XIII Curso Interinstitucional

Educación Superior en América Latina: perspectivas comparadas

Sesión 7: Bolivia (septiembre 20)

ARMANDO ALCÁNTARA SANTUARIO

IISUE-UNAM

Situación geográfica

Idiomas oficiales: Español Quechua, Aimara, Tupì-guraní.

Capital: Sucre

Sede de gobierno: La Paz

Superficie: 1 098 581 km

Independencia: 6 de agosto de 1825

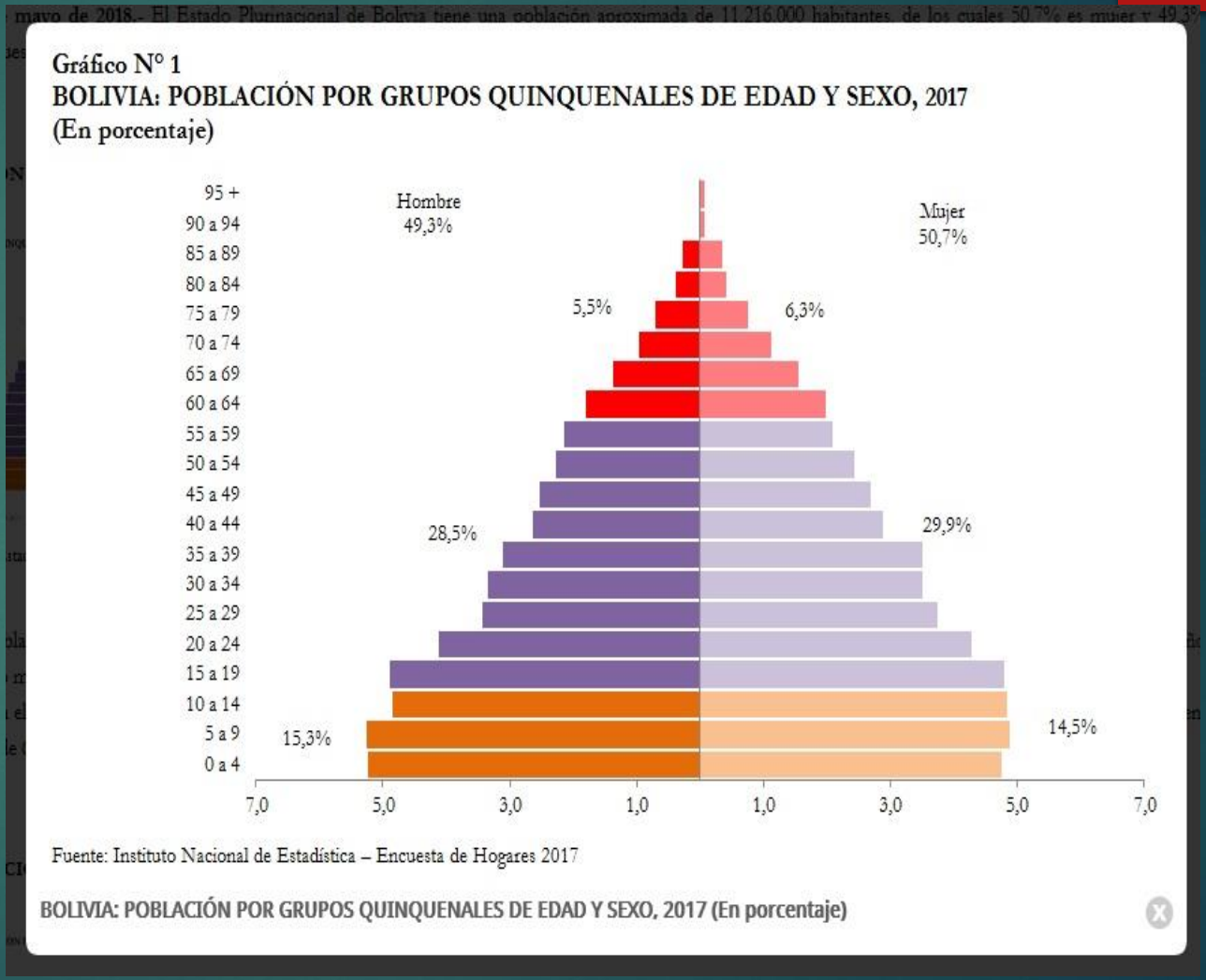
Moneda: Boliviano

Bolivia esta dividida en nueve departamentos que son: Chuquisaca, La Paz, Cochabamba, Oruro, Potosí, Tarija, Santa Cruz, Beni y Pando.

