EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE BRASIL: DEL CRECIMIENTO A LA CRISIS



Marion Lloyd

13º Curso Interinstitucional Educación Superior en América Latina: Perspectivas Comparadas

> 23 de agosto, 2019 UNAM

Estructura

- Historia de la educación superior en Brasil
- Una radiografía del Sistema de ES
- Políticas de ciencia y tecnología (CyT)
- Políticas de equidad (acción afirmativa)
- La crisis: Del "golpe" al gobierno de Bolsonaro

Brasil vs. México

Brasil:

- Población: 212 millones (2019)
- Área: 8,5 millones Km²
- PIB: \$1,9 billones (2018)
- PIB per cápita: \$11,026 (2018)

México:

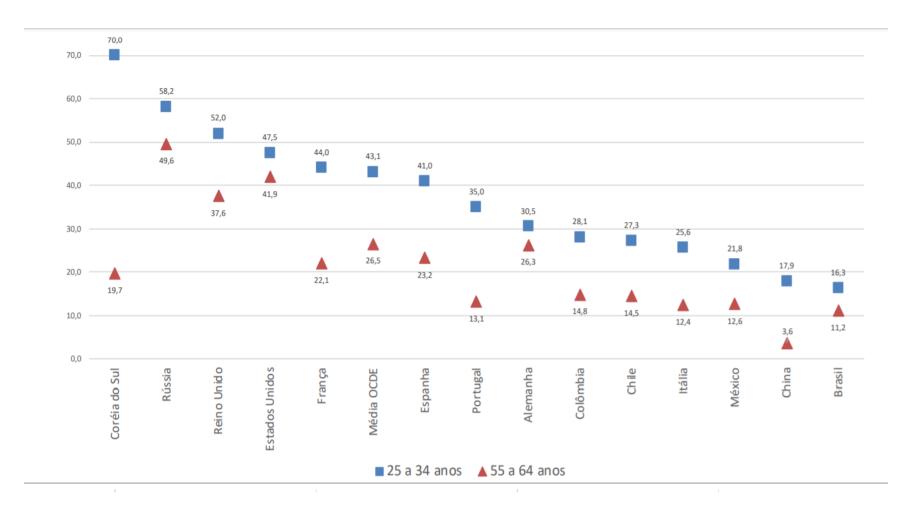
- Población: 133 millones (2019)
- Årea: 1,9 millones Km²
- PIB: \$1,223 billones (2018)
- PIB per cápita: \$9,698 (2018)





Fuente: Banco Mundial

Porcentaje de la población con ES (2016)



Fuente: OECD, Education at a Glance, 2018.

Historia sistema de educación superior

- Siglo XIX: Primeras escuelas y facultades de ES
- 1920: Primera universidad, Universidad de Rio de Janeiro
- 1930: Bajo Vargas, creación de sistema polarizado para (ricos y pobres)
- 1934: Universidad de São Paulo: fusión de facultades, modelo alemán
- 1966: Universidad Estatal de Campinas
- 1968: Reforma Universitaria
- 2001-2003: Primeras políticas de acción afirmativa
- 2003-2014: Expansión del sistema público, REUNI
- 2015-: Crisis económico y recortes a la ES y CyT





Reforma Universitaria de 1968

- Creación de un sistema de posgrado al estilo estadounidense (Plan Atcon, 1965).
- Figura de profesores de tiempo completo como norma generalizada en universidades públicas.
- Remplazó las cátedras tradicionales por un sistema de facultades y departamentos.
- Substituyó los programas de cursos secuenciales poco flexibles por otros basado en créditos.
- Unificó las funciones de docencia, investigación y extensión universitaria.
- Abrió paso a la privatización masiva.

