

Movimiento estudiantil Chile, Colombia, México 2011-2012

Roberto Rodríguez Gómez
Seminario de Educación Superior

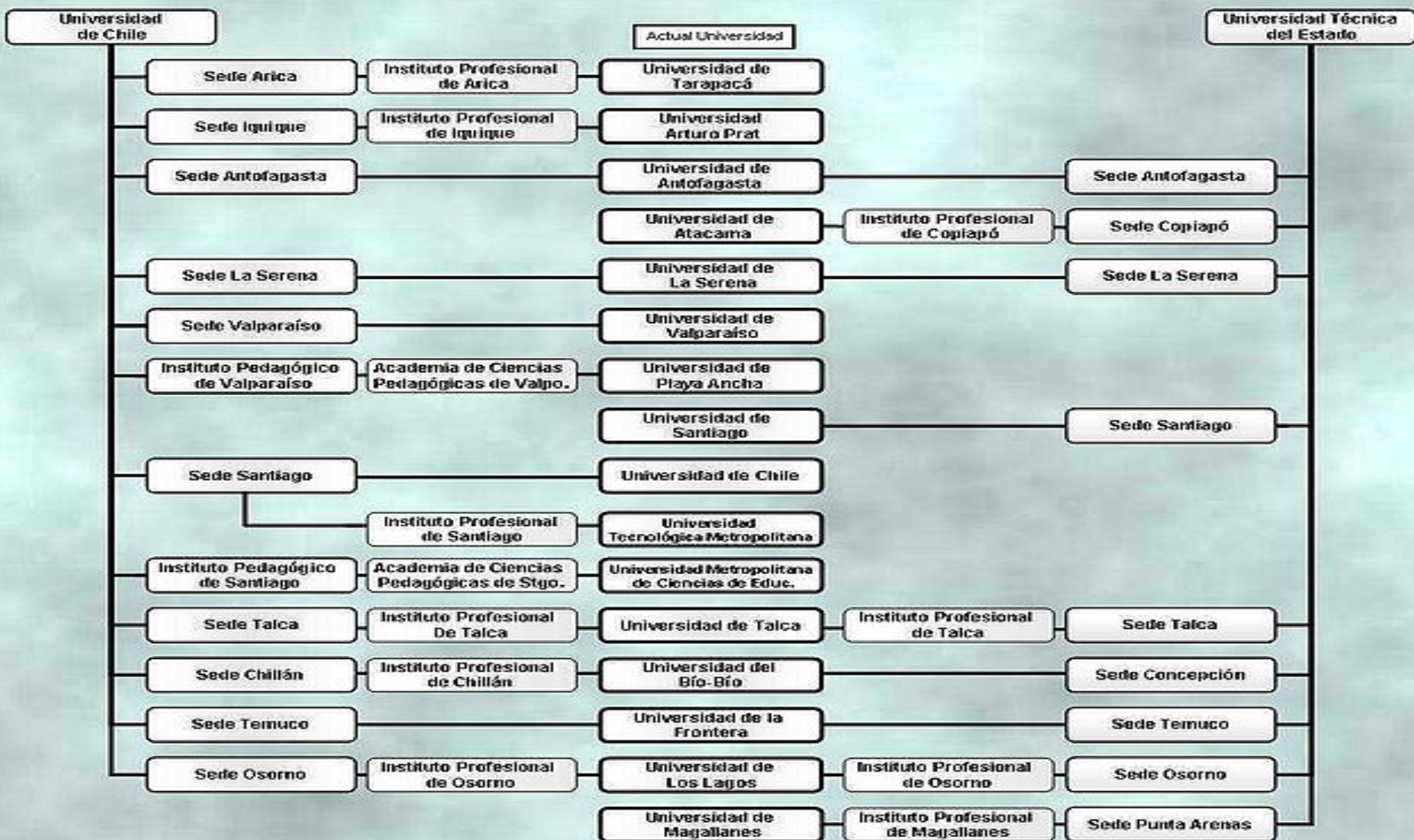
Movimientos estudiantiles 2011-2012

- Chile. Movilización de estudiantes universitarios contra la privatización de la educación superior 2011-2012
 - Articulación con las demandas de los estudiantes de bachillerato y con las demandas del gremio magisterial
- Colombia. Movilización de estudiantes universitarios contra el Proyecto de Reforma de la ES
- México. #YoSoy132
 - Contra la monopolización de los medios de comunicación
 - Contra la candidatura de EPN
 - Convergencia con otros movimientos sociales

Chile. Antecedentes

- Reforma universitaria 1968. Participación estudiantil en el gobierno universitario
- Golpe de Estado 1973. Intervención militar de las universidades
- Reforma 1981:
 - Fragmentación de la Universidad de Chile y de la Universidad Técnica del Estado
 - Diversificación del subsidio público: AFD y AFI
 - Control legal de los títulos universitarios
 - Sistemas de estímulo y pago por mérito
- Estímulos a la iniciativa privada a partir de 1988 (incremento acelerado de la ES privada en la década 90)
- El 10 de marzo de 1990 se aprueba la LOCE. Vigente hasta 2009
- En 2000 la proporción de matrícula de ES privada alcanza la cuota de 70%

Fragmentación de la UCH (1981). Universidades Regionales



Lo descrito en la primera columna corresponde a las sedes de la Universidad de Chile a lo largo del país, así como la última al mismo ítem pero de la Universidad Técnica del Estado. No consignamos la Sede Valdivia de la Universidad Técnica del Estado ya que ésta después de transformarse en el Instituto Profesional de Valdivia, fue anexada en 1988 a una Universidad Privada, la Universidad Austral donde se transforma en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería. Desconocemos la razón por que una institución estatal, de bien público, se integra a una entidad privada sin ningún tipo de compensación.