Población

El Estado Plurinacional de Bolivia tiene una población aproximada de **11.216.000** habitantes, de los cuales **50,7% es mujer** y **49,3%, hombre**, según datos procesados por el Instituto Nacional de Estadística.

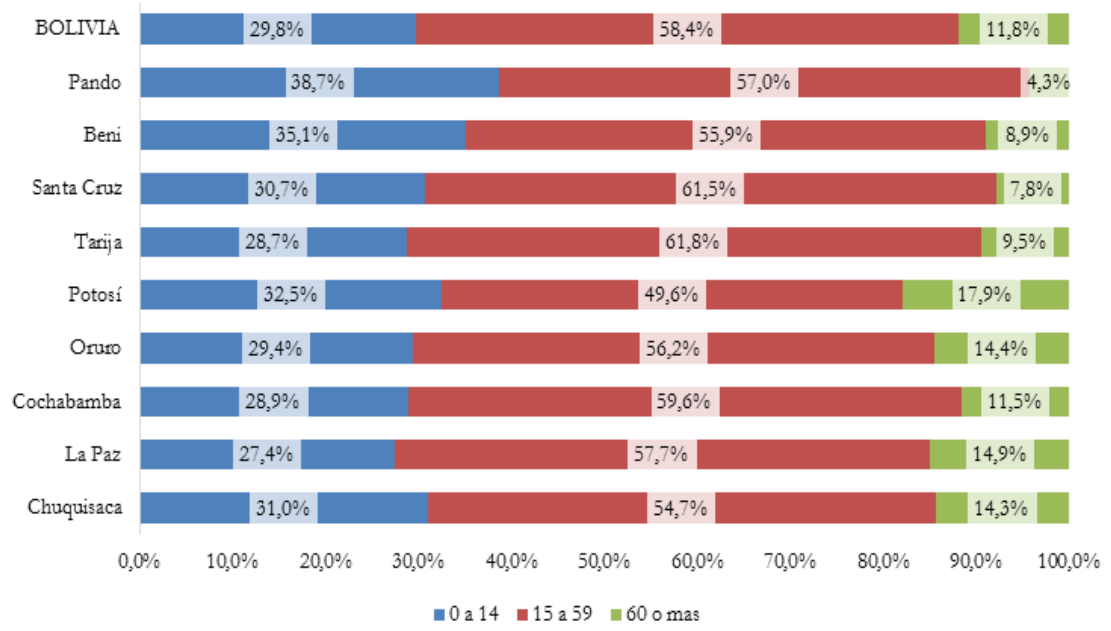
La Paz, 18 de mayo de 2018.



Distribución por grupos de edad.

La estructura de la población por grupos de edad, establece que 29,8% de los habitantes en el país tiene entre 0 y 14 años, 58,4% pertenece al rango de edad de 15 a 59 años y 11,8% aglutina a la población de 60 años o más.

Gráfico Nº 2
BOLIVIA: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR GRUPOS DE EDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO, 2017
(En porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística –Encuesta de Hogares 2017

Composición étnica de la población boliviana

- Bolivia tiene la segunda mayor población indígena de América del Sur, después del Perú.
- **Principales grupos indígenas:** Quéchua, Aymara, Chiquitano y Guaraní (los dos primeros representan cerca del 30 % de la población)
- Existen otros 30 grupos indígenas más (5% de la población)
- El segundo grupo humano más numeroso es el mestizo
- También hay algunos núcleos de población blanca de origen europeo (alemanes e italianos), asiáticos (principalmente japoneses emigrados después de la II Guerra Mundial) y afroamericanos.

Educación en el Estado Plurinacional de Bolivia

- La Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia define la educación como:
- Unitaria
- Pública
- Universal
- Democrática
- Participativa
- Comunitaria
- Descolonizador, y
- De Calidad

La ES en la Constitución Boliviana

- La ES desarrolla procesos de formación profesional, de generación y divulgación de conocimientos orientados al desarrollo integral de la sociedad, para lo cual tomará en cuenta los conocimientos universales y los saberes colectivos de las naciones y pueblos originarios campesinos.

- La ES está conformada por las universidades, las escuelas superiores de formación docente, y los institutos técnicos, tecnológicos y artísticos, fiscal y privados.