Matrícula pública y privada (1933-1980)

	Pública	%	Privada	%	Total
1933	18,986	56.3	14,737	43.7	33,723
1945	21,307	52.0	19,686	48.0	40,975
1960	59,624	56.0	42,067	44.0	95,961
1965	182,696	56.2	142,386	43.8	352,096
1970	210,613	49.5	214,386	50.5	425,478
1980	492,232	35.7	885,054	64.3	1,377,286

Sistema de ES brasileño (2017)

	Total	Público				Privado
	Total general	Total	Federal	Estatal	Municipal	
Matrícula licenciatura	8,286,663	2,045,356	1,306,351	641,865	97,140	6,241,307
Matrícula presencial	6.529.681	1,879,784				4,649,897
Matrícula a distancia	1,756,982	122,601				1,371,817
Matrícula posgrado	361,530	292,023	210,305	92,217	1,624	57,384
Matrícula total	8,652,441	2,045,356	1,516,777	736,667	98,788	6,300,209
Docentes total	392,036	179,542				212,494
Docentes TC	53%	86%				27%
Docentes PhD	41%	62%				24%

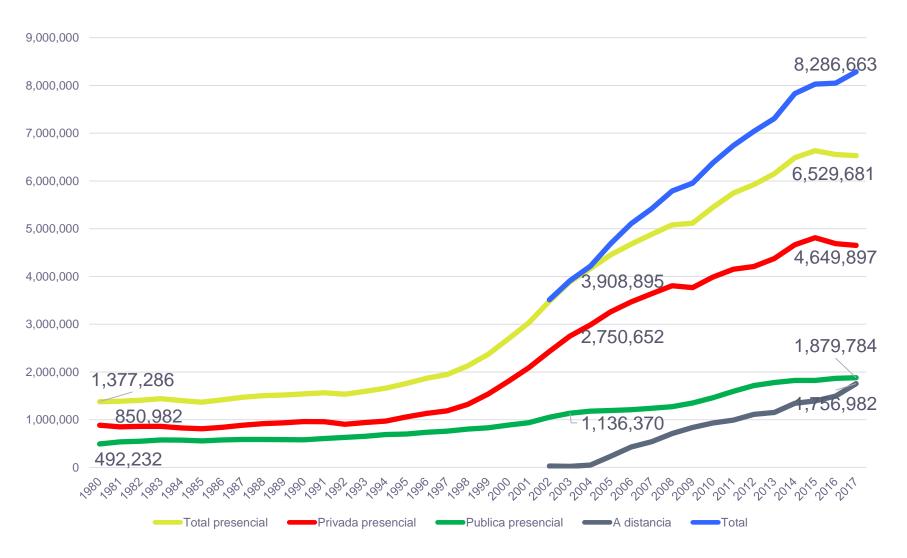
Fuente: Censo da Educação Superior, 2018, MEC/INEP

Estructura del sistema (2017)

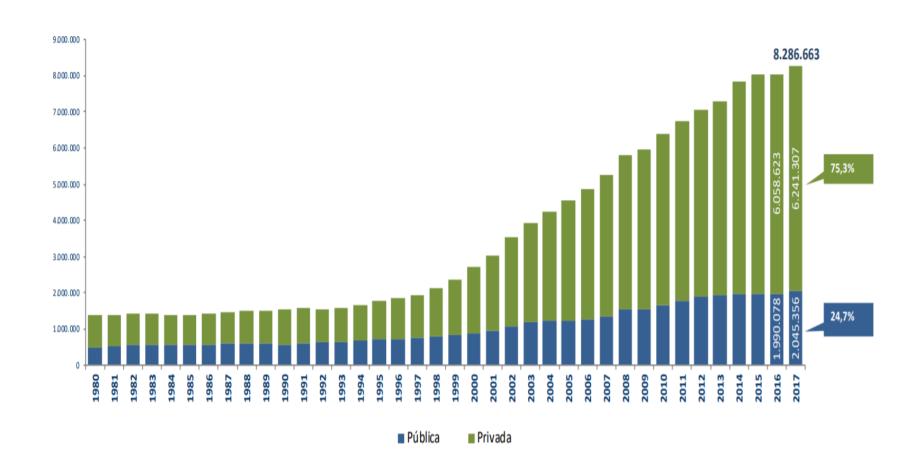
- Un total de 2,448 IES: 1,376 privadas, 198 públicas
- Matrícula: 75% privada
- Matrícula bruta: 38%; Matrícula neta: 19%
- Universidades: 53% de matrícula a nivel licenciatura
 - 108 públicas (63 federales, 39 estatales, 4 municipales, 21% de matrícula)
 - 93 privadas (32% de matrícula)
- Centros Universitarios: 189 (16%), 8 públicos, 181 privados
- Facultades: 2,020 (31%), 142 públicas, 1,878 privadas
- IF (Institutos Federales) e Centros Federales de Educación Tecnológica (CEFET): 40 públicos (2.5%)