Puntos de referencia

- Efectos de la crisis 2008 en la economía chilena
- Derrota electoral de la Concertación 2009
- La burbuja de los créditos estudiantiles
- Lobby de los rectores en la agenda de reformas
- Movimientos estudiantiles previos (Pingüinos 2006 y movilizaciones en universidades en 2009-2010)
- El terremoto 2010

Financiamiento (2010)

Financiamiento orientado a instituciones Millones de pesos chilenos

Instrumento	Destinatario	Monto	%
AF Directo	Univ. CRUCH	\$122,714	34.0%
Fondos MECESUP	Institutos y Univ. CRUCH	\$26,532	7.3%
Fondos FDI	Univ. CRUCH	\$1,631	0.5%
FONDCYT-I	Univ. (Todas)	\$23,236	6.4%
FONDECY-II	Univ. (Todas)	\$11,371	3.2%
Subtotal	Subsidio a instituciones	\$185,484	51.4%

Financiamiento orientado a estudiantes Millones de pesos chilenos

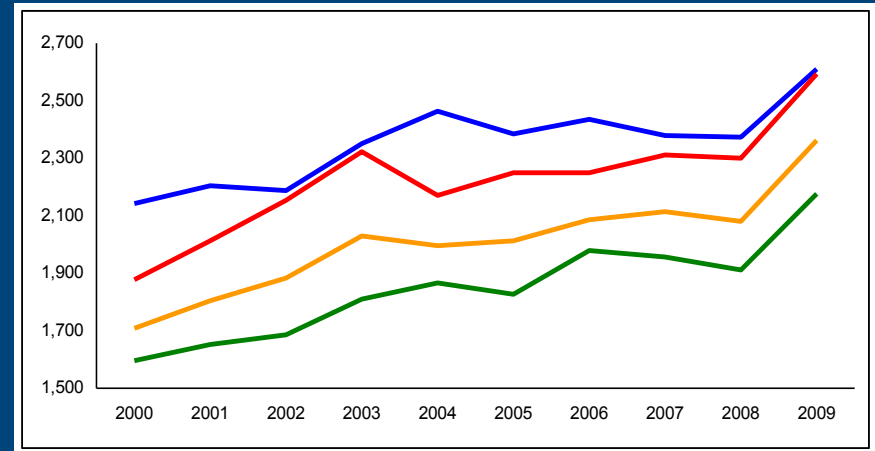
Instrumento	Destinatario	Monto	%
AF Indirecto (Bonos)	27,500 alumnos mejor PSU	\$18,864	5.2%
Becas	62,800 alumnos Univ. CRUCH	\$40,000	11.1%
Préstamos Fondo Solidario	38,579 alumnos Univ. CRUCH	\$74,700	20.7%
Préstamos Aval del Estado (CAE)	21,327 alumnos Univ. Acredits.	\$41,720	11.6%
Subtotal	Apoys a estudiantes	\$175,284	48.6%
Total	Gasto en ES	\$360,768	100%

Primeras instituciones AFI por subsidio (2011)

Universidad	Monto (millones de pesos)	Participación
Universidad de Chile	\$4,568,650	20.9%
Pontificia Universidad Católica (Privada)	\$3,936,642	18.0%
Universidad Técnica Federico Santamaría	\$1,823,603	8.3%
Universidad de Concepción	\$1,462,127	6.7%
Universidad de Santiago de Chile	\$1,375,015	6.3%
Universidad Adolfo Ibáñez (Privada)	\$801.251	3.7%
Subtotal	\$13,166,838	63.9%

Arancel promedio por estudiante al año Miles de pesos chilenos de 2010

Universidades	2000	2003	2006	2009
Privadas ----	2,141.5	2,351.3	2,436.6	2,609.4
Tradicionales Privadas ----	1,877.6	2,324.4	2,251.2	2,590.8
Tradicionales CRUCH ----	1,711.1	2,030.4	2,085.8	2,360.6
Tradicionales estatales ----	1,596.1	1,810.3	1,978.2	2,176.0



Según la OCDE

El costo promedio anual de una carrera universitaria en Chile es US \$3,140, cifra que lo ubica en la segunda categoría de países con mayor nivel de aranceles.

La primera categoría la ocupa exclusivamente Estados Unidos, con poco más de US \$5 mil al año.

En la segunda categoría la OECD ubica a Australia, Canadá, Japón, Corea y Chile, en donde el arancel fluctúa entre US\$ 3 mil y US\$ 4 mil. Todas las cantidades son en dólares PPP.

Posicionamiento CRUCH 2009

Algunas propuestas

El Consejo de Rectores ante los desafíos de las universidades chilenas en el bicentenario, 2009



CONSEJO DE RECTORES
DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

“Hemos contado con dos momentos de debate: el Consejo Asesor Presidencial y el Informe OCDE. Las reflexiones del Consejo son un eslabón más”

“Es necesario adaptar la actual institucionalidad a los nuevos requerimientos, considerando que la institucionalidad que coordina y gobierna dicho sistema, actualmente es muy débil.”

