Curso Semestral 2015-II

Clave: 0024

Cultura y movimientos sociales urbanos Movimientos estudiantiles y cambio político en México

Optativa de la Licenciatura en Sociología, 8º semestre Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM A-102. Martes y viernes, 13:00 a 15:00 horas.

Profesores:

Dr. Imanol Ordorika Sacristán Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM Dr. Roberto Rodríguez Gómez Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM

Avudantes:

Fernando Luna Hernández Pasante de Sociología Yarimeth Osorio Rabadán Pasante de Comunicación

Introducción

En este curso nos proponemos abordar el estudio de los movimientos estudiantiles de los siglos XX y XXI en México, y su impacto en procesos de cambio político. Con este fin se analizarán diversas teorías generales para el estudio de los movimientos sociales, además de distintas aproximaciones analíticas para la comprensión de los movimientos estudiantiles como expresiones particulares de los movimientos sociales.

Con base en este marco conceptual se considerarán ejemplos notables correspondientes a cuatro ciclos históricos de movimientos estudiantiles en México: a) luchas estudiantiles por autonomía y democracia (1910 a 1934), b) movimientos en el contexto del autoritarismo corporativo mexicano (1940 a 1965), c) emergencia de la orientación de izquierda revolucionaria (1966 a 2000), y d) movimientos estudiantiles contemporáneos (2010 a 2014).

En consideración a los conflictos de actualidad, en el análisis de estos cuatro períodos se tomarán como ejes de reflexión: el establecimiento de las normales rurales y la particularidad de su organización estudiantil; la fundación de la Universidad Nacional y los movimientos surgidos en esta institución y, finalmente, la creación del IPN y la participación estudiantil politécnica.

Además de la bibliografía correspondiente, en este curso se utilizarán materiales audiovisuales (video, imagen y audio) para enfatizar el carácter contextual e histórico de

los movimientos estudiantiles así como dar cuenta de las manifestaciones culturales, discursos y formas de lucha correspondientes.

Objetivos Generales

- Obtener un manejo sólido y comprensivo de diversas teorías sobre movimientos sociales y aproximaciones analíticas para el estudio de movimientos estudiantiles.
- Analizar diversas expresiones y luchas de los estudiantes en distintos contextos históricos.
- Comprender los efectos y alcances políticos de las movilizaciones estudiantiles en diferentes coyunturas y contextos.

Objetivos Específicos

- Analizar a los movimientos estudiantiles desde diversas perspectivas conceptuales.
- Ubicar a los diversos movimientos en su contexto histórico.
- Reflexionar sobre las relaciones existentes entre el contexto de los movimientos, los estilos discursivos, las expresiones culturales y las formas de lucha.
- Identificar la existencia de expresiones distintivas de confrontación y movilización.
- Discutir el alcance de los cambios políticos suscitados a partir de diversos movimientos estudiantiles.

Operación

Introducción a los temas a cargo de los profesores titulares. Apoyo con textos escritos y material audiovisual. Discusión en clase sobre los materiales respectivos. Presentaciones de invitados especiales. Apoyo de los profesores adjuntos en algunas exposiciones.

Evaluación

Dos ensayos: uno breve al final de la unidad teórica (con fin de observar la comprensión de los alumnos sobre los temas abordados) y uno considerado como trabajo final. Los trabajos escritos comprenderán un 75% de la calificación final. La asistencia, participación y desempeño en clase tendrán un peso de 25% en la evaluación.

Programa

Página del curso http://www.ses.unam.mx/docencia/cs2015II.php

UNIDAD 1: Teoría de los movimientos sociales

- Nociones de movimiento social y evolución histórica (comportamiento social, acción colectiva y privación de recursos)
 - (viernes 6 de febrero)
 - · Bolos, Silvia (1999). *La constitución de actores sociales y la política*. Capítulo 1: "Las confrontaciones teóricas", México: UIA, pp. 21 a 94.

- Los primeros estudios de movimientos sociales: revueltas pre-modernas, movimiento obrero y la influencia del marxismo (martes 10 de febrero)
 - · Mees, Ludger (1997). "¿Vino viejo en ordenes nuevos? Continuidades y discontinuidades en la historia de los movimientos sociales", Revista *Historia Contemporánea*, No. 16, Universidad del País Vasco, p. 219-253.
- Movilización de recursos

(viernes 13 de febrero)

- Jenkins, Craig (1994). La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales. Zona abierta 69.
- Tilly, C. y Wood, L.J. (2010). *Los movimientos sociales 1768-2008: desde sus orígenes a Facebook*. Barcelona: Crítica. Capítulo 1: "Los movimientos sociales como política", pp. 17-43.
- Cultura e identidad I

(martes 17 de febrero)

- Touraine, Alain (2006). "Los movimientos sociales". *Revista Colombiana de Sociología*, No. 27, pp. 255-278.
- · Pleyers, Geoffrey (2006 septiembre-diciembre). "En la búsqueda de actores y desafíos societales. La sociología de Alain Touraine". *Estudios Sociológicos*, Colegio de México, año/vol. XXIV, No. 003.
- Cultura e identidad II (viernes 20 de febrero)
 - Melucci, Alberto (1999). *Acción colectiva, vida cotidiana y democracia*. El Colegio de México. Capítulo 1: "Teoría de la acción colectiva", pp. 25-54.
 - · Berrío Puerta, Ayder (2006 julio-diciembre). "La perspectiva de los nuevos movimientos sociales en las obras de Sydney Tarrow, Alain Touraine y Alberto Melucci". *Estudios Políticos* No. 29, Medellín, pp. 219-236.
- Perspectivas sobre los movimientos estudiantiles (martes 24 de febrero)
 - · Flores Olea, Victor. (1980). *La rebelión estudiantil y la sociedad contemporánea* (1a. ed.). México: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
 - · Aranda Sánchez, José María (2000, enero-abril). "El Movimiento Estudiantil y la Teoría de los Movimientos Sociales". Convergencia No. 21, pp. 225-250.