Fuente: RICYT, 2019; Censo da Educação Superior, 2018, MEC/INEP

Matrícula nivel licenciatura Brasil 1980-2017



Matrícula pública-privada 1980-2017



Fuente: Censo da Educação Superior, 2018, MEC/INEP

Preponderancia de cursos nocturnos



Fuente: Censo da Educação Superior, 2018, MEC/INEP

Políticas de CyT en Brasil y México

Brasil	México
Meta gubernamental de autosuficiencia tecnológica desde años 30.	Políticas de CyT de corto plazo, sin claras metas.
Aumento gradual en gasto en CyT: 1% (2000)1.27% (2016).	Baja inversión en CyT (0.33%) a pesar de ley que estipula 1% del PIB.
1951: CNPq, CAPES	1970: CONACYT
Grandes inversiones en posgrado a partir de años 60, énfasis en doctorado.	Crecimiento lento en posgrado a partir de años 80, mayor énfasis a nivel maestría.
Diversidad y seguridad de financiamiento para CyT.	Gobierno federal principal inversionista, sin garantías de largo plazo.
Programa Ciencia sin Fronteras: 100,000 becas durante 2012-2016.	Becas CONACYT: 6,500 becas al año para estudios de posgrado en el extranjero.

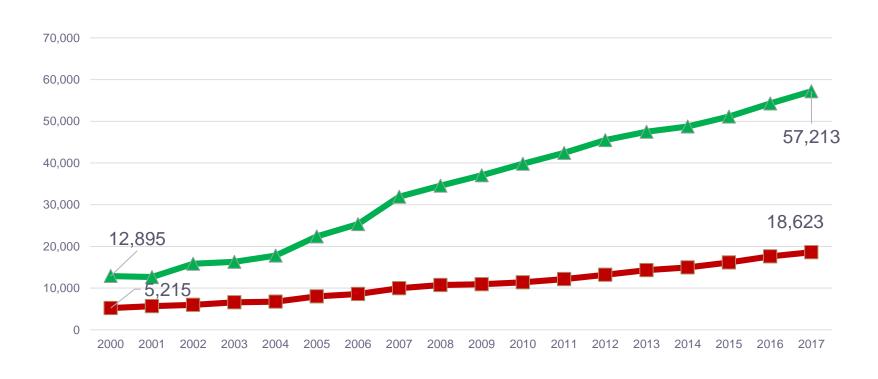
Brecha científica Brasil-México (2017)

	Brasil	México
Inversión en IyD (% PIB)	1.27	0.33
Doctores producidos al año	18,625 (2016)	5,798 (2016)
Patentes solicitades por residentes	8,404	1,334
Investigadores por 1,000 PEA (2010)	2.97 (2014)	1.01 (2016)
Artículos en ISI WoS	57,213	18,623

Fuente: RICYT, 2019

Publicaciones en ISI WOS, Brasil, México (2000-2017)

Título del gráfico



■Brasil ==México

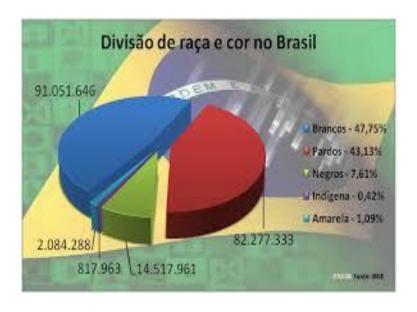
Fuente: RICYT, 2017

Políticas de equidad (acción afirmativa)

Justificación:

- > 50% de población es PPI
- 88% estudia en escuelas públicas
- Universidades públicas eran bastiones de egresados blancos de preparatorias privadas





Historia de políticas de acción afirmativa

- 2001: El presidente Cardoso pide disculpas por racismo, propone medidas.
- 2002/2003: Leyes estatales en Rio de Janeiro (Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ) y Universidade Estadual do Norte Fluminense (UENF))
- 2004-2012: Casi 100 universidades públicas adoptan AA
- 2005: Programa Universidade Para Todos (ProUni)
- 2007: REUNI, fondos ligados a AA
- 2012: Tribunal Superior de Justicia avala cuotas raciales
- 2012: Ley de Cuotas: 50% lugares para egresados de escuelas públicas; % de PPI proporcional a cada estado

Críticas de políticas de acción afirmativa

- Fomentan tensiones raciales en donde no existían.
- Dificultad en definir la raza en Brasil.
- Abre paso a abusos.
- No todas las escuelas públicas son iguales.
- · Los cotistas fracasarán.