- Crecimiento (meta: 1M en 5 años)
- Mejorar sistema de admisión. Conservar su unicidad
- Estándares CNA para nuevas IES
- Renovación curricular y SCT
- Internacionalización
- Programa integral de formación de capital humano avanzado
- Subsecretaría de ESCYT
- Acreditación obligatoria en organismos públicos financiamiento del Estado
- Subsidio base a públicas, mixto a todas (AFI y AFI+I)
- Becas a quintiles 1-3
- Financiamiento garantizado al quintil 4

Derrota de la Concertación

- Pese a la popularidad de la presidenta Bachelet al término de su mandato, los indicadores económicos chilenos daban evidencia de una importante pérdida de competitividad económica.
- La Concertación decidió lanzar la candidatura de Eduardo Frei Ruiz-Tagle, quien fue presidente en el periodo 1994-2000. Representaba, por lo tanto, una opción de reelección diferida.
- El 17 de enero de 2010 en la segunda vuelta electoral Sebastián Piñera fue electo con un 51.6% de la votación. Primer presidente electo de derecha en Chile.

2do. informe presidencial 21 de mayo



Construyendo una sociedad de seguridades,
oportunidades y valores

“Avanzaremos en un nuevo trato con las universidades del Estado, otorgándoles más atribuciones y flexibilidad para mejorar su gestión y competitividad.

“Estamos conscientes de la alegría, pero también de los costos y el endeudamiento que para las familias chilenas significa que sus hijos lleguen a obtener un título profesional.

“Por eso, perfeccionaremos los mecanismos de financiamiento estudiantil, permitiremos reprogramar a los 100 mil deudores morosos del Fondo Solidario.

“También modificaremos el esquema de Aporte Fiscal Indirecto, aumentando el número de beneficiarios y entregando los recursos directamente a los estudiantes, para que ellos decidan en qué institución quieren estudiar.”

Los doce puntos de la reforma Piñera para ES

1. Subsecretaría de ES.
2. Nuevo trato con universidades estatales.
3. Modificaciones al AFI y AFD.
4. Reprogramación al Fondo Solidario y baja de tasas de interés al Crédito con Aval del Estado.
5. Más becas para educación técnico-profesional e ingreso a la universidad no solo por PSU, sino por ranking de notas en colegios.
6. Establecer un fondo para equipamiento científico.
7. Crear centros de clase mundial para innovación.
8. Creación de capital humano avanzado.
9. Convenios de desempeño.
10. Mejorar sistema de acreditación.
11. Modificar sistema de admisión a universidades (que incorpore a planteles privados y PSU dos al año).
12. Mejorar la formación de profesores.

Lista presentada por el ministro Lavín ante los 25 rectores del CRUCH, en la Universidad de Chile, 25 de mayo 2011.

Respuesta CRUCH

7 de junio

- Educación Superior: Debe ser una Política de Estado con visión de largo plazo.
- Sistema Universitario: Debe ser reconocido por el Estado como contribuyente fundamental para el desarrollo social, cultural, educacional, humanístico, económico, científico y tecnológico del país.
- El Estado tiene que aumentar el monto del financiamiento estatal al sistema de modo de llevar, en 10 años, el actual 0.3% del PIB al promedio de la OECD (1.3%).
- Se debe legislar para regular el lobby.
- Universidades CRUCH: un AFD que asegure su sustentabilidad y desarrollo.
- Universidades regionales: deben ser apoyadas para constituirse en polos educacionales de desarrollo regional.
- Universidades Estatales requieren Aporte Basal del Estado, complementario al AFD.

Minuta

“En opinión del Consejo de Rectores, los 12 puntos de la agenda, si bien apuntan a situaciones específicas necesarias de ser resueltas, no explicitan la mirada de mediano y largo plazo que se quiere que tenga la política pública en el sistema de educación superior.”

“Aún no hay avances concretos para mejorar la situación de los estudiantes, para terminar con la aplicación falsa de la ley que prohíbe que las universidades tengan fines de lucro ni para regular el lobby oscuro que se sigue haciendo cada día en nuestro país.”

Paro nacional del magisterio y jornada de movilización 16 de junio

Jornada de movilización y paro convocada conjuntamente por los principales actores del movimiento:

Colegio de Profesores, ACES y FEMES (estudiantes secundarios) y estudiantes universitarios agrupados en la CONFECH.

La jornada fue anunciada por el presidente del Colegio de Profesores .



16 de junio
PARO NACIONAL DE EDUCACION

¡Fin al lucro en la educación!

¡A desmunicipalizar sin privatizar!

¡Democracia en las escuelas, institutos y universidades!

¡No más endeudamiento!

¡Chile se une para recuperar la educación pública!

11:00 hrs. PLAZA ITALIA

CONVOCAN:

COLEGIO DE PROFESORES DE CHILE A.G.
Por la recuperación de la educación pública y la dignidad docente

Confech
CONVOCACIÓN DE ESTUDIANTES DE CHILE

Marcha por la educación chilena 23 de junio

Convocada por los estudiantes de Educación Media. Se realizó en el centro de Santiago y congregó aproximadamente 20 mil personas.

Al final de la marcha disturbios y detenidos.



JUEVES 23 JUNIO
CHILENA, CHILENO!!!
SALGAN A MARCHAR
PARA QUE SUS HIJOS
PUEDAN ESTUDIAR

PARA UNA NUEVA EDUCACION
LUCHEMOS POR UNA NUEVA
CONSTITUCION

ASAMBLEA CONSTITUYENTE AHORA!!!

PARTIDO COMUNISTA CHILENO
(ACCION PROLETARIA)
PC (AP)

Paro ciudadano por la educación pública

30 de junio

Convocó y reunió, en diferentes ciudades chilenas, a estudiantes de bachillerato y universitarios, profesores, padres y otros movimientos sociales y de juventud. Se estima que participaron en la movilización, marchas y manifestaciones de esas jornadas aproximadamente 400 mil personas. Probablemente la movilización de mayor tamaño en el movimiento.



