

SOCIOLOGÍA DE LA ACCIÓN COLECTIVA Y LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Materia optativa
Licenciatura en Sociología

Profesor

Dr. Imanol Ordorika Sacristán

ordorika@unam.mx

Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

Profesor Adjunto

Marcos Tonatiuh De Luca Martí

marcosdeluca@politicas.unam.mx

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

OBJETIVOS:

- Obtener un manejo sólido y comprensivo de diversas teorías sobre movimientos sociales.
- Analizar las perspectivas conceptuales sobre un tipo de movimientos particulares: los movimientos estudiantiles.
- Hacer una revisión de los movimientos estudiantiles mexicanos del siglo XX.
- Reflexionar sobre las relaciones existentes entre el contexto de los movimientos, los estilos discursivos, las expresiones culturales y las formas de lucha.
- Identificar la existencia de tradiciones distintivas de confrontación y movilización.
- Analizar diversas expresiones y luchas de los estudiantes mexicanos en distintos contextos históricos, políticos, económicos y sociales.
- Comprender los efectos, alcances y límites políticos de las movilizaciones estudiantiles en momentos y coyunturas diferentes.

Operación

- Las exposiciones de los temas se llevarán a cabo principalmente por el profesor responsable del curso. Algunas sesiones serán impartidas por ponentes invitados.
- Se espera la participación activa de las y los estudiantes con presentación de lecturas y de manera permanente para enriquecer la discusión sobre las lecturas y los materiales audiovisuales disponibles.
- Las lecturas se pueden encontrar en la página web del curso, a la que se puede acceder desde www.ses.unam.mx > docencia > cursos semestrales, o por medio de la liga que se les hará llegar a su correo electrónico. En la misma página pueden encontrar material complementario, así como programas y lecturas de cursos anteriores.

Evaluación

La evaluación se llevará a cabo mediante un ensayo final de libre elección en donde se demuestre la comprensión de los alumnos sobre los temas abordados (75%). Las presentaciones, asistencia y participación serán elementos fundamentales en la evaluación final (25%).

Programa

UNIDAD 1			
NOMBRE DE LA UNIDAD: Introducción a los movimientos sociales			
Sesiones	Tema	Lecturas	Actividades de aprendizaje
1 sesión	Introducción	Programa del curso	Revisión del programa Distinción y caracterización de diversos acontecimientos históricos como diferentes formas de acción social colectiva.
2 sesiones	Acción colectiva y movimientos sociales.	Raschke, Joachim (1994). Sobre el concepto de movimiento social. Zona Abierta 69. España: Siglo XXI. Rubio García, Ana (2004). Perspectivas teóricas en el estudio de los movimientos sociales. Circunstancia, año 1, no. 3.	Análisis y discusión de lecturas
UNIDAD 2			
NOMBRE DE LA UNIDAD: Enfoques clásicos, siglos XIX y XX			
Sesiones	Tema	Lecturas	Actividades de aprendizaje
2 sesiones	Marxismo	Película: El joven Marx Hobsbawm, Eric (1962). La era de la revolución, 1789-1848. Capítulo 6: Las revoluciones.	Discusión de película Análisis y discusión de lecturas
1 sesión	Funcionalismo : privación relativa, sociedad de masas, irracionalidad	Smelser, Neil (1963). Teoría del comportamiento colectivo. México: Fondo de Cultura Económica.	Análisis y discusión de lecturas

UNIDAD 3

NOMBRE DE LA UNIDAD: Viejos Movimientos Sociales vs. Nuevos Movimientos Sociales

Sesiones	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
4 sesiones	Movimientos estudiantiles de los años sesenta.	<p><u>Ehrenreich, B. y Ehrenreich, J. (1969). <i>Itinerario de la rebelión juvenil</i>. México: Nuestro Tiempo.</u></p> <p><u>Guevara Niebla, G. (1978, julio-septiembre). Antecedentes y desarrollo del movimiento de 1968. <i>Cuadernos Políticos</i>, No. 17, pp. 6-33. México: Ediciones Era.</u></p> <p><u>Flores Olea, V. (1980). <i>La rebelión estudiantil y la sociedad contemporánea</i> (1a. ed.). México: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.</u></p> <p><u>Aranda Sánchez, José María (2000). El movimiento estudiantil y la teoría de los movimientos sociales. <i>Convergencia</i>, No. 21, pp. 225-250.</u></p>	<p><u>Documental: 1968, un mundo en convulsión.</u> Discusión del video.</p> <p>Análisis y discusión de lecturas.</p>
3 sesiones	Teoría de la acción	<p><u>Touraine, Alain (2006). Los movimientos sociales. <i>Revista Colombiana de Sociología</i>, Núm. 27, pp. 255-278.</u></p> <p><u>Pleyers, Geoffrey (2006, septiembre-diciembre). "En la búsqueda de actores y desafíos sociales. La sociología de Alain Touraine". <i>Estudios Sociológicos</i>, Colegio de México, año/vol. XXIV, No. 003.</u></p> <p><u>Melucci, Alberto (1999). <i>Acción colectiva, vida cotidiana y democracia. Capítulo 1. Teoría de la acción colectiva</i> (pp. 25-54). México: El Colegio de México.</u></p>	Análisis y discusión de lecturas