Distribución racial de la matrícula (2017)

C	ategoría	Matrículas em Cursos de Graduação Presenciais e a Distância por Cor / Raça											
	ninistrativa	Total	Blanca	Preta	Parda	Amarillo	Indígena	N/A	No Declarado				
Brasil		8,286,663	3,292,585	532,607	2,157,189	133,920	56,750	65,432	2,048,180				
	Pública	2,045,356	810,961	183,443	601,877	31,941	13,898	34,725	368,511				
	Federal	1,306,351	492,462	127,708	438,139	18,141	10,446	21,510	197,945				
		1,000,001	10_, 10_	,	100,100		,	_ :,	,				
	Estadual	641,865	271,421	52 000	149,140	12,983	3,262	12,538	139,533				
	⊏Stauuai	041,000	271,421	52,988	149,140	12,903	3,202	12,330	139,333				
	Municipal	97,140	47,078	2,747	14,598	817	190	677	31,033				
	Privada	6,241,307	2,481,624	349,164	1,555,312	101,979	42,852	30,707	1,679,669				

Fuente: Censo da Educação Superior, 2018, MEC/INEP

Mayor equidad, pero desigualdades persisten

Percentual de pessoas que frequentam ou já concluiram a Educação Superior por renda, cor/raça, sexo e região, segundo faixas etárias Brasil 2011

Faixa etária	Total	Renda*		Cor/raça				Se	XO	Região				,	
(em anos)		1º quintil	5º quintil	Branca	Preta	Parda	Amarela	Indígena	Masculino	Feminino	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-oeste
18 a 24	17,8	5,1	43,9	26,0	9,0	11,1	33,7	9,6	14,8	20,8	12,1	12,0	20,3	22,5	24,1
25 a 34	18,2	2,7	49,0	26,1	10,4	11,2	33,7	12,5	15,5	20,7	13,8	12,0	21,1	21,3	23,1
35 a 44	14,0	2,0	40,2	19,3	8,7	8,9	27,7	10,2	12,1	15,7	11,6	9,6	16,2	15,2	16,7
45 a 54	12,4	1,8	32,6	17,0	7,3	7,3	34,1	9,1	10,8	13,8	9,2	8,8	14,5	12,1	15,4
55 a 64	9,7	1,0	27,6	14,1	4,1	4,5	30,2	7,4	9,7	9,7	6,1	6,6	11,8	9,2	11,0
65 e mais	5,4	0,8	18,6	7,9	1,0	2,4	8,6	1,0	6,4	4,6	2,7	3,0	7,2	5,2	5,4

Fonte: Pnad/IBGE; Tabela elaborada por Deed/Inep

Nota: * Renda familiar per capita

Desempeño de cotistas por área, UnB

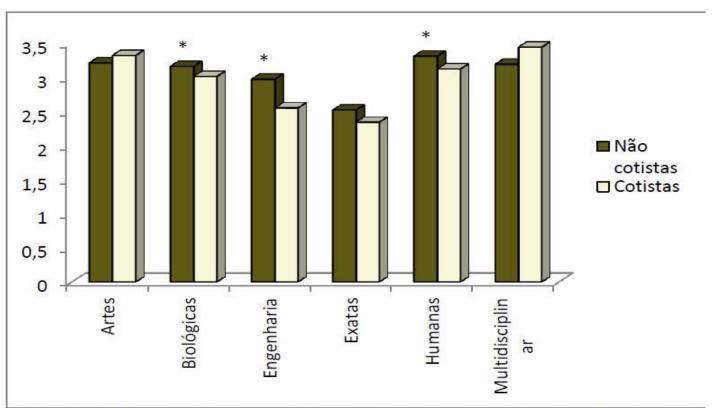
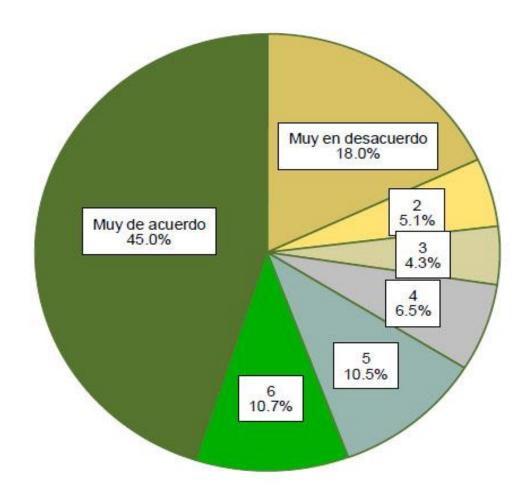