Antecedentes históricos del SES boliviano

- Los antecedentes más antiguos se remontan a la época colonial:
- Fundación de la Universidad San Francisco Javier de Chuquisaca en 1624; suspendida en 1767 con la expulsión de los jesuitas.
- En el siglo XIX se crearon otras instituciones públicas:
- Universidad Mayor de San Andrés (1830) [La Paz]; Universidad Mayor de San Simón (1832) [Cochabamba]; Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (1879) [Santa Cruz de la Sierra]; Universidad Técnica de Oruro (1892) [Oruro]…
- Las primeras universidades privadas comenzaron a crearse en la década de los 80.

Configuración actual del SES boliviano

- Universidades reconocidas por el Estado Plurinacional de Bolivia:

- **Universidades Públicas y Autónomas**
- Se rigen por sus propias normas, como lo establece la Constitución. En su conjunto constituyen la Universidad Boliviana, que coordina y programa sus fines y funciones.
- **Universidades Privadas**
- Se rigen por las políticas, planes, programas y autoridades del Sistema Educativos del Estado. Solo pueden expedir Diplomas Académicos, pues los Títulos profesionales los otorga el Ministerio de Educación.

- **Universidades Indígenas**
- Están articuladas a su respectiva territorialidad y organización de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos del Estado Plurinacional. Sus políticas las definen las Juntas Comunitarias.

- **Universidades de Régimen Especial**
- Son instituciones académicas de carácter público (Universidad Militar y Universidad Policial).

Organización del SES Boliviano

- La Educación Superior se divide en tres sistemas:
- **1. Universidades Públicas o de Derecho Público**
- Se aglutinan en el Sistema de la Universidad Boliviana
- **2. Universidades Privadas**
- Se organizan en la Asociación Nacional de Universidades Privadas (ANUP). Se rigen por lo estipulado en la Constitución y el Reglamento General de Universidades Privadas.
- **3. Institutos de Formación Técnica (públicos y privados).**

Cuadro 1. Evolución del número de instituciones universitarias públicas y privadas, 2010-2015

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Universidades Públicas y Autónomas	11	11	11	11	11	11
Universidades de Régimen Especial	3	3	3	3	3	3
Universidades Indígenas	3	3	3	3	3	3
Universidades Privadas*	64	66	66	66	66	66
Universidades adscritas al SUB**	2	3	3	3	4	4
Total	103	106	106	106	107	107

*Incluyen todas las subsedes de las universidades privadas, sin las sedes el número correspondería a 39, el cual no ha sido modificado durante este periodo.
**Universidades de Régimen Especial del Sistema de la Universidad Boliviana: Universidad Católica Boliviana y Escuela Militar de Ingeniería, Universidad Andina Simón Bolívar y Universidad Policial (CEUB, 2014).
Fuente: CINDA (2016) Educación Superior en Iberoamérica. Informe 2016. Informe Nacional: Bolivia. Santiago de Chile: CINDA

Balance entre lo público y lo privado

- El Sistema de Educación Superior Boliviano es predominantemente público.

- Casi tres cuartas partes (441,736 estudiantes) de las universidades son públicas
- Las Universidades Privadas reúnen el restante 25%, con 147,578 estudiantes.
- La proporción de estudiantes mujeres es del 51.56% de la matrícula total y el de estudiantes hombres es del 48.44%.

Personal docente de posgrado en la educación superior boliviana

- El número de docentes con formación de posgrado no es muy alto. El Sistema de la Universidad Boliviana al 2014, tiene un total de 492 docentes con estudios de doctorado, tanto en áreas de especialidad como en ciencias de la educación.

- Solamente el 3.3 % de los docentes del SUB tiene el grado académico de doctorado.

- Recientemente se lanzó un programa del gobierno boliviano para otorgar becas a los profesores universitarios para cursar estudios de posgrado en el país y en el extranjero.

Administración y gobierno del sistema

- El Estado Boliviano, a través del Ministerio de Educación, controla la administración y gestión del Sistema Educativo Plurinacional (SEP).
- No se incluyen en el SEP el Sistema de Universidades Públicas y Autónomas.
- La autonomía implica la administración de sus recursos, el nombramiento de sus autoridades, su personal docente y administrativo, la elaboración de sus estatutos, planes de estudio y presupuestos anuales.
- La administración y Gestión Educativa se sustenta en los principios de participación educativa, horizontalidad en la toma de decisiones, equitativa y complementaria, transparencia y rendición de cuentas.