Jueves

30 de JUNIO

MARCHA

MOVILÍZATE

POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA

IQUIQUE - 11 Hrs.
desde el Colegio de Profesores

Vivar con Zegers

Invita: Mujeres Construyendo País



Propuestas

1. Fondo Educación por \$4,000 millones de dólares.
2. Pasar de 70 mil a 120 mil becas para ETS, con 20% más de monto. Becas a 40% de los universitarios. Reducción de los intereses del CAE a 4% anual. Reprogramar los 110 mil morosos.
3. Mejorar los sistemas de admisión, acreditación, información y fiscalización.
4. Nueva institucionalidad universitaria: Estatales, Tradicionales y Privadas no Tradicionales.

Queridos compatriotas

“Esta noche quiero hablarles a las familias chilenas de la educación y el futuro de nuestros niños y jóvenes...”

“En las últimas semanas hemos visto marchar y manifestarse a muchos escolares por una mejor educación...”

“Los hemos escuchado con mucha atención. Y tienen razón. El Gobierno de Chile y este Presidente comparten en un 100% este objetivo...”

“Ya es tiempo de terminar con las protestas y recuperar los caminos del diálogo. Propongo un Gran Acuerdo Nacional por la Educación...”

Presidente Piñera en cadena nacional

Respuesta de la CONFECH al GANE

Viernes 8 julio

Comunicado a la prensa

Consideramos que el Gran Acuerdo Nacional por la Educación, expuesto por el presidente Piñera, no responde a los ejes y desafíos que esperamos para el futuro del país.

En lo esencial, creemos que sigue la lógica de un subsidio sin regulación para los estudiantes, que transferirá recursos de todos los chilenos a los empresarios.

Bajo este escenario, consideramos que el Estado no cumple con su deber de garantizar un derecho fundamental, dejando al mercado la calidad educacional que recibe cada niño, niña o joven chileno.

Desde este movimiento queremos llamar a la ciudadanía a decidir participativamente el futuro del sistema educacional chileno.



Después del GANE: Convergencia CONFECH-CRUCH, julio 2011

1. Las movilizaciones han permitido avanzar en una agenda común.
2. El CRUCH reconoce y valora el aporte del movimiento estudiantil.
3. La ES como bien público. Necesidad de política de Estado.
4. Las universidades del CRUNCH contribuyen a la misión social universitaria.
5. Se coincide en una visión de reforma integral.
6. Defender en las negociaciones los siguientes puntos.
7. Aumentar sustancialmente el AFD.
8. Nuevo trato entre el Estado y las universidades.
9. Acreditación obligatoria (control de privadas).
10. Superintendencia de ES (supervisar a las privadas).
11. Avanzar en la gratuidad a los 7 primeros deciles y mejorar el FSCU.
12. Redefinir conceptos y fórmula de cálculo de los Aranceles de Referencia.
13. Ampliar la participación de los estamentos en los cuerpos colegiados.
14. Acceso más equitativo (socioeconómico).
15. Interculturalidad (presencia indígena).
16. Red Pública de Educación Técnica.
17. Cuidar el prestigio del movimiento estudiantil y el de las universidades.
18. Diálogo y trabajo conjunto para negociar y acordar los cambios.

El polémico punto 17

17. “...buscaremos el más pronto restablecimiento de las actividades universitarias, de modo de mantener la unidad dentro de nuestras comunidades universitarias, aportar a la auténtica discusión universitaria, preservar el apoyo ciudadano hacia el movimiento y defender el prestigio de nuestras casas de estudio, sin hacer peligrar la conclusión del año académico.”

La representación estudiantil interpretó esta redacción como un llamado a la desmovilización. No estuvo de acuerdo en ratificarlo, aunque quedó en el protocolo por decisión de los rectores.

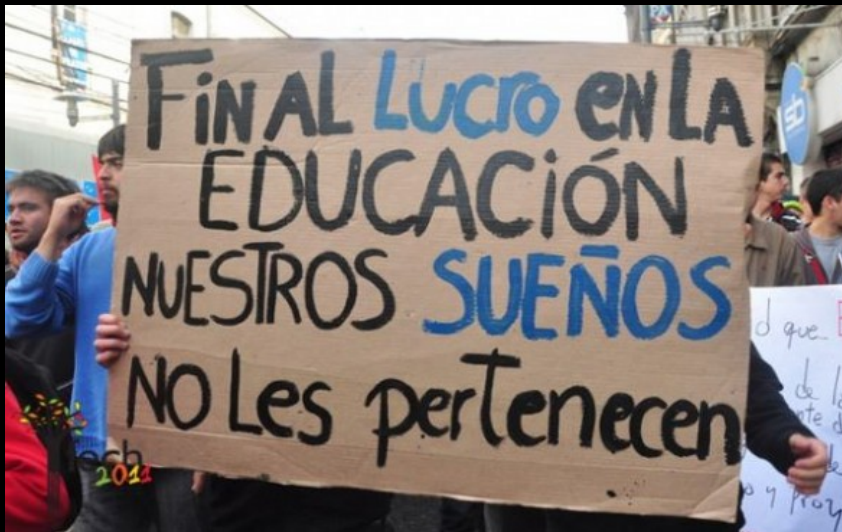
Ello dio pie a un repetido deslinde de las autoridades universitarias sobre las expresiones de protesta, aunque sin dejar de reconocer su acuerdo con el “fondo” de las demandas de los universitarios.

El 28 de julio los rectores suscribieron la “Declaración de Concepción”, que incluye un llamado a la “normalización” de las actividades académicas y ofrecen a los estudiantes horarios compatibles con las movilizaciones.