Gráfico 8. IRA médio de estudantes cotistas e não cotistas em diferentes á do conhecimento. (*) Diferenca teste t de Student. p< 0.005.

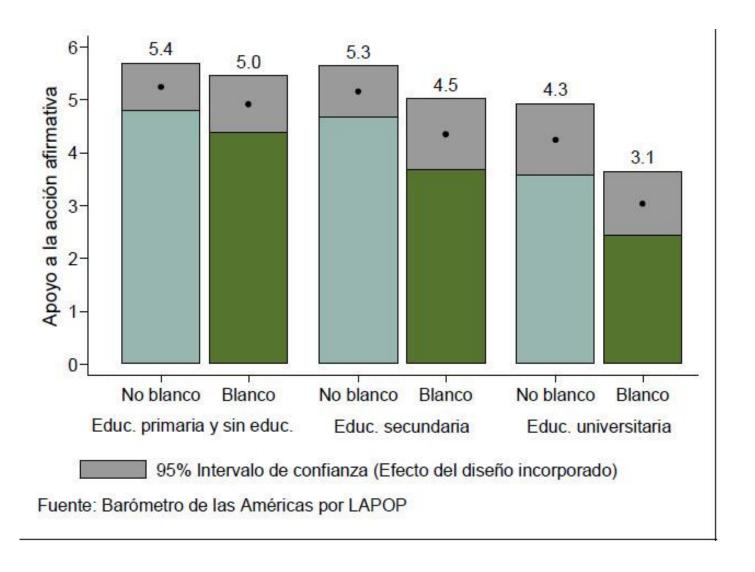
Fuente: Lozzi, S, de P, (2012), Rendimento Acadêmico de estudantes cotistas ou não cotistas na UnB egressos de escolas públicas ou privadas no período de 2/2009 a 2/2011, UnB: Brasília,

¿Son justas las cuotas en las universidades públicas?



Smith, A, E, (2010), ¿Quién apoya la acción afirmativa en Brasil? *Perspectivas desde el Barómetro de las Américas*: 2010, 49,

Apoyo a AA por raza y nivel de educación



El principio de la crisis: El "golpe" de Temer

- Mayo 2016: VP Michel Temer toma posesión como presidente interino.
- Agosto 2016: Desafuero de la presidenta Dilma Rousseff

 – el "golpe".
- Diciembre 2016: Se aprueba la Propuesta de Enmienda Constitucional 55 (PEC 55) en el Senado,
 - Congelamiento del gasto social por 20 años
 - 2017: 3 mil millones de dólares menos para educación
- Debate sobre futuro de políticas de AA.
- Enero 2017: Asamblea de SP aprueba reducir impuestos destinados a FAPESP de 1% a 0,89%.
- Propuesta de reforma a la Ley de Educación de 1996: dos sistemas paralelos de educación media superior.

Bolsonaro: la campaña contra la ES pública









Las políticas de Bolsonaro

- Campaña 2018
 - Cacería de brujas en universidades.
 - Propuesta de cobrar aranceles en universidades
 - Fin de políticas de AA
- Marzo: Anuncio de "congelamiento" de 42% del presupuesto del MCTIC.
- Abril: Bolsonaro amenaza con desaparecer fondos para sociología y filosofía, enseñanza de Freire en escuelas.
- Mayo: "Se congela" 30% del presupuesto no obligatorio para universidades
- Julio: Gobierno anuncia programa "Future-se" de inversión del sector privada en universidades federales
- Mayo, agosto: protestas masivas en más de 70 ciudades

Gracias!!!

mlloyd@unam.mx