Financiamiento del SES

- De acuerdo con la Constitución, las Universidades Públicas son subvencionadas pr el Estado.
- La subvención de la Universidades Públicas y Autónomas reciben subvención del Estado a través de subvención ordinaria, coparticipación tributaria e impuesto directo al hidrocarburo. Cuentan también con ingresos propios y donaciones.
- Las universidades privadas financian sus actividades mediante los pagos de los estudiantes (Inscripción, matrícula y otras cuotas). Otras fuentes externas son seriios por programas de apoyo, consultorías, investigaciones y otros servicios.

Evaluación y aseguramiento de la calidad

- Existe una Comisión Nacional de Acreditación de Carreras Universitarias, que trabaja en coordinación con el Sistema MERCOSUR.
- Se ha consolidado el Sistema de Evaluación y Acreditación del Sistema de la Universidad Boliviana.
- Un nuevo Reglamento General de Universidades Privadas establece que la UP realizarán de manera obligatoria proceso de autoevaluación institucional y por carreras a partir de parámetros e indicadores de calidad..

Universidades públicas

- Universidad Mayor Real y Pontificia de San Francisco Xavier (Sucre, 1624)
- Universidad Mayor de San Andrés (La Paz, 1830)
- Universidad Mayor de San Simón (Cochabamba, 1832)
- Universidad Autonoma Gabriel René Moreno (Santa Cruz, 1879)
- Universidad Autónoma Tomás Frías de Potosí (Potosí, 1892)
- Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (Tarija)
- Universidad Técnica de Oruro (1892)
- Universidad del Beni José Bolivian (Beni, 1967)
- Universidad Pública de El Alto (La Paz, 2003)

(

Universidades Privadas

- Universidad Católica de San Pablo
- Universidad de los Andes
- Universidad de Aquino
- Universidad Loyola
- Universidad de Ciencias Administrativas y Tecnológicas
- Universidad de la Cordillera
- Universidad de Informática
- Universidad de Lasalle
- Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra
- Universidad para el Desarrollo y la Innovación

Institutos profesionales y centros de formación técnica

- Instituto Técnico Superior Atenea
- Instituto Nacional Comercial Superior de la Nación
- Escuela Industrial Superior Pedro Domingo Murillo
- Centro de Formación Técnica Brasil-Bolivia
- Instituto Tecnológico Marcelo Quiroga Santa Cruz

Docencia e investigación

- Existe una desigualdad en términos de género en la población docente. Dos tercios de los docentes pertenecen al género masculino y un tercio al femenino. La distribución de la diferencia por áreas de conocimiento favorece a las mujeres en las Ciencias de la Salud y en Ciencias Sociales y Humanidades.

- Los avances en la investigación son incipientes. El 88% de los investigadores está adscrito a las universidades y el 12% a empresas públicas y privadas. Ha habido un aumento de investigadores en los últimos años debido al crecimiento de los programas de maestría y doctorados en las universidades.

- El mayor número del personal de investigación está en el área de Ingeniería y Tecnología (32%) y en las Ciencias Exactas y Naturales (20%).

Cuadro 2. Evolución de docentes de pregrado en el Sistema de la Universidad Boliviana por género, 2010-2015

Año	S.U.B			U.P.B			Total
	Varón	Mujer	Total	Varón	Mujer	Total	
2009	8.750	3.821	12.571	5.228	2.976	8.204	20.775
2010	8.620	3.870	12.490				
2011	9.374	3.966	13.340				
2012	9.939	3.966	13.905				
2013	10.498	4.091	14.589				
2014	10.812	4.099	14.911	4.362	6.789	11.151	26.062
2015	10.934	4.632	15.566				

Fuente: CINDA, 2016

Cuadro 3. Evolución de docentes investigadores y auxiliares de investigación Sistema de la Universidad Boliviana Años 2009 a 2014

Recursos Humano	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Docentes Investigadores	732	814	847	953	1043	1015	
Auxiliares de investigación	357	320	349	455	629	631	
Total	1.089	1.134	1.296	1.408	1.772	1.646	

Fuente: CINDA, 2016

- ¡GRACIAS!

Referencias

- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) (2016) Educación Superior en Iberoamérica. Informe 2016. Informe Nacional: Bolivia. Santiago de Chile: CINDA,
- INE-Bolivia. https://www.ine.gob.bo/index.php
- Portal Educativo. www.educabolivia.bo
- Wikipedia. Sistema de Educación de Bolivia.