Marcha estudiantil 14 de julio

Fue convocada, en varias ciudades del país, como un paro nacional con apoyo de organizaciones gremiales. Participaron en la convocatoria la CONFECH, el Colegio de Profesores y las organizaciones de Educación Media

Aproximadamente 100 mil personas.



Una agenda propia: 12 puntos del movimiento estudiantil (agosto)

1. Aportes basales de libre disposición a las universidades del CRUCH
2. Eliminación de la banca privada en el financiamiento de la educación
3. Fin efectivo al lucro en todo el sistema de educación chilena
4. Nuevas formas de acceso para la educación superior
5. Calidad en la educación pública, en pos del desarrollo local y nacional
6. Eliminar todas las trabas legales que prohíben la organización y participación
7. Red técnica estatal
8. Carrera docente con mayor estabilidad laboral
9. Desmunicipalización efectiva de la educación básica y secundaria
10. Término del financiamiento compartido
11. Derechos educativos y lingüísticos de los pueblos originarios
12. La educación garantizada constitucionalmente como derecho social

“Marcha familiar por la educación chilena”

8 y 9 de agosto

Marcha pacífica el día del niño
Entre 10 mil y 20 mil manifestantes
Autorizada
Con presencia de diversas organizaciones
de padres de familia
Amplia difusión mediática, sobre todo en
televisión



Paro social por la educación Marcha de los paraguas, 18 de agosto

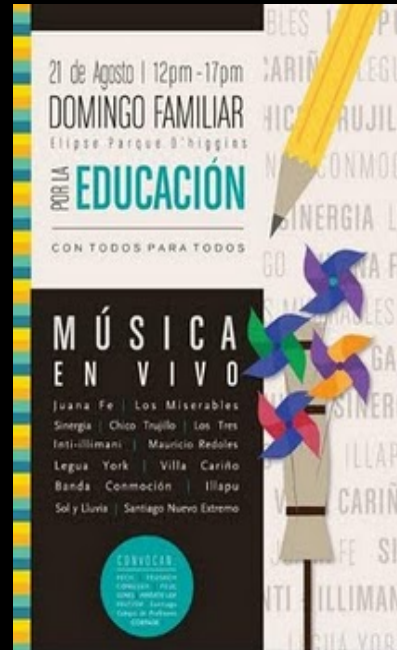
Convocado por el movimiento social por la educación. Fuertes disturbios al final de la jornada.

Aproximadamente 100 mil manifestantes, con todo y lluvia



Marcha de los Remolinos 21 de agosto

Parque O'Higgins. Principalmente un recital musical. Asistencia multitudinaria. Se reportaron en medios más de 500 mil personas en la concentración.



Paro Nacional apoyado por organizaciones laborales 24 y 25 de agosto

Organizaciones sindicales de apoyo
Central Única de Trabajadores; Centro de
Salud Primaria; Registro Civil; Instituto de
Previsión Social; Impuestos Internos;
Transantiago; Taxistas y Colectivos;
Servicio Médico Legal y Correos de Chile.

Marchan aproximadamente 100 mil



Besatón 1 de septiembre





Reunión Piñera-dirigentes 3 de septiembre

Presidente Piñera
Ministro Bulnes
CONFECH y CONES
Colegio de Profesores
Rectores del CRUCH

Intervención presidente: Recapitula propuestas del gobierno.

Intervención CONFECH: Tres ejes Constitución, Administración, Financiamiento

Postura gubernamental sobre los 12 puntos del Movimiento:

Coincidencias: Constitucionalidad (1); Aportes a CRUCH (2); Nuevas formas de acceso (5); Democratización (7); Carrera docente (9); Derechos indígenas (12).

Parciales: Sustitución banca privada (3); Educación de calidad (6); Democratización (7).

Diferencias: Fin del lucro (4); Red Técnica Estatal (8); Desmunicipalización (10); Fin del financiamiento compartido (11).

Acuerdo: Instalar mesas de trabajo para desahogar acuerdos y diferencias. Entrega a CONFECH temario y cronograma el 5 de septiembre. Tomar resoluciones finales en octubre, máximo.

Propuesta de cronograma MINIEDUC, 5 de septiembre

Mesa 1 (12/16 septiembre)

Beneficios estudiantiles. Financiamiento

- Becas ES. Sistema de créditos escolares. Aranceles de Referencia. Reprogramación de deudores. Aportes al CRUCH

Mesa 2 (20/23 septiembre)

Fortalecimiento de la EP. Transparencia. Calidad

- Desmunicipalización. Fortalecimiento de la Formación Técnica Profesional. Participación estudiantil. Superintendencia .Regulación de la calidad

Mesa 3 (26/30 septiembre)

Reforma constitucional. Interculturalidad. Temas en debate

- Derechos en educación. Carrera docente. Derechos educativos y lingüísticos pueblos originarios. Nuevas formas de acceso a la ES. Lucro, financiamiento compartido. Diferencias

CONFECH: Reunión de Talca

8 de septiembre 2011



Comunicado

1. Se debe postergar el plazo estipulado para la reasignación de becas y créditos y para la restablecer actividades
2. Es prioritario suspender la tramitación de proyectos de ley relacionados con educación.
3. Asegurar transparencia del proceso.
4. No se debe abrir la llave de recursos de todos los chilenos a aquellas instituciones que lucran infringiendo la normativa vigente.