UNIDAD 4

NOMBRE DE LA UNIDAD: Movimientos sociales, movilización de recursos y la perspectiva histórica

Objetivo de la unidad:

Sesiones	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
5 sesiones	Movimientos estudiantiles contra el ajuste estructural y el neoliberalismo	<p>Pleyers, Geoffrey (2010). El altermundismo en México. Actores, culturas políticas y prácticas contra el neoliberalismo. En Ilán Bizberg y Francisco Zapata (Coords.), <i>Los grandes problemas de México. Movimientos sociales VI</i> (pp. 361-395). Colmex.</p> <p>Monsiváis, Carlos (1987, enero-junio), ¡¡¡Duro, duro, duro!!! (Crónica del CEU: 11 de septiembre de 1986. 17 de febrero de 1987). Cuadernos Políticos, núm. 49/50. México, D.F., pp. 30-59.</p> <p>Ordorika, Imanol. (2006). La disputa por el campus: poder, política y autonomía en la UNAM. México: CESU, UNAM; Plaza y Valdés Editores, pp. 323-360.</p>	<p style="text-align: center;">Actividades de aprendizaje</p> <p>El Consejo Estudiantil Universitario. Video: La fuerza de la razón.</p> <p>Consejo General de Huelga. Video: Huelga UNAM 1999 - 2000. CGH a 20 Años. Documental Completo</p> <p>Análisis y discusión de lecturas</p>
1 sesión	Movilización de recursos	<p>Jenkins, Craig (1994). La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales. <i>Zona abierta</i>, Núm. 69, pp. 5-49.</p>	<p>Análisis y discusión de lecturas</p>
1 sesión	Repertorios de acción y ciclos de protesta	<p>Tarrow, Sydney (1994). <i>Poder en movimiento</i>. Capítulo 6: "La acción colectiva y los movimientos sociales" y Capítulo 9: "Ciclos de protesta".</p>	<p>Análisis y discusión de lecturas</p>
2 sesiones	La perspectiva histórica	<p>Tilly, C. y Wood, L.J. (2010). Los movimientos sociales 1768-2008: desde sus orígenes a facebook. Barcelona: Crítica. Capítulo 1 "Los movimientos sociales como política", pp. 17-43.</p>	<p>Análisis y discusión de lecturas</p>

UNIDAD 5

NOMBRE DE LA UNIDAD: Movimientos sociales contemporáneos (redes e identidades)

Sesiones	Contenidos temáticos	Lecturas	Actividades de aprendizaje
4 sesiones	Colectivas feministas y movimientos contemporáneos	<p>Pogliaghi, L., Meneses Reyes, M., & López Guerrero, J. (2020). Movilización estudiantil contra la violencia en la Universidad Nacional Autónoma de México (2018). <i>Revista De La Educación Superior</i>, 49(193), 65-82.</p> <p>Mingo, A. (2020). "¡Con nuestras voces!": la lucha de estudiantes feministas contra la violencia. <i>Revista De La Educación Superior</i>, 49(195), 1-20.</p> <p>Cerva Cerna, D. (2020). Activismo feminista en las universidades mexicanas: la impronta política de las colectivas de estudiantes ante la violencia contra las mujeres. <i>Revista De La Educación Superior</i>, 49(194), 135-155.</p>	Análisis y discusión de lecturas
1 sesión	Movimientos red y autocomunicación de masas	Castells, Manuel (2012). <i>Redes de indignación y esperanza</i>. Alianza Editorial	Análisis y discusión de lecturas
1 sesión	Movimientos desde la comunicación	Rovira, Guiomar R. (2016). <i>Activismo en red y multitudes conectadas. Comunicación y acción en la era de internet</i>. Icaria y UAM Xochimilco.	Ponente invitada: Guiomar Rovira Análisis y discusión de lecturas
2 sesiones	Subjetividad y culturas activistas.	Pleyers, Geoffrey (2018). <i>Movimientos sociales en el siglo XII. Perspectivas y herramientas analíticas</i>. Colección Democracias en Movimientos, CLACSO.	Ponente invitado: Geoffrey Pleyers Análisis y discusión de lecturas

UNIDAD 6

NOMBRE DE LA UNIDAD: Conclusiones

Objetivo de la unidad:			
2 sesiones	Reflexiones finales y evaluación del curso.		Discusión abierta