UNIDAD 2: Los movimientos estudiantiles

Autonomía y democracia (1910-1934)

- Primeras organizaciones y congresos estudiantiles
- Fundación de la Universidad Nacional (viernes 27 de febrero)
 - Ornelas Hernández, Moisés (2012), "La Universidad Nacional de México. Entre el antiguo México y la revolución 1910-1920" en Domínguez, Raúl (Coord.) Historia general de la Universidad Nacional siglo XX. De los antecedentes a la Ley Orgánica de 1945, UNAM, México, DF, pp. 87-192.

- Influencia del movimiento de Córdoba y luchas por la autonomía (martes 3 de marzo)
 - Marsiske Schulte, Renate. (1998). "Crónica del movimiento estudiantil de México en 1929", Revista Historia de la Educación Latinoamericana, Vol. 1, No. 1.
- Las normales rurales (la FECSM)
- Fundación del IPN

(viernes 6 de marzo)

- · Civera Ceredo, Alicia (2004). *La legitimación de las escuelas normales rurales*, El Colegio Mexiquense, colección Documentos de Investigación, No. 86.
- · Monteon González, Humberto (1986). "El Instituto Politecnico Nacional: Proyecto Educativo Revolucionario del Cardenismo", *Revista de la Educación Superior*, No. 58.
- Educación socialista y libertad de cátedra (martes 10 de marzo)
 - · Ordorika, Imanol. (2006), *La disputa por el campus: Poder, política y autonomía en la UNAM*. México: CESU, UNAM; Plaza y Valdés Editores. Capítulo 7, pp. 45-72.

Autoritarismo corporativo mexicano (1940-1966)

- Educación para la unidad nacional y sus repercusiones (viernes 13 de marzo)
 - · Guevara Niebla, Gilberto (1980 julio-septiembre). "La educación superior en el ciclo desarrollista de México", *Cuadernos políticos*, No. 25, Editorial Era, México, D.F., pp. 54-70.
 - · Ordorika, Imanol. (2006). *La disputa por el campus: Poder, política y autonomía en la UNAM.* México: CESU, UNAM; Plaza y Valdés Editores. Capítulo 7, pp. 72-99.
- Movimiento del internado (IPN, 1966) y de los camiones (UNAM, 1988).
- CJM, FNET y FUSAs (martes 17 de marzo)
 - · Rodríguez, Armando (2010), "Luchas en el IPN: Del cardenismo a la huelga de 1956", en *Documentos del Comité de Lucha Estudiantil Politécnico* (CLEP).
 - · Guevara, Gilberto (1988). "El movimiento 'de los camiones' una transición". en *La democracia en la calle: crónica del movimiento estudiantil mexicano*. México: Siglo XXI, segunda edición, 19 a 23.
 - · Gómez Nashiki, Antonio (2001) "El movimiento estudiantil mexicano: crónicas y tendencias políticas, 1910-1971", en Piñera Ramírez, David (Coord.), *La educación superior en el proceso histórico de México*, tomo 2, ANUIES, México, DF, pp. 301 a 323.

Izquierda, revolución y resistencia estudiantil (1966-2000)

- El movimiento médico
- El CEU de 1966

(viernes 20 de marzo)

- · Guevara Niebla, Gilberto (1988). "La insurgencia estudiantil de los años sesenta". en *La democracia en la calle: crónica del movimiento estudiantil mexican*o. México: Siglo XXI, segunda edición, 24 a 37.
- · Mendoza Rojas, Javier (2001), Los conflictos en la historia de la UNAM, CESU, UNAM.
- El movimiento de 1968

(martes 24 de marzo)

 Guevara Niebla, Gilberto. (1978). "Antecedentes y desarrollo del movimiento de 1968". Cuadernos Políticos, México: Ediciones Era, No. 17, pp. 6-33.

(viernes 27 de marzo)

- o video
- La represión del 10 de junio de 1971 y movimientos estudiantiles en los estados (1970-1980)

(martes 7 de abril)

- · Guevara Niebla, Gilberto (1988). *La democracia en la calle: crónica del movimiento estudiantil mexicano*. México: Siglo XXI, Segunda Edición.
- El CEU y el Congreso Universitario

(viernes 10 de abril)

· Monsiváis, Carlos (1987). *¡¡¡Duro, duro, duro!!!* (Crónica del CEU: 11 de septiembre de 1986. 17 de febrero de 1987), *Cuadernos Políticos*, No. 49/50. México, D.F., enero-junio de 1987, pp. 30-59.

(martes 14 de abril)

- o video "La Fuerza de la Razón"
- Rechazados y CCH 1994-1995
- El CGH 1999-2000

(viernes 17 de abril)

· Ordorika, Imanol. (2006). *La disputa por el campus: Poder, política y autonomía en la UNAM*. México: CESU, UNAM; Plaza y Valdés Editores. Capítulo 7, pp. 72-99.

(martes 21 de abril)

o Video

Movimientos estudiantiles contemporáneos (2010-2014)

(28 de abril al 19 de mayo)

- UACM
- #Yosoy132
- IPN y Ayoztinapa

CONCLUSIONES Y CIERRE DE CURSO

(viernes 22 de mayo)