CONFECH. Documento de Garantías

12 de septiembre 2011

La mesa directiva de la CONFECH y el Colegio de Profesores entregaron al MINIEDUC el “Documento de Garantías” para iniciar las Mesas de Trabajo propuestas por el gobierno. Se reiteran las condiciones acordadas en Talca:

1. Freno a los proyectos de ley
2. Transmisión de las mesas por TV
3. Postergar plazo límite para el cierre del primer semestre
4. No entregar recursos a las universidades que lucran



Respuesta MINIEDUC a las 4 garantías

15 de septiembre

Carta del ministro F. Bulnes

1. Re-calendarización. Que cada universidad decida el margen.
2. Freno a los proyectos de ley.
Factible, si la negociación avanza.
3. Transmisión de las mesas por TV.
Se propone que las partes levanten actas de las sesiones y las difundan.
4. No entregar recursos a las universidades que lucran. Se reitera la intención de crear una Superintendencia que se encargue de supervisar



Segunda respuesta del MINIEDUC

24 de septiembre

Carta del ministro Bulnes a la CONFECH reunida en Coquimbo:

El Gobierno, con el objeto de facilitar el proceso de normalización de las actividades académicas y la instalación de las mesas de diálogo, otorga las siguientes garantías:

1. La agenda de trabajo legislativa será manejada (...) de manera de permitir que los acuerdos que se alcancen en las mesas de diálogo puedan ser incorporados a las iniciativas de ley.
2. Los debates serán transparentes (mediante actas que las partes comuniquen)
3. El MINIEDUC apoyará la gestión de un nuevo calendario escolar.



CONFECH. Reuniones del 24 y 27 de septiembre 2011

Resolutivos tras el análisis de la respuesta del MINIEDUC del 24 de septiembre

Se acepta la propuesta del gobierno de iniciar las mesas de diálogo, pero se establecen dos nuevas garantías:

- a) Que el gobierno transparente, previo a su lanzamiento, la Ley de Presupuestos 2012, en particular el capítulo correspondiente a la educación.
- b) El retorno a las actividades académicas dependerá de los avances en la mesa de negociaciones.



CONFECH. Reuniones del 24 y 27 de septiembre 2011

Resolutivos tras el análisis de la respuesta del MINIEDUC del 24 de septiembre

Se acepta la propuesta del gobierno de iniciar las mesas de diálogo, pero se establecen dos nuevas garantías:

- a) Que el gobierno transparente, previo a su lanzamiento, la Ley de Presupuestos 2012, en particular el capítulo correspondiente a la educación.
- b) El retorno a las actividades académicas dependerá de los avances en la mesa de negociaciones.

Protesta del 6 de octubre

El 5 de octubre se rompe el diálogo entre estudiantes y autoridades. Al día siguiente se lleva a cabo una marcha y manifestación no autorizada, de carácter masivo.

En esta aparece, con gran fuerza, la nueva demanda: Gratuidad de la educación pública.

La marcha termina con disturbios. La represión es más fuerte que en otras ocasiones. 132 detenidos.

La ruptura de negociaciones y un nuevo grado de violencia del Estado marcan un punto de inflexión del movimiento.



Desenlace 2011-2012

- A fines de octubre las federaciones de estudiantes debían renovarse.
- En la Federación de Estudiantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile (FEUC), las listas de la Nueva Acción Universitaria (NAU), que representaba la continuidad en el rol de Giorgio Jackson en el movimiento triunfa. encabezada por Noam Titelman.
- En cambio Camila Vallejo, es derrotada por la fórmula encabezada por Gabriel Boric, de Izquierda Autónoma. Vallejo obtuvo la vicepresidencia, al ser la candidata más votada de la segunda lista.
- El desgaste del ministro de Educación, Felipe Bulnes, debido al movimiento estudiantil, terminó con su renuncia al cargo, que se materializó el 29 de diciembre, siendo reemplazado por Harald Beyer.

Universidades Tradicionales (CRUCH)

Universidad de Chile	Universidad del Bío-Bío	Universidad Arturo Prat	UT. Metropolitana	Universidad Católica de Temuco
Universidad de Antofagasta	Universidad de La Frontera	Universidad de Talca	Universidad de Concepción	Universidad Católica del Maule
Universidad de Santiago de Chile	Universidad de Magallanes	Universidad de Los Lagos	Universidad Austral de Chile	P. Universidad Católica de Valparaíso
Universidad de Valparaíso	Universidad de Atacama	U. Metropolitana de Ciencias de la Educación	UT. Federico Santa María	Universidad Católica del Norte
Universidad de La Serena	Universidad de Tarapacá	U. de Playa Ancha de Ciencias de la Ed.	P. Universidad Católica de Chile	U. Católica de la Santísima Concepción

□ Públicas que forman parte del Consorcio de Universidades Estatales (16 universidades). Origen U. Chile o UTE.

□ Públicas que no son parte del Consorcio de Universidades Estatales (3 universidades)

□ Privadas (5 universidades)

Corporación de Universidades Privadas CUP

Universidad Pedro de Valdivia	Universidad Internacional SEK.	Universidad Tecnológica de Chile (INACAP)	Universidad de las Américas (UDLA). Laureate	Universidad Iberoamericana
Universidad del Pacífico	Universidad UNIACC	Universidad Miguel de Cervantes	Universidad del Mar	Universidad Ciencias de la Informática
Universidad Bolivariana	Universidad Bernardo O'Higgins	Universidad Autónoma de Chile	Universidad Adventista de Chile	

Comparativo: Presupuestos de ingresos Universidades públicas

UASLP-2011	Monto (000)	Participación
Cuotas	\$189,177	8.8%
Total	\$2,160,245*	100%

UCAL-2011	Monto (000)	Participación
Cuotas	\$2,616,000	12.0%
Total	\$21,800,000*	100%
*Equivale a: \$287,454,918,000 pesos MX		

