*, 19 de junio de 1987.
- Imaz, C., Ordorika, I y Santos, A. "Renacimiento de la Universidad". *La Jornada*, lunes 9 de febrero de 1987.
- Ordorika, I. "Los Estudiantes y la Universidad de Hoy." En "La Problemática de la Educación en México", suplemento especial de XXIII aniversario del periódico, *El Día*. México, junio 1985.

Membresía en asociaciones académicas:

- 2010 - Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- 2007 - Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)
- 1996 - Miembro de la Comparative and International Education Society (CIES)
- 1994 - Miembro de la American Association for Educational Research (AERA)
- 1994 - Miembro de la Association for the Study of Higher Education (ASHE)

Participación en órganos colegiados:

- 2014 - Secretario Ejecutivo del Comité Técnico del programa *Toda la UNAM en Línea*.
- 2013 - Secretario del Consejo de Publicaciones Académicas Arbitradas de la UNAM.
- 2012 - Secretario Ejecutivo del Consejo General del programa *Toda la UNAM en Línea*.
- 2010 - 2014 Integrante de la Comisión Dictaminadora del Instituto de Investigación sobre la Universidad y la Educación (IISUE).
- 2002 - 2006 Consejero Universitario (propietario) en representación del personal académico del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

En este cuerpo colegiado presentó las siguientes iniciativas:

- a) Claustro del Personal Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM;
- b) Creación de una Comisión de Asuntos de Género de la UNAM;
- c) Propuesta de mecanismos para la reforma al Estatuto General;
- d) Propuesta de Estatuto de Responsabilidades para los Funcionarios Universitarios; y
- e) Propuesta de creación de un defensor de oficio estudiantil.

2002 – 2006 Comisión de Presupuesto del Consejo Universitario de la UNAM.

2002 – 2006 Consejo Interno del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

1996 Integrante del comité de admisiones de Stanford University School of Education.

1990 Delegado electo ante el Congreso Universitario en la UNAM. Representante del personal académico del Instituto de Investigaciones Económicas.

1987 - 1990 Representante estudiantil electo ante la Comisión Organizadora del Congreso Universitario en la UNAM.

1984 - 1986 Consejero Universitario estudiante (propietario) de la Facultad de Ciencias de la UNAM.