U. Chile-2011	Monto (000)	Participación
Cuotas	\$89,748,128	21.5%
Total	\$417,951,526*	100%
*Equivale a: \$11,498,710,069 pesos MX		

Complutense Madrid-2009	Monto (000)	Participación
Cuotas	\$90,759	15.2%
Total	\$595,577*	100%
*Equivale a: \$10,712,664,507 pesos MX		

Popularidad de Piñera

Encuesta ADIMARK agosto 2011

Evaluación Especial del Conflicto Estudiantil

- En agosto se incluyeron preguntas sobre el manejo del conflicto y el apoyo ciudadano hacia los estudiantes.
- Un 76% de la muestra manifestó acuerdo con las demandas de los estudiantes universitarios y secundarios y sólo 14% en desacuerdo.
- El apoyo a las demandas aparece en todos los segmentos, siendo mayor entre los más jóvenes (18-24 años) en que un 87% las aprueba.
- Otro ítem evaluado fue la manera en que los estudiantes han manifestado sus demandas. La aprobación fue menor: 52% dice aprobar las movilizaciones y 39% desaprueba.
- Respecto a la forma como el gobierno ha manejado la situación, sólo 18% aprueba y 76% desaprueba.
- Ente los jóvenes, apenas un 5% aprueba el manejo gubernamental del conflicto.



Giorgio Jackson
24 años. Universidad Católica de Chile,
Ingeniería industrial. Presidente de la FEUC.
Nueva Acción Universitaria. Centro izquierda no
partidaria.



Camila Vallejo
23 años. Universidad de Chile, Geografía.
Preside la FEUCH.
Integrante de la Juventud Comunista, del PCCH.



Camilo Ballesteros
Presidente de la FEUSACH
Directivo de la Juventud Comunista, del PCCH

Becas

- Beca Bicentenario
- Beca de excelencia académica
- Beca puntaje PSU
- Beca nuevo milenio
- Beca vocación de profesor
- Beca Juan Gómez Millas
- Becas para hijos de profesionales de la educación
- Becas JUNAEB

- La proporción de becarios entre matrícula total es de aproximadamente 10%.
- En EUA el 50% de todos los estudiantes de pregrado tiene algún tipo de beca.
- En México, entre el 20% y el 25% de la matrícula pública de ES tiene acceso a becas

[Regresar](#)

Créditos

- Fondo Solidario de Crédito Universitario (1981/1996/)
 - Sólo CRUCH
 - En unidades UTM (unidad tributaria mensual). Interés 2%+UTM
 - Requisito socioeconómico: Quintiles de ingreso 1 a 4
 - Requisito académico: PSU-475
 - La deuda es con Tesorería, pero la administración es de las universidades.
- Crédito con garantía estatal para estudios superiores (2005/)
 - IES acreditadas
 - En unidades UF (unidades de fomento). Interés 5.8%+UF
 - Monto máximo determinado por el valor de los Aranceles de Referencia
 - Lo administra la INGRESA (Sistema de Créditos de Estudios Superiores)
 - INGRESA intermedia: bancos participantes, Tesorería e IES.
 - Requisito académico PSU-475 o NEM 5.3
 - Las IES determinan el número de estudiantes que pueden recibir el CAE

El 24.6% de los estudiantes participan en estos créditos. El 49.0% de los estudiantes de quintiles 1 y 2 tienen el CAE

[Regresar](#)

MARCHA
NACIONAL
SEGUIREMOS ADELANTE
22 SEPTIEMBRE
SANTIAGO

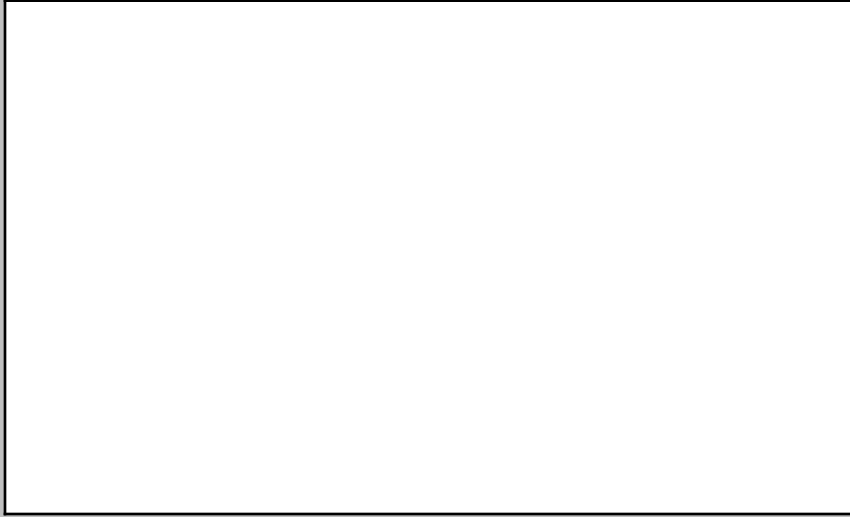


Principales marchas

- 16 de junio
- 30 de junio
- 8 y 9 de agosto
- 24 y 25 agosto
- 22 de septiembre

Marcha nacional contra la privatización de la educación

28 de abril



Jornada nacional en defensa de la educación pública

12 de mayo

**Convocada por la CONFECH, el
Colegio de Profesores,**

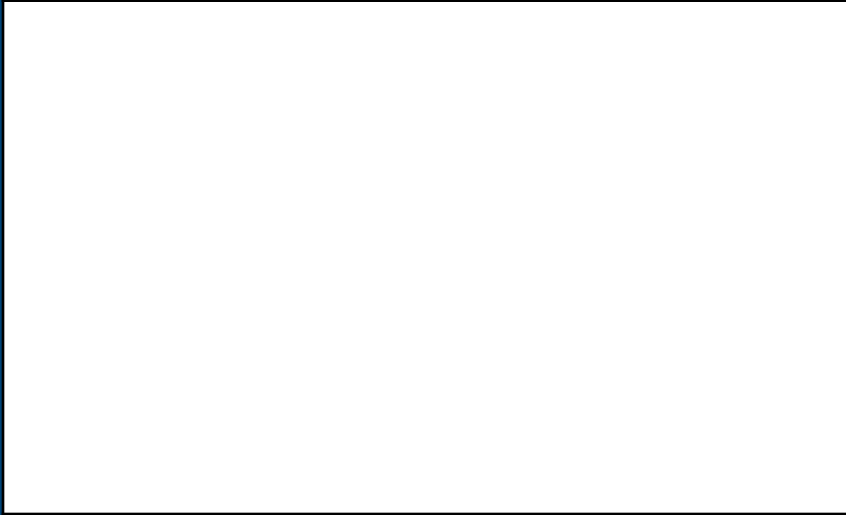
**Se movilizaron más de 100 mil
personas. Hubo actos en Iquique,
Antofagasta, Copiapó, Valparaíso,
Santiago, Valdivia, Temuco,
Concepción y otras ciudades**

15 de junio



Marcha por la educación

4 de agosto



“Todo Chile marcha por la educación” Jueves 22 de septiembre

Reunió a 180 mil personas, aproximadamente, en el centro de Santiago.

Marcha autorizada. Al término hubo disturbios.

El vocero del gobierno (Andrés Chadwik) reconoció que había sido un error hablar de “desgaste del movimiento”.

La movilización, convocada por la CONFECH, ocurrió al mismo tiempo en que se desarrollaban negociaciones informales entre el MINIEDUC y la federación de estudiantes.



Propuesta de la CONFECH

BASES PARA UN SISTEMA GRATUITO DE EDUCACIÓN

Demanda Estudiantil

Los estudiantes universitarios, organizados en la CONFECH, y a través del presente documento, proponemos al país nuestra visión acerca de cómo estimamos debería organizarse y funcionar el sistema educativo del Estado Chileno, en sus distintos niveles y modalidades, para que este sea más inclusivo y solidario, así como también para que se haga cargo de los desafíos del país y la humanidad en este siglo.

Documento emanado por la CONFECH modificado por la
Federación de Estudiantes de la Universidad de Valparaíso
08/09/2011



Entrevista a Bulnes 24 de julio

¿Qué estrategias impulsará para resolver el conflicto estudiantil?

Corresponde reconocer el mérito que tuvieron los estudiantes de levantar la voz e instalar al centro del debate la necesidad de implementar reformas profundas a nuestro sistema de educación.

Pero también hay que entender que hay tiempos y tiempos, y lo que ha sido un movimiento virtuoso y democrático, corre el riesgo de transformarse en un movimiento intransigente y antidemocrático y, por lo tanto, lo que corresponde ahora es sentarse.

Los diagnósticos están compartidos, hay un consenso respecto de los problemas de calidad, de equidad, de endeudamiento, de falta de regulación que afecta al sistema de educación superior, pero ahora lo que se necesita es dialogar. Decidí iniciar una ronda con todos los actores.

La Tercera, 24 julio 2011





Encapuchados



Los estudiantes en el Senado

La CONFECH y otros actores involucrados en el movimiento han tenido varias reuniones, formales e informales con legisladores del Senado de la República:

**21 de junio
16 de agosto**

31 de agosto. Sesión en que la Comisión de Educación del Senado aprueba la iniciativa que pone fin al lucro en educación (foto)

21 de septiembre. El presidente (Guido Girardi) y el vicepresidente (Juan Pablo Letelier) del Senado se reúnen con los dirigentes de educación secundaria.

23 de septiembre. Letelier se reúne con los líderes de la CONFECH.



Plebiscito

26 de septiembre. En la sede del Colegio de Profesores se reunieron actores sociales y representantes de organizaciones sindicales para lanzar oficialmente el llamado a participar en el próximo plebiscito ciudadano que se realizará en todo el país el próximo 7 y 8 de octubre.

Mesa Social por la Educación Pública
Movimiento por la Consulta y los Derechos Ciudadanos,
Coordinadora de Padres y Apoderados por el Derecho a la Educación
Colegio de Profesores
Central Única de Trabajadores
Voto 121

En el plebiscito, que se realizará en todo el país, podrán votar los mayores de 14 años, con la presentación de su carnet de identidad, en los locales de votación que prontamente se darán a conocer.

PLEBISCITO NACIONAL por la **EDUCACIÓN**

7 y 8 OCTUBRE

Busca la mesa de votación más cercana en tu comuna.

También puedes votar en: www.votociudadano.cl

CHILE da su **OPINIÓN**

<http://plebiscitoporlaeducacion.blogspot.com> · plebiscitoporlaeducacion2011@gmail.com

COMISIÓN MESA SOCIAL POR LA EDUCACIÓN:
Coordinadora de Padres y Apoderados por el Derecho a la Educación, Colegio de Profesores de Chile (COPCHILE), Confederación Nacional de Docentes Secundarios (CNDC), Confederación de Padres y Apoderados por el Derecho a la Educación (CONAPE), Unión Nacional de Trabajadores (UNT), Confederación Nacional de Profesores de Educación Superior (CONAFES), Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (SINTE), Unión Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (UNITE), Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (SINTE), Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (SINTE), Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (SINTE), Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (SINTE), Sindicato Nacional de Trabajadores de la Enseñanza (